

ZAŁĄCZNIK NR 11

Ćwiczenie 7

Przekreśl te sytuacje które niekorzystnie wpływają na dziecko:

- palenie papierosów
- spacer na świeżym powietrzu
- przebywanie w atmosferze dymu tytoniowego
- złe odżywianie się
- smutna wiadomość
- choroba mamy
- kolacja wśród życzliwych, kochających się osób
- picie soków i jedzenie owoców
- oglądanie horroru

A może sam dopiszesz kilka przykładów, w których nienarodzone dziecko będzie się dobrze czuło.

.....

.....

.....

.....

.....

ZASADY AKTYWNEGO SŁUCHANIA

1. WYRAŻ SWOJE ZAINTERESOWANIE
POSTAWĄ CIAŁA, MIMIKA, GESTEM
2. BĄDŹ SKUPIONY
3. NIE PRZESZKADZAJ
4. STARAJ SIĘ ZROZUMIEĆ
5. UŚMIECHNIJ SIĘ I OŚMIEL

ZASADY DOBREGO KONTAKTU – POROZUMIEWANIA SIĘ

- MÓW JĘZYKIEM: „JA”
- NIE MÓW JĘZYKIEM: „TY”
- MÓW O SWOICH UCZUCIACH
- NIE OCENIAJ
- BĄDŹ DOBRYM SŁUCHACZEM

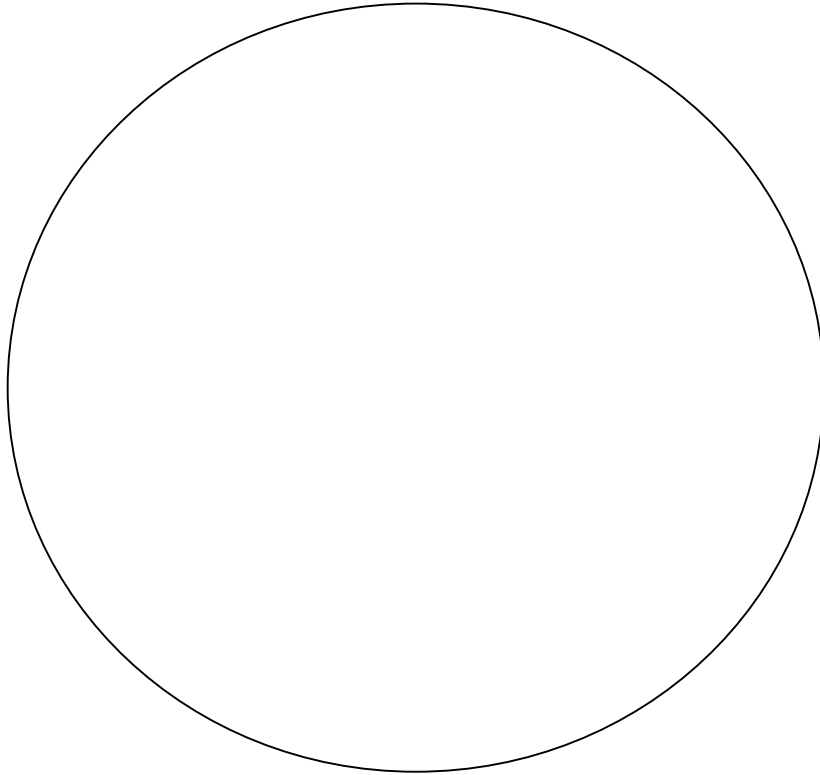
TRZY KROKI ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW

