

O tym, że należy dbać i szanować środowisko naturalne wie każdy. A każdy, kto uczy wie, że nie jest to zadanie łatwe i krótkotrwałe. Wdrażanie ludzi do ochrony środowiska, segregowania śmieci, wytwarzania jak najmniejszej ilości odpadów uważane jest za zadanie bardzo ważne na całym świecie.

Już od najmłodszych lat należy kształtować prawidłowy stosunek dzieci do otaczającego je świata. Nawyk ochrony środowiska trzeba w społeczeństwie wyrabiać najlepiej już od najmłodszych lat. Zbyt późne przekazywanie wiedzy i wpajanie prawidłowych nawyków może okazać się nieskuteczne. Przykłady mamy, niemalże, na każdym kroku. Świadczą o tym brudne i zaśmiecone lasy, zatrute powietrze, śmierdzące rzeki i stawy. Aby faktycznie chronić środowisko należy ukształtować całkowicie nowe spojrzenie na ten temat.

Według nas zadaniem nauczycieli jest przekonanie, rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań problemami ekologii wśród uczniów.

Znakomitym przykładem takich działań może być ogłoszony i zorganizowany przez nas Gminny Konkurs Ekologiczny Szkół Podstawowych pod patronatem zastępcy burmistrza MiG Twardogóra. Problemami ekologii w naszej gminie zajmujemy się od dwóch lat. Konkurs służył podsumowaniu naszych działań.

Przekazując do publikacji wybrane opracowanie chcemy zapewnić, iż warto podejmować trud organizowania podobnych konkursów. Będzie to z pożytkiem dla nas wszystkich, a zwłaszcza dla otaczającego nas środowiska, z dobrodziejstw którego wszyscy korzystamy.

Edyta Pciak-Rogała, SP2 Twardogóra

Danuta Zając, SP Goszcz

REGULAMIN

**GMINNEGO KONKURSU EKOLOGICZNEGO  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Celem konkursu jest rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dotyczących ochrony środowiska naturalnego uczniów szkół podstawowych. Konkurs stanowi także podsumowanie pracy nauczyciela z uczniem zdolnym.

Zadania konkursowe pozwalają sprawdzić poziom wiedzy zdobytej na spotkaniach-warsztatach organizowanych przez twarodoEKOgórczan, umiejętność myślenia przyrodniczego, pomysłowość i oryginalność rozwiązań. Zadania obejmują zagadnienia z zakresu ochrony środowiska naturalnego (segregacji, wywozu, oczyszczania i przetwarzania śmieci, zachowań w lesie, gospodarki odpadami, „świąt ekologicznych”).

Organizatorami konkursu są nauczyciele działający w grupie twarodoEKOgórczanie: Danuta Zając, Edyta Pciak-Rogała i Elżbieta Bajcar-Szierok **pod patronatem zastępcy burmistrza** Miasta i Gminy Twardogóra – **Jana Bernackiego**.

1. Konkurs odbędzie się **27.04.2004r.** (wtorek) o godzinie 14.00 w budynku Urzędu Miasta i Gminy Twardogóra w sali konferencyjnej.
2. W konkursie mogą uczestniczyć uczniowie szkół podstawowych.
3. Każda szkoła podstawowa typuje trzech uczniów.
4. Konkurs polega na udzieleniu „pisemnej” odpowiedzi na zadania dotyczące problematyki ochrony środowiska naturalnego (czas 45 minut).
5. Uczniowie będą oceniani indywidualnie i grupowo.
6. Przewidziane są dyplomy i nagrody dla laureatów i podziękowania dla opiekunów, które zostaną wręczone po podsumowaniu i ogłoszeniu wyników konkursu.
7. Zgłoszenia do udziału w konkursie (nazwiska uczestników i opiekuna) szkoły przesyłają faxem 071/**3159056** lub pocztą elektroniczną na adres: [epciak@priv.ckp.pl](mailto:epciak@priv.ckp.pl), z dopiskiem: **KONKURS EKOLOGICZNY**, do **22.04.2004r.**

**GMINNY KONKURS EKOLOGICZNY  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Imię i nazwisko: .....

Szkoła: ....., klasa: .....

Zad. 1

Tabela: Emisja pyłów w Polsce w latach 1988-1995.

rok	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
tys. ton	2647	2400	1950	1678	1580	1495	1395	1305

Po zapoznaniu się z tabelą uzupełnij zdania:

Emisja pyłów w Polsce od roku 1988 ciągle .....

