

## Przykłady sprawdzianów testowych z języka łacińskiego

Program nauczania języka łacińskiego PO23-4120/13/84/12/08/04 realizuję wg podręcznika *Disce latine, kurs podstawowy*, Wojciecha Mohort - Kopaczyńskiego, Teodozji Wikarjakównej, Wydawnictwa Naukowego PWN.

Przedstawione niżej sprawdziany mogą służyć zarówno nauczycielom języka łacińskiego jak i uczniom chcącym sprawdzić swoje umiejętności i wiadomości z tego przedmiotu.

Podaję także klucz do przedstawionych testów.



Sprawdzian I - sprawdza wiadomości i umiejętności w zakresie pierwszego roku nauczania dotyczących przede wszystkim umiejętności tworzenia i rozpoznawania czasów, form czasownikowych i ich zastosowania w zdaniach.

Sprawdzian gr 1

nazwisko i imię ..... kl .....

Na napisanie sprawdzianu masz 30 minut. Możesz uzyskać 14 punktów. Nie używaj korektora, jeśli chcesz zmienić odpowiedź, przekreśl ją i obok napisz właściwą. Czytaj uważnie polecenia. Macte virtute!

1. Wypisz z podanych czasowników te, które są w czasie *futurum*. (0-1 pkt)

- erunt, audimus, credam, vincent, credebamus, spectabunt, poteramus, habebitis, salutavit, poterit, amabo.

.....  
 .....

2. Uzupełnij tabelkę, podając do danego czasownika jego bezokolicznik (0-1 pkt) i czas (01 pkt).

	bezokolicznik	czas
venimus		
erant		
spectabit		
habent		

3. Zamień w poniższych zdaniach czas na *imperfectum*. (0-a-1, b-1 pkt)

a) Dux populo apparet . .....

Milites captivos ducunt. ....

b) Contenti spectaculo estis. ....

Is vir feminas comprehendere non potest. ....

4. Utwórz czas *perfectum* w podanej osobie, liczbie i stronie - słownikowe formy czasowników łacińskich podane są w nawiasie. (0-a-1, b-1 pkt).

(*duco, -ere, duxi, ductum; audio, -ire, -ivi-itum; moneo-ere-ui-, itum; sum, esse, fui*)

a) byliśmy prowadzone .....

byli upomniani .....

został usłyszany .....

b) upomniał .....

byliśmy .....

prowadzili .....

5. Podaj tłumaczenie wyrażenia z imiesłowem (uwzględnij ich strony!) (0-1 pkt)

- viros canentes .....

- copiarum pignantium .....

- librum lectum .....

- captivus ductus .....

6. Podaj tłumaczenie zdania (0-1 pkt) i podkreśl wszystkie formy czasownikowe. (0-1 pkt)

- Iulia dixit homines errare, causam veram non quaerentes.

- .....

7. Zamień zdanie na stronę bierną nie zmieniając jego znaczenia. (0-1 pkt) Podaj tłumaczenie zdania w stronie biernej. (0-1 pkt)

- Magister pueros bonos laudavit

- .....

- .....

8. Wypisz, nazywając, wszystkie elementy składni *accusativus cum infinitivo* z poniższego zdania. (0-1 pkt). Przetłumacz zdanie. (0-1 pkt)

- Omnes scimus viros in spectaculo tempus suum perdere.

- .....

.....

.....

.....

Punktacja: -100%-90% - bardzo dobry 14-13  
 89%-75% - dobry 12-10  
 74%-60% - dostateczny 9-8  
 59%-50% - dopuszczający 7-6



### Sprawdzian gr 2

nazwisko i imię ..... kl .....

Na napisanie sprawdzianu masz 30 minut.. Możesz uzyskać 14 punktów. Nie używaj korektora, jeśli chcesz zmienić odpowiedź, przekreśl ją i obok napisz właściwą. Czytaj uważnie polecenia. Macte virtute!

1. Wypisz z podanych czasowników te, które są w czasie *futurum*. (0-1 pkt)

- habeo, erimus, venerunt, canam, amavisti, amabitis, poterit, spectamus, sentiet, videbunt, videbat, habebit

.....

.....

2. Uzupełnij tabelkę, podając do danego czasownika jego bezokolicznik (0-1 pkt) i czas (0-1 pkt)

	bezokolicznik	czas
habebam		
erit		
vincimus		
amatis		

3. Zamień w poniższych zdaniach czas na *imperfectum*. (0-a-1, b-1 pkt)

a) Puellae carmina canunt . .....