1 KROK: NAZWAĆ PROBLEM

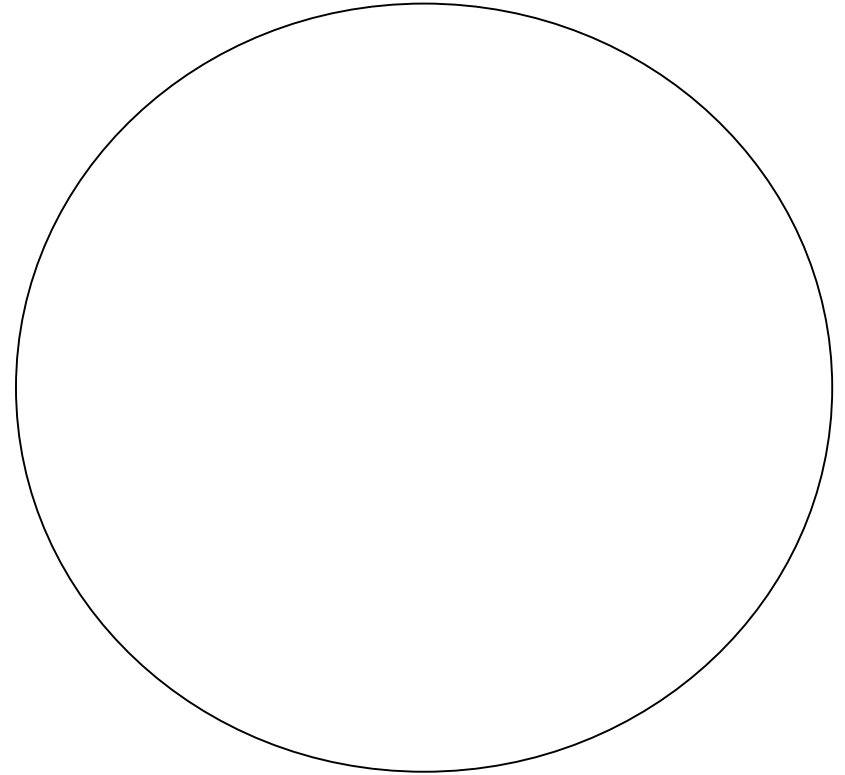
2 KROK: SPRÓBOWAĆ WSPÓLNIE
ZNALEŹĆ KILKA ROZWIĄZAŃ

3 KROK: WYBRAĆ JEDNO Z ROZWIĄZAŃ I
USZANOWAĆ ODRĘBNOŚĆ
CUDZEGO POGLĄDU

ZAŁĄCZNIK NR 15



UCZUCIA POZYTYWNE

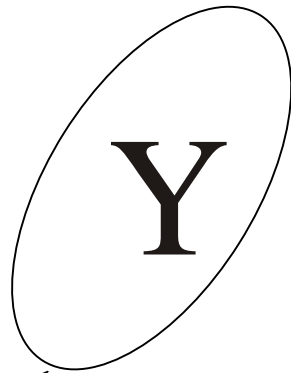


UCZUCIA NEGATYWNE

ZAŁĄCZNIK NR 16

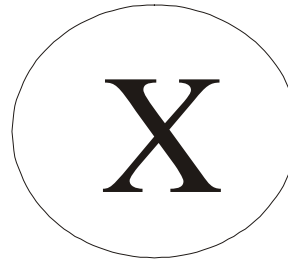
| CZY NADAJESZ SIĘ NA PRZYJACIELA? | TAK | NIE |
|---|------------|------------|
| 1. Czy umiesz cieszyć się cudzymi osiągnięciami, talentami, pochwałami i tp.? | | |
| 2. Czy zawsze umiesz dotrzymać słowa, obietnicy, przyrzeczenia? | | |
| 3. Czy przepraszasz i tłumaczysz dlaczego nie dotrzymałeś obietnicy? | | |
| 4. Czy umiesz być skromny wobec swoich zalet i talentów? | | |
| 5. Czy umiesz przyjmować pochwały ze skromnością? | | |
| 6. Czy umiesz panować nad swoimi emocjami np. złością? | | |
| 7. Czy umiesz powstrzymać się od złośliwych uwag na czyjś temat? | | |
| 8. Czy bierzesz udział w klasowych rozmowach na aktualne tematy? | | |

Im więcej masz odpowiedzi TAK tym lepszym jesteś kandydatem na przyjaciela.

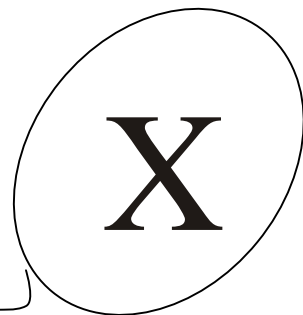
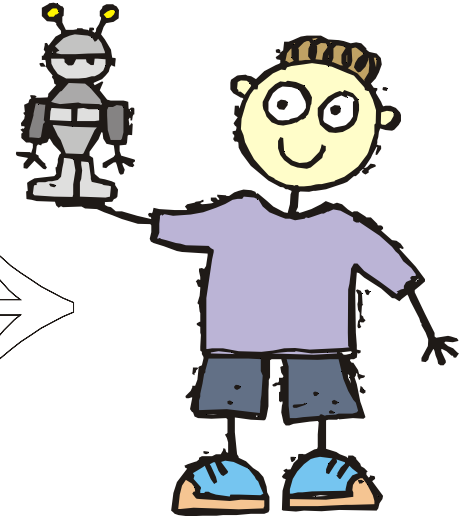
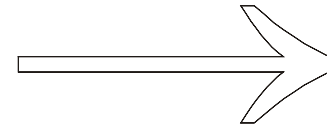


