

## **EDUKACJA REGIONALNO EKOLOGICZNA W NAUCZANIU ZINTEGROWANYM**

Okres wczesnoszkolny jest następnym etapem po okresie przedszkolnym na przybliżenie dziecku regionu, w którym żyje. Daje mu to możliwość określenia swego miejsca w rzeczywistości społecznej i kulturowej, podejmowanie działań twórczych oraz stwarza warunki do samorealizacji. Przyczynia się również do indywidualnego rozwoju dziecka. Jest to możliwe poprzez kontakt z kulturą, zabytkami, gwarą, środowiskiem przyrodniczym oraz ciekawymi ludźmi. Przedstawiam propozycję realizacji treści z tego zakresu w następujących blokach:

**I Historia miasta**

**II Orzesze dzisiaj**

**III Krajobraz i przyroda**

**IV Kultura i tradycje**

Cele edukacyjne:

1.Ogólne-pogłębienie więzi ze swoim środowiskiem i regionem

2.Szczegółowe

-identyfikowanie się z tradycjami regionu

-podtrzymywanie rodzimej tradycji

-podejmowanie odpowiedzialności za ochronę zabytków i przyrody

-zapoznanie z warunkami geograficznymi Orzesza

-śledzenie historii miasta

-posługiwanie się gwarą

-poznanie ludzi kultury i ich twórczości

BLOK TEMATYCZNY	OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ	FORMY REALIZACJI
I Historia miasta	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna legendę związaną z miejscowością w której mieszka („O Orzeszku” „O Eliaszu i Pistulce”)</li> <li>- potrafi wymienić zabytki Orzesza <ul style="list-style-type: none"> <li>Kościół pw.Św.Wawrzyńca – Górka Wawrzyńca</li> <li>Nawiedzenia najświętszej Marii Panny – Centrum</li> <li>Piotra i Pawła – Jśkowice</li> <li>Barokowy pałac w Zawiści</li> <li>XIX w pałac w Woszcycach</li> </ul> </li> <li>- wie gdzie znajdują się miejsca pamięci narodowej <ul style="list-style-type: none"> <li>Pasterniak – pomnik ku czci ofiar poległych w 1939 r</li> <li>Pomnik na Górcie Wawrzyńca dla uczczenia pamięci Polaków poległych w czasie II Wojny Światowej</li> </ul> </li> <li>- okazuje szacunek zmarłym</li>   <li>- zna datę nadania Orzeszu praw miejskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchanie legendy</li>   <li>- rozpoznaje zabytki na zdjęciach</li> <li>- potrafi określić, w jakiej dzielnicy znajdują się zabytki</li>   <li>- porządkowanie miejsc pamięci</li> <li>- złożenie kwiatów, zapalenie zniczy</li> <li>- udział w uroczystościach z okazji Święta Niepodległości i Konstytucji 3 Maja</li> <li>- wykonanie albumu pt. ”Orzesze moje miasto”</li> <li>- potrafi dokonać odpowiednich obliczeń</li> </ul>
II Orzesze dzisiaj	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie jak wygląda herb miasta</li> <li>- wie gdzie znajduje się Urząd Miasta</li> <li>- zna nazwisko Burmistrza</li> <li>- potrafi określić położenie miasta (województwo, powiat)</li> <li>- zna dzielnice miasta</li> <li>- zna miejscowości sąsiadujące</li> <li>- potrafi powiedzieć, jakimi środkami komunikacji można dostać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z herbem miasta</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej(herb)</li> <li>- wycieczka do Urzędu Miejskiego</li> <li>- wywiad z Burmistrzem</li> <li>- wskazuje na mapie położenie miasta i miejscowości sąsiadujących</li> <li>- wycieczka autobusem komunikacji</li> </ul>