Servus dominum suum non amat. ....

b) Comprehendere te non possum .....

Omnes in spectaculo sumus .....

4. Utwórz czas *perfectum* w podanej osobie, liczbie i stronie - słownikowe formy czasowników łacińskich podane są w nawiasie. (0-a-1, b-1 pkt).

(*sentio,-ire, sensi, sensum; habeo-ere-ui-itum; lego-ere, legi, lectum; sum,esse,fui*)

a) był posiadany .....

zostaliśmy spostrzeżeni .....

były przeczytane .....

b) miałem .....

był .....

przeczytali .....

5. Podaj tłumaczenie wyrażenia z imiesłowem (uwzględnij ich strony!) (0-1 pkt)

- puer credens .. ..

- magistris ducentibus .. ..

- litteras scriptas .. ..

- miles ductus ... ..

6. Podaj tłumaczenie zdania (0-1 pkt) i podkreśl wszystkie formy czasownikowe. (0-1 pkt)

- Marcus credit augures ex gallis canentibus victoriam cognoscere posse.

- .....

7. Zamień zdanie na stronę bierną nie zmieniając jego znaczenia.(0-1 pkt) Podaj tłumaczenie zdania w stronie biernej. (0-1 pkt)

- Puer lineas pulchras excogitavit.

- .....

- .....

8. Wypisz, nazywając, wszystkie elementy składni *accusativus cum infinitivo* z poniższego zdania. (0-1 pkt). Przetłumacz zdanie. (0-1 pkt).

- Iulia nesciebat pueros in urbe libenter manere.

- .....

.....

.....- .....

- .....

Punktacja: -100%-90% - bardzo dobry	14-13
89%-75% - dobry	12-10
74%-60% - dostateczny	9-8
59%-40% - dopuszczający	7-6



## Sprawdzian II

Ma na celu sprawdzenie wiadomości i umiejętności po drugim roku nauczania. Sprawdzam wiadomości z zakresu fleksji i składni raz umiejętność posługiwania się słownikiem łacińsko - polskim. Zakładam pracę z tekstami oryginalnymi.

Sprawdzian - test gramatyczny. Czas pisania testu - 45 minut.

nazwisko i imię ..... kl.....

1. Wypisz wszystkie formy czasownikowe z poniższego zdania; określ je, podając tryb, czas, stronę, liczbę i formę podstawową (każda pełna odpowiedź -0-1 pkt):

*Fuisti, igitur apud Laecam illa nocte, Catilina, distribuisti partes Italiae, (...) dixisti paulum tibi esse etiam nunc morae, quod ego viverem.*

.....

.....

.....

.....

.....

2. Przetłumacz zdania i wypisz - nazywając - elementy składni acc. cum inf.

a) *In hoc medio apparatu fulgentem gladium tyrannus demitti iussit*

- .....(0-1 pkt)

- .....(0-1 pkt)

b) *Quis ex principibus in concilio dixit se ducem fore?*

- .....(0-1 pkt)

- .....(0-1 pkt)

3. Przetłumacz zdanie i zamień je na stronę czynną nie zmieniając jego sensu.

- *Reperti sunt duo equites Romani a Cicerone.*

.....(0-1 pkt)

.....(0-1 pkt)

4. Przetłumacz zdania i nazwij składnie w nich występujące - wypisz elementy tych składni.

a) *Omnis res publica, quae populi est, consilio quodam regenda est.*

.....(0-1 pkt)

.....(0-1 pkt)

b) *Nonnulli relictis equis fossam transire conantur*

.....(0-1 pkt)

.....(0-1 pkt)

5. Przetłumacz zdanie i określ typ zdania podrzędnego.

- *Eius rei afferunt causam ne potentiores humiliores possessionibus expellant.*

.....(0-1 pkt)

.....(0-1 pkt)

6. Uzupełnij zdanie właściwą formą z nawiasu.

a) Multa de ..... atque eorum motu disputant. (sideribus, siderum, sideri) (0-1pkt)

b) Haec poena apud ..... est gravissima. (eis, eos, eorum) (0-1 pkt)

c) Catilina in ..... venit. (senatu, senatui, senatum) (0-1 pkt)