PLEMNIK

+

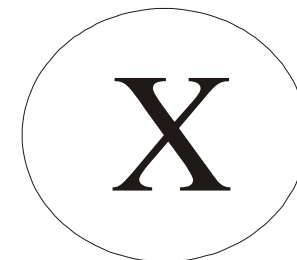


KOMÓRKA JAJOWA

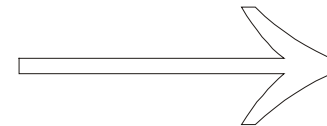


PLEMNIK

+



KOMÓRKA JAJOWA

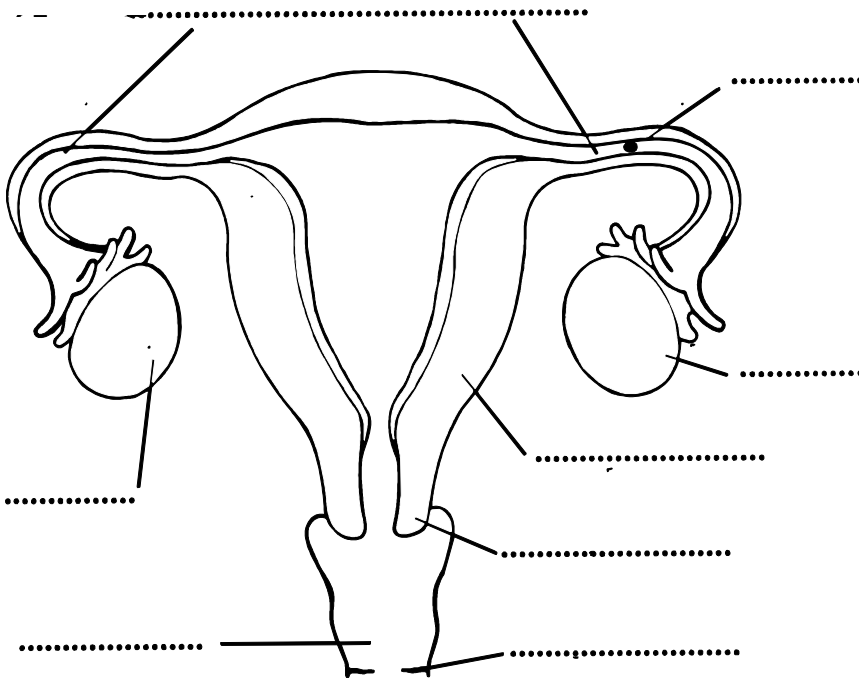


ZAŁĄCZNIK NR 18

ŻEŃSKIE NARZĄDY PŁCIOWE

Wpisz w odpowiednich miejscach na rysunku terminy wymienione poniżej.
Następnie dopisz do odpowiedniego numeru definicji jej nazwę.

- **Jajo**
- **Szyjka macicy**
- **Błona dziewicza**
- **Jajowody**
- **Jajnik**
- **Pochwa**
- **Macica**



DEFINICJE:

1. To jeden z dwóch gruczołów wytwarzających żeńskie komórki jajowe i produkujący hormony: estrogeny i progesteron.
2. To umięśniony narząd, wyścielony błoną śluzową; przebywa w nim dziecko do momentu urodzenia.
3. To cienki fałd błony śluzowej wnętrza pochwy, częściowo zakrywający wejście do pochwy
4. To dwa kanały łączące jajniki z macicy, którymi wędrują komórki jajowe.
5. To elastyczne ujście prowadzące od szyjki macicy na zewnątrz, przez które wydostaje się wydzielina miesięczkowa.
6. To dolna część macicy prowadząca do pochwy
7. To żeńska komórka rozrodcza