Najwięcej pyłów dostawało się do powietrza w roku ....., a najmniej w roku .....

Różnica pomiędzy ilością pyłów emitowanych pomiędzy rokiem 1988 a 1995 wynosi .....

.../4pkt.

Zad. 2

Zanieczyszczenia powietrza w mojej okolicy pochodzą z:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

.../4pkt.

Zad. 3

Ułóż regulamin zachowania się w lesie:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

.../4pkt.

Zad. 4

Jak można oszczędzać wodę:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

.../4pkt.

Zad. 5

Uzupełnij tabelę (podaj argumenty za i przeciw używaniem plastiku i papieru):

PLASTIK		PAPIER	
za	przeciw	za	przeciw
•	• • •	• • •	•

.../8pkt.

Zad. 6

Podkreśl, która z **historii śmieci** jest według Ciebie przyjazna dla środowiska:

1. śmieci – kosz na śmieci – pojemnik na śmietniku – wysypisko śmieci;
2. odpady organiczne (ogryzki z jabłek, łupiny ziemniaków, resztki jedzenia) – kompostowanie – nawóz;
3. makulatura – skup makulatury / pojemnik na papier – papier z makulatury;
4. śmieci – spalanie – żużel / popiół, dym, trujące gazy.

.../2pkt.

Zad. 7

Co to jest **oczyszczanie ścieków**? Podkreśl właściwą odpowiedź:

1. zespół urządzeń technicznych służących do odprowadzania ścieków z określonych terenów mieszkalnych lub przemysłowych od odbiornika ścieków;
2. proces polegający na usuwaniu ze ścieków przemysłowych i komunalnych zanieczyszczeń organicznych i nieorganicznych, których obecność uniemożliwia bezpośrednie ich odprowadzenie do np. rzek lub jezior;
3. urządzenie służące do wydzielenia zawiesin stałych z wody / ścieków przez osadzanie się na jego dnie.

.../1pkt.

Zad. 8

Podkreśl właściwą odpowiedź. **Recykling** to:

1. odzyskiwanie surowców z odpadów i ich powtórne wykorzystanie;
2. zbędne kawałki i resztki jedzenia;
3. śmieci pochodzące z gospodarstwa domowego.

.../1pkt.

Zad. 9

Kiedy wywożone są odpady segregowane metodą workową z miejscowości (ulicy), w której mieszkasz?

....., miejscowość/ulica: .....

.../2pkt.

Zad. 10

Kiedy wywożone są odpady wielkogabarytowe z miejscowości, w której mieszkasz?

.....

.../2pkt.

Zad. 11

Kiedy wywożone są nieczystości stałe z pojemników z miejscowości (ulicy), w której mieszkasz?

.....

.../2pkt.

Zad. 12

Odpady szkodliwe i uciążliwe dla środowiska są bezpiecznie gromadzone w oznaczonym Gminnym Punkcie Gromadzenia Odpadów Problemowych. Gdzie, w Twardogórze, znajduje się ten punkt?

.....

.../2pkt.

Zad. 13

W jakich dniach trwa akcja Sprzątanie Świata w Polsce? .....

.../2pkt.

Zad. 14

Dzień Ziemi obchodzimy w dniu .....

.../2pkt.

**Ankieta dotycząca ewaluacji (oceny)**  
**Gminnego Konkursu Ekologicznego Szkół Podstawowych**

1. Czy konkurs przebiegał Twoim zdaniem bez zakłóceń?

tak

nie

nie wiem

2. Czy atmosfera sprzyjała rozwiązywaniu zadań?

tak

nie

nie wiem

3. Czy zadania były ciekawie sformułowane?

tak

nie

nie wiem

4. Czy ilość zadań była dostosowana do czasu, w którym musiałeś/musiałaś udzielić odpowiedzi?

tak

nie

nie wiem

5. Czy, Twoim zdaniem, w przyszłym roku należy zorganizować II Gminny Konkurs Ekologiczny Szkół Podstawowych?

tak

nie

nie wiem

6. Czy polecisz Swoim kolegom i koleżankom udział w tym konkursie?

tak

nie

nie wiem

*Bardzo dziękujemy za wypełnienie ankiety!*