

Przedmiotowy system oceniania z ekonomiki i organizacji przedsiębiorstw

I. Na lekcjach ekonomiki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- ✓ Kształtowanie pojęć ekonomicznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć ekonomicznych.
- ✓ Prowadzenie rozmów – sposób prowadzenia rozmów.
- ✓ Kształtowanie języka ekonomicznego – ocenianie języka ekonomicznego na odpowiednim etapie ścisłości.
- ✓ Rozwiązywanie zadań rachunkowych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
- ✓ Rozwiązywanie problemów ekonomicznych.
- ✓ Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
- ✓ Stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych.
- ✓ Aktywność na lekcji.
- ✓ Praca w grupach.
- ✓ Wkład pracy ucznia.

II. Reguły postępowania na lekcjach:

- ✓ Celem zajęć jest zdobywanie wiedzy i umiejętności ekonomicznej.
- ✓ W czasie lekcji zachowujemy się kulturalnie (min. nie żujemy gumy, nie spóźniamy się, jeśli się nie wypowiadamy, nie przeszkadzamy innym, nie pakujemy się przed dzwonkiem).
- ✓ Po skończonej lekcji pozostawiamy ład i porządek.
- ✓ W razie wątpliwości śmiało pytamy nauczyciela.
- ✓ Systematycznie przygotowujemy się do lekcji odrabiając zadania domowe, przynosząc przybory szkolne, wypełniając polecenia nauczyciela.
- ✓ Lekcje rozpoczyna i kończy nauczyciel.
- ✓ Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym i Przedmiotowym Systemem Oceniania.

III. Forma oceniania wiadomości i umiejętności uczniów.

2. Wśród prac pisemnych wyróżniamy:

- a) sprawdzian – trwający 1 – 2 godziny lekcyjne, zasadniczo podsumowujący dział materiału.
- b) kartkówkę – trwającą do 20 min., obejmującą materiał z nie więcej niż trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

3. Formułowanie ocen bieżących odbywa się w oparciu o wymagania na poszczególne oceny szkolne(Załącznik – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny)

- a) Sprawdziany powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją utrwalającą, która określi treści i umiejętności objęte późniejszą kontrolą.
- b) Sprawdziany są obowiązkowe.
- c) Przy sprawdzaniu prac pisemnych, zadań domowych, opracowanych projektów, referatów uwzględniane będą:
 - ✓ rzeczowość,
 - ✓ zrozumienie problemu i sposób argumentacji,
 - ✓ samodzielność,
 - ✓ przejrzystość i czystość,
 - ✓ stosowanie metod, technik, i narzędzi kreatywnego myślenia indywidualnego,
 - ✓ umiejętność poszukiwania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach ekonomicznych,
 - ✓ kształtowanie języka ekonomicznego.
- d) Przy ocenianiu odpowiedzi ustnych uwzględniane będą:
 - ✓ zawartość rzeczową,
 - ✓ argumentowanie, uzasadnienie,
 - ✓ stosowanie poprawnego języka ekonomicznego,
 - ✓ umiejętność myślenia i rozumowania ekonomicznego,
 - ✓ umiejętność formułowania myśli, zgodność z tematem.

- e) Przy ocenianiu aktywności ucznia uwzględniane będą:
- ✓ częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - ✓ praca w grupie, udział w dyskusji, prezentacja rezultatów,
 - ✓ prezentowanie własnych przemyśleń i opinii,
 - ✓ sposób przeprowadzania negocjacji i rozwiązywania konfliktów,
 - ✓ planowanie i organizowanie pracy, zarządzanie własnym czasem, koncentrowanie się na priorytetach i zadaniach kluczowych.
- f) poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania z przedmiotów ekonomicznych, ocenia się w stopniach szkolnych, według następującej skali:
- ✓ celujący 6
 - ✓ bardzo dobry 5
 - ✓ dobry 4
 - ✓ dostateczny 3
 - ✓ dopuszczający 2
 - ✓ niedostateczny 1

IV. Dodatkowe warunki:

- a) Minimalna ilość ocen wystawionych uczniowi, aby był klasyfikowany 3 (w tym 2 ze sprawdzianów).
- b) Jeżeli w wyniku klasyfikacji uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia treści obowiązujących w I semestrze, w ciągu pierwszych dwóch miesięcy II semestru, po uprzednim uzgodnieniu form i terminu zaliczenia z nauczycielem.
- c) Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, to ocena ta może być zmieniona jedynie w wyniku egzaminu poprawkowego (zasady przeprowadzania egzaminów poprawkowych zamieszcza Wewnętrzny System Oceniania).