	<p>się do danej dzielnicy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie gdzie znajdują się instytucje użyteczności publicznej i co można w nich załatwić (szpital, ośrodek zdrowia, poczta, bank, dworzec kolejowy, szkoły, przedszkola, Miejski Ośrodek Kultury, Ośrodek Pomocy Społecznej, Dom Dziecka, policja, straż pożarna)</li> <li>- zna adres swojej szkoły</li> <li>- zna imię i nazwisko patrona szkoły</li> </ul>	<p>miejskiej do Zgonia, a koleją do Jaškowic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z pracą listonosza, pielęgniarki, listonosza strażaka, policjanta</li> <li>- poznanie adresu szkoły oraz imienia i nazwiska patrona szkoły</li> <li>- potrafi korzystać z encyklopedii</li> <li>- rozumie pojęcie patron, adres, kronika</li> </ul>
III Krajobraz i przyroda	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna walory krajobrazowe swojego miasta</li> <li>Najwyższe wzniesienie – Górka Wawrzyńca</li> <li>Rzeki – Gostynka, Bierawka</li> <li>Park – Górka Wawrzyńca</li> <li>Pomniki przyrody – Dąb w Zawiaści i Wiąz w Centrum</li> <li>Stawy - Pasieki</li> <li>- wie gdzie znajduje się ośrodek wypoczynkowy „Szybiarz” nad zbiornikiem wodnym „Baron” w Woszczynach</li> <li>- wie jakie jest znaczenie wypoczynku dla zdrowia i dobrego samopoczucia</li> <li>- wie, że mieszkańcy hodują strusie oraz gady i płazy</li> <li>- ma świadomość konieczności dbania o przyrodę</li> <li>- wie jak należy zachować się w lesie</li> <li>- rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy w swoim najbliższym otoczeniu oraz trawy, kwiaty i zioła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spaceruje na Górkę Wawrzyńca</li> <li>- obserwacja krajobrazu w różnych porach roku</li> <li>- wycieczka rowerowa do Woszczyc</li> <li>- potrafi czynnie wypoczywać</li> <li>- zredagowanie notatki z obserwacji zwierząt hodowanych w Orzeszu</li> <li>- uczestniczy w akcji sprzątania świata</li> <li>- potrafi segregować śmieci</li> <li>- systematycznie obserwuje przyrodę (wykorzystuje lupę i mikroskop)</li> <li>- prowadzi zeszyt obserwacji</li> <li>- zakłada zielnik</li> <li>- zapoznaje się z roślinami chronionymi</li> </ul>
IV Kultura i tradycje	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna tradycje związane z pracą górnika</li> <li>- wie jak odpowiedzialna i niebezpieczna jest praca górnika</li> <li>- poznanie legendy „O Skarbniku”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z górnikiem</li> <li>- wysłuchanie legendy „O Skarbniku”</li> <li>- wycieczka do sztolni</li> <li>- zapoznanie się ze strojem galowym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe kroki Trojaka</li> <li>- śpiewa piosenki o tematyce górniczej</li> <li>- zna zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (potrawy, dzielenie się opłatkiem, kolędy, życzenia, Pasterka)</li>   <li>- zna obrzędy religijne, zwyczaje i tradycje ludowe związane z okresem Wielkanocy</li> <li>- poznaje tradycyjne potrawy, ich symbolikę i znaczenie lanego poniedziałku</li>   <li>- zna obrzędy związane z pożegnaniem zimy</li>   <li>- zna zespoły regionalne „Szarotki”, „Jaśkowiczanie”</li>   <li>- przekazywanie tradycji spędzania wolnego czasu (wyszkubki)</li> <li>- wie jakie prace polowe wykonuje się w różnych porach roku</li>   <li>- zna etapy pieczenia chleba „Od ziarenka do bochenka”</li>   <li>- uczestniczy w życiu kulturalnym Orzesza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- występuje w akademiach – recytuje wiersze gwara</li> <li>- swobodnie wypowiada się na temat świąt</li> <li>- wykonuje ozdoby świąteczne, ubiera choinkę</li> <li>- aktywnie uczestniczy w przygotowaniach do spotkania wigilijnego z rodzicami (przedstawia jasełka gwara, śpiewa kolędy śląskie)</li> <li>- wycieczka do chaty śląskiej w Bojkowie</li> <li>- poznaje nowe pojęcia gwarowe</li> <li>- uczestniczy w konkursie na najładniejszą pisanekę</li> <li>- potrafi wykonać palmę</li> <li>- potrafi wykonać marzannę</li> <li>- spacer z kukłą ulicami Orzesza</li> <li>- spotkanie z zespołami</li> <li>- rozpoznaje stroje regionalne</li> <li>- wycieczka do gospodarstwa (obserwacja pracy rolnika, poznanie maszyn rolniczych)</li> <li>- uczestniczenie w wykopkach</li> <li>- zorganizowanie „święta ziemniaka”</li> <li>- wycieczka do Radzionkowa (zapoznanie ze sposobami pieczenia chleba dawniej i dziś, szacunek dla chleba)</li> <li>- bierze udział razem z rodziną imprezach organizowanych z okazji Dni Orzesza</li> </ul>
--	---	---