7. Przyporządkuj do danych pojęć wyrazy spośród niżej wymienionych.

maior, urbe, venisse, iussit, educeres, scribendi, proficisci, sit, laudando, salutatum, graviorem, educandos, liberati sumus, Amanda, maximi.

a) gerundium .....(0-1 pkt)

b) coniunctivus .....(0-1 pkt)

c) infinitivus .....(0-1 pkt)

d) comparativus .....(0-1 pkt)

Punktacja: -100%-90% - bardzo dobry 20-18  
 89%-75% - dobry 17-15  
 74%-60% - dostateczny 14-12  
 59%-40% - dopuszczający 11-8



#### Klucz do testów

##### sprawdzian I gr.1

1. erunt, credam, vincent, spectabunt, habebitis, poterit, amabo
2. venire - praesens  
 esse - imperfectum  
 spectare- futurum  
 habere - praesens
3. a) apparebat, ducebant  
 b) eratis, poterat
4. a) ductae sumus, moniti sunt, auditus est  
 b) monuit, fuimus, duxerunt
5. - śpiewających mężów - wojsk walczących - książkę przeczytaną- jeniec prowadzony
6. - Julia powiedziała, że ludzie błędzą nie szukając prawdziwej przyczyny.  
 Julia dixit homines errare, causam veram non quaerentes.
7. - Pueri boni a magistro laudati sunt.  
 - Dobrzy chłopcy zostali pochwaleni przez nauczyciela.
8. - verbum regens - scimus  
 accusativus - viros  
 infinitivus - perdere  
 - Wszyscy wiemy, że mężczyźni tracą swój czas na przedstawieniu.

##### Sprawdzian I gr2

1. erimus, canam, amabitis, poterit, sentiet, videbunt, habebit.
2. habere - imperfectum  
 esse - futurum  
 vincere - praesens  
 amare - praesens
3. a) canebant, amabat  
 b) poteram, eramus
4. a) habitus est, sensi sumus, lectae sunt  
 b) habui, fuit, legerunt
5. -wierzący chłopiec - nauczycielom prowadzonym D.(-lami -dzącymi Abl.) - listy pisane -  
 żołnierz prowadzony
6. - Marek wierzy, że augurowie po piejących kogutach mogą poznać zwycięstwo.  
 - Marcus credit augures ex gallis canentibus victoriam cognoscere posse.
7. - Lineae pulchrae a puero exgogitatae sunt.  
 - Piękne wersy zostały wymyślone przez chłopca.
8. - verbum regens - nesciebat  
 accusativus - pueros  
 infinitivus - manere  
 - Julia nie wiedziała, że chłopcy chętnie pozostają w mieście.

## Sprawdzian II

1. - fuisti - sum, esse, fui, 2 os sing., ind. perf. act  
 - distribuisti - distribuo-ere-ui-utum, 2 os. sing. ind. perf. act.  
 - dixisti - dico-ere, dixi, dictum, 2 os. sing, ind perf. act.  
 - esse - sum, esse, fui, infinitivus praesena activi  
 - viverem - vivo -ere, vixi, victum, 1 os sing., con. imperf. act.
2. a) W środku tego przepychu tyran rozkazał aby zawieszono błyszczący miecz.  
 iussit - verbum regens; fulgentem gladium - accusativus, demitti - infinitivus  
 b) Któż z pierwszych w państwie powiedział na zebraniu, że będzie wodzem?  
 dixit - verbum regens, se - accusativus, fore - infinitivus
3. - Dwaj ekwici rzymscy zostali wykryci przez Cycerona.  
 - Cicero duos equites Romanos repperit.
4. a) -Każda republika, która jest (rzeczą) ludu, musi być rządzona przez jakąś władzę.  
 - coniugatio periphrastica passiva - omnis res publica - nom, regenda est - orzecz.  
 b) - Niektórzy pozostawiwszy konie, odważyli się przejść fosę.  
 Alativus absolutus - relictis - participium perf pass. - equis - rzecz w ablativie.
5. - Jako przyczynę tej rzeczy podają (taką), aby silniejsi nie wypędzali słabszych z siedzib.  
 ne - expellant - zdanie podrzędne celowe.
6. a) -sideribus, b) eos, c) senatum.
7. a) -scribendi, laudando  
 b) educeres, sit  
 c) venisse, proficisci  
 d) maior, graviorem

*Wykonała Ewa Cała*