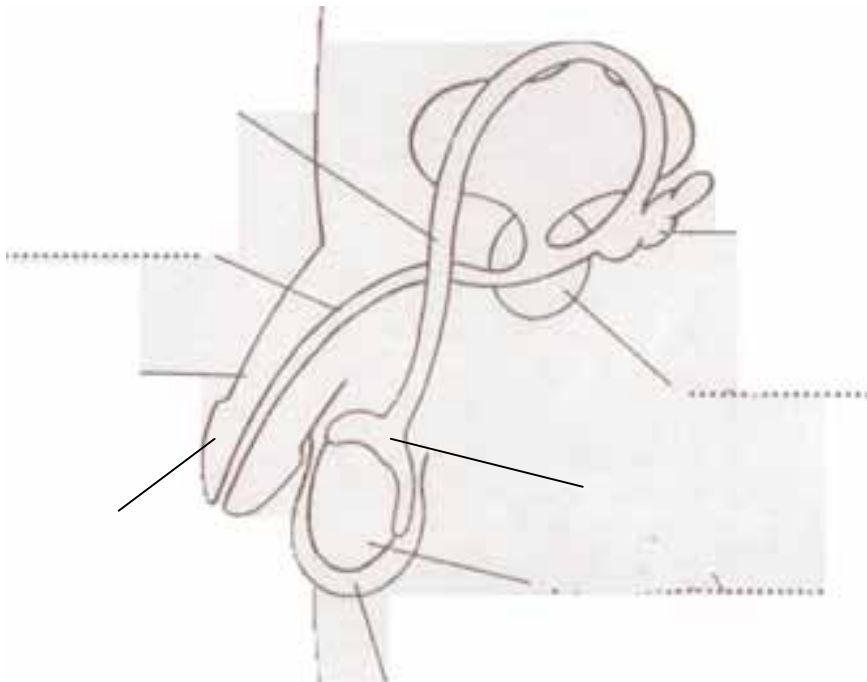
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

ZAŁĄCZNIK NR 19

MĘSKIE NARZĄDY PŁCIOWE

Wpisz w odpowiednich miejscach na rysunku terminy wymienione poniżej.
Następnie dopisz do odpowiedniego numeru definicji jej nazwę.

- **Prącie**
- **Gruzoł krokowy**
- **Cewka moczowa**
- **Moszna**
- **Nasieniowód**
- **Pęcherzyk nasienny**
- **Najądrze**
- **Napletek**