- d) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w ciągu 7 dni od powrotu do szkoły.
- e) Uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu na wyższą, dokonuje tego w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.(zakres materiału i punktacja z poprawionego sprawdzianu jest taka sama, jak na pierwszej)
- f) Kartkówki nie podlegają poprawie.
- g) Prace pisemne udostępniane są do wglądu uczniom i rodzicom(prawnym opiekunom) na zasadach określonych przez nauczyciela.
- h) Uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak zadania domowego lub zeszytu, lub brak przygotowania do lekcji(nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu). Uczeń, który nie ma zadania domowego lub zeszytu i nie zgłosił tego przed lekcją po wejściu do klasy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- i) Na lekcji będą uwzględniane „numery niepytane”. Nie dotyczy to zwolnień z pisania sprawdzianów.
- j) Postępy ucznia odnotowywane będą w dzienniku lekcyjnym.
- k) Informacje dla rodziców przekazywane będą przez wychowawcę klasy na organizowanych w szkole wywiadówkach.

V. Wymagania na poszczególne oceny szkolne uwzględniają ustalone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania wymagania:

1. Wymagania konieczne, których spełnienie wymagane jest dla uzyskania oceny dopuszczającej, obejmują treści ekonomiczne możliwe do opanowania przy niewielkim nakładzie pracy,

niezbędne w uczeniu się ekonomiki i potrzebne w życiu codziennym. Na tym poziomie uczeń potrafi przypomnieć sobie podstawowe terminy, fakty, prawa i teorie naukowe oraz zasady działania. Wiąże się to z elementarnym poziomem rozumienia tych wiadomości: uczeń nie powinien mylić ich ze sobą i zniekształcać.

2. Wymagania podstawowe, których spełnienie wymagane jest dla uzyskania oceny dostatecznej, obejmują treści najbardziej przystępne, najważniejsze w uczeniu się ekonomiki i o niewielkim stopniu złożoności, często powtarzające się w programie nauczania. Na tym poziomie uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie niż je zapamiętał, uporządkować i streścić, uczynić podstawą prostego wniosku.
3. Wymagania rozszerzające, których spełnienie wymagane jest dla uzyskania oceny dobrej, obejmują treści umiarkowanie przystępne, przydatne, ale niezbędne na danym etapie kształcenia, w znacznym stopniu abstrakcyjne i pośrednio użyteczne w życiu codziennym. Na tym poziomie uczeń potrafi praktycznie posługiwać się wiadomościami według podanych mu poprzednio wzorów.
4. Wymagania dopełniające, których spełnienie wymagane jest dla uzyskania oceny bardzo dobrej, obejmują treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe. Na tym poziomie uczeń potrafi formułować problemy ekonomiczne, dokonywać analizy i syntezy nowych dla niego zjawisk, formułować plan działania, tworzyć oryginalne pomysły czy przedmioty, wartościować je według przyjętych kryteriów.
5. Wymagania wykraczające, których spełnienie wymagane jest dla uzyskania oceny celującej, obejmują treści znacznie

wykraczające poza program nauczania, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia. Na tym poziomie uczeń aktywnie uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych pokonując poszczególne stopnie awansu.

Szczegółowe wymagania edukacyjne, określone programem nauczania z danego przedmiotu ekonomicznego uczeń otrzymuje na początku roku szkolnego.

VI Postanowienia końcowe:

1. W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
2. Zmiany i uzupełnienia przedmiotowego systemu oceniania mogą być dokonywane na wniosek uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli przedmiotów ekonomicznych.
3. Przedmiotowy system oceniania podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Opracowała: mgr Anna Kazana- Komarek