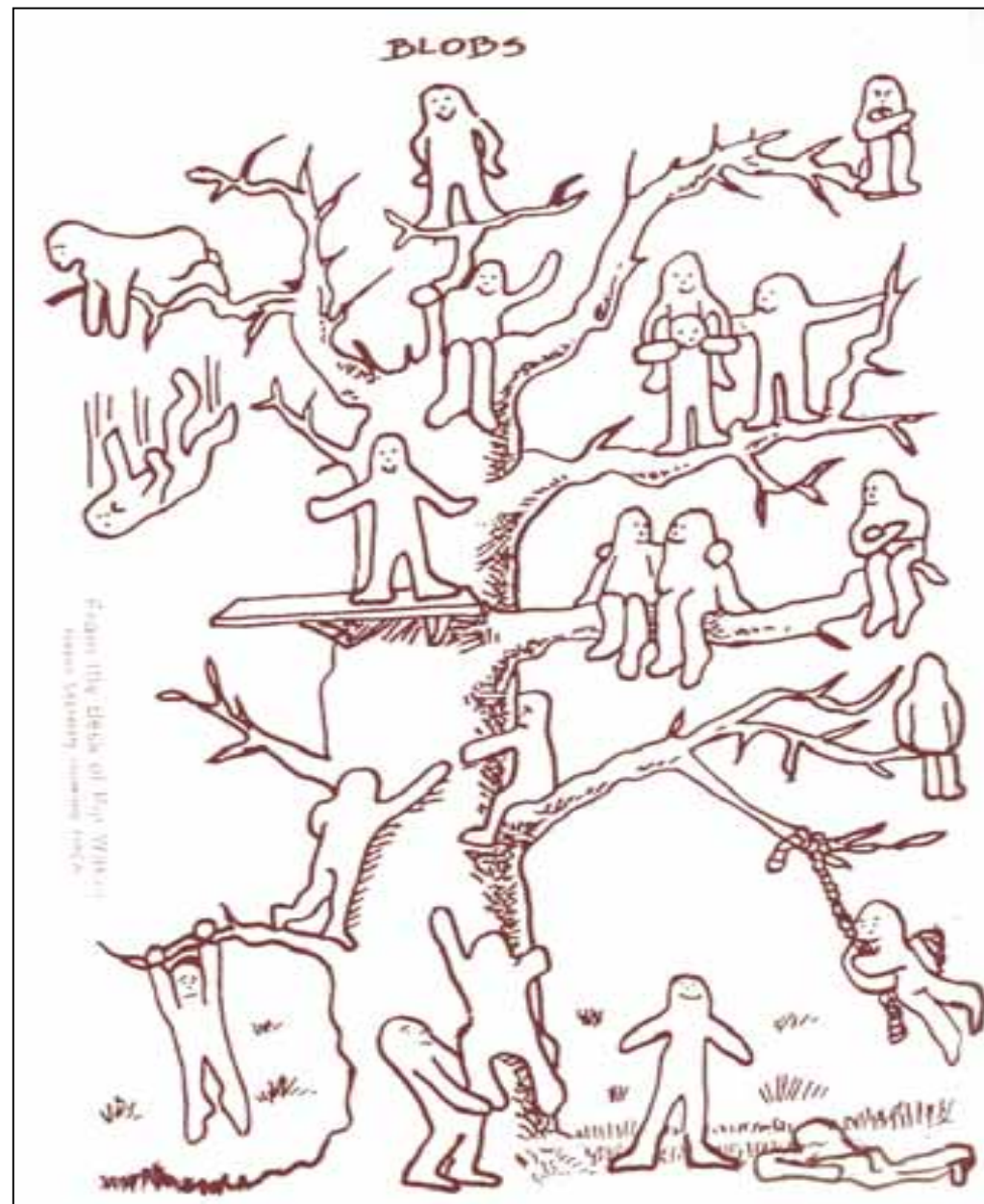


DEFINICJE:

1. To jeden z dwóch gruczołów wytwarzających wydzielinę, która wraz z plemnikami i wydzieliną gruczołu krokowego tworzy nasienie.
2. To gruczoł znajdujący się poniżej pęcherza moczowego, wydzielający płyn, który zmieszany z plemnikami i płynem z pęcherzyków nasiennych tworzy nasienie.
3. To przewód wyprowadzający mocz z pęcherza na zewnątrz. Wydostaje się tędy także nasienie, ale nigdy jednocześnie z moczem.
4. To jeden z dwóch kanałów, w których plemniki łączą się z innymi wydzielinami (płynami), razem tworząc nasienie.
5. To worek skóry zawierający jądra, zlokalizowany z tyłu nieco poniżej prącia.
6. To męski narząd płciowy służący również do wydalania moczu.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ZAŁĄCZNIK NR 20



ZAŁĄCZNIK NR 21

ANKIETA EWALUACYJNA DLA UCZNIÓW DOTYCZĄCA ZAJĘĆ WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE

Droga uczennico, drogi uczniu,

Zależy mi na poznaniu Twojej opinii o moich zajęciach dlatego proszę Cię o przeczytanie pytań i udzielenie szczerých odpowiedzi.

Ankieta jest anonimowa Podkreśl wybraną przez siebie odpowiedź. DZIĘKUJĘ!

- | | | |
|---|---|-----|
| 1. Podczas lekcji często liczę minuty do zakończenia. | Tak | Nie |
| 2. Rzadko robię coś ciekawego na lekcjach. | Tak | Nie |
| 3. Nauczyciel rzeczywiście słucha tego, co mówię. | Tak | Nie |
| 4. Niektórzy uczniowie są faworyzowani przez nauczyciela. | Tak | Nie |
| 5. Nauczyciel jest fachowcem i mam zaufanie do jego wiedzy. | Tak | Nie |
| 6. Tempo podawania informacji jest dla mnie najczęściej: | <ul style="list-style-type: none">▪ Za szybkie▪ Odpowiednie▪ Za wolne | |
| 7. Lekcje prowadzone są w sposób jasny i przejrzysty: | <ul style="list-style-type: none">▪ Zawsze▪ Często▪ Rzadko▪ Nigdy | |
| 8. Lekcje są dla mnie nudne, trudne i męczące: | <ul style="list-style-type: none">▪ Zawsze▪ Często▪ Rzadko▪ Nigdy | |
| 9. Prace, które wykonuję podczas lekcji są: | <ul style="list-style-type: none">▪ Bardzo ważne▪ Dość ważne▪ Niezbyt ważne▪ Zupełnie nieważne | |

Jeżeli chcesz coś dodać, reszta strony należy do Ciebie: