

Konspekt lekcji fizyki

mgr Alina Zadrożna – Gimnazjum nr 7 w Łodzi

Temat: Ruch jednostajnie prostoliniowy, rozwiązywanie zadań.

Cele operacyjne

Uczeń umie:

- rozróżniać pojęcia drogi i prędkości w ruchu jednostajnie prostoliniowym
- wskazać i ustalić zależności między wielkościami fizycznymi
- odczytywać, wykorzystywać i przetwarzać dane z wykresu
- stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań rachunkowych i problemowych

Środki dydaktyczne

- zadania dla grup 2-osobowych (karty pracy)
- zbiór zadań R.Subiety

Metody

- ćwiczenia praktyczne

Formy

- praca w grupach i z całą klasą

Przebieg lekcji

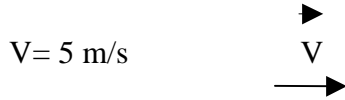
- wyjaśnienie celów lekcji powtórzeniowej po realizacji tematów dotyczących ruchu jednostajnie prostoliniowego
- sformułowanie tematu lekcji, wyjaśnienie uczniom, na czym będzie polegała ich praca w grupach 2-osobowych
- rozdanie kart pracy
- samodzielna praca uczniów w grupach
- prezentacja wyników pracy wybranych uczniów klasy
- ocena pracy uczniów
- zadanie pracy domowej

Karta pracy nr 1

Nazwiska uczniów:

Data:
Klasa:

Zakładamy, że strzałka o długości 1cm oznacza prędkość wartości 5 m/s.



Do niżej wymienionych ciał dorysuj wektory obrazujące ich prędkości.
Wyznacz wartości prędkości ciał w m/s.

1. Piłka leci pionowo w dół z prędkością 36 km/h.



2. Sprinter biegnie po poziomym torze w lewo z prędkością 5 m/s.



3. Jadący samochód po poziomym torze w prawo z prędkością 900 m/m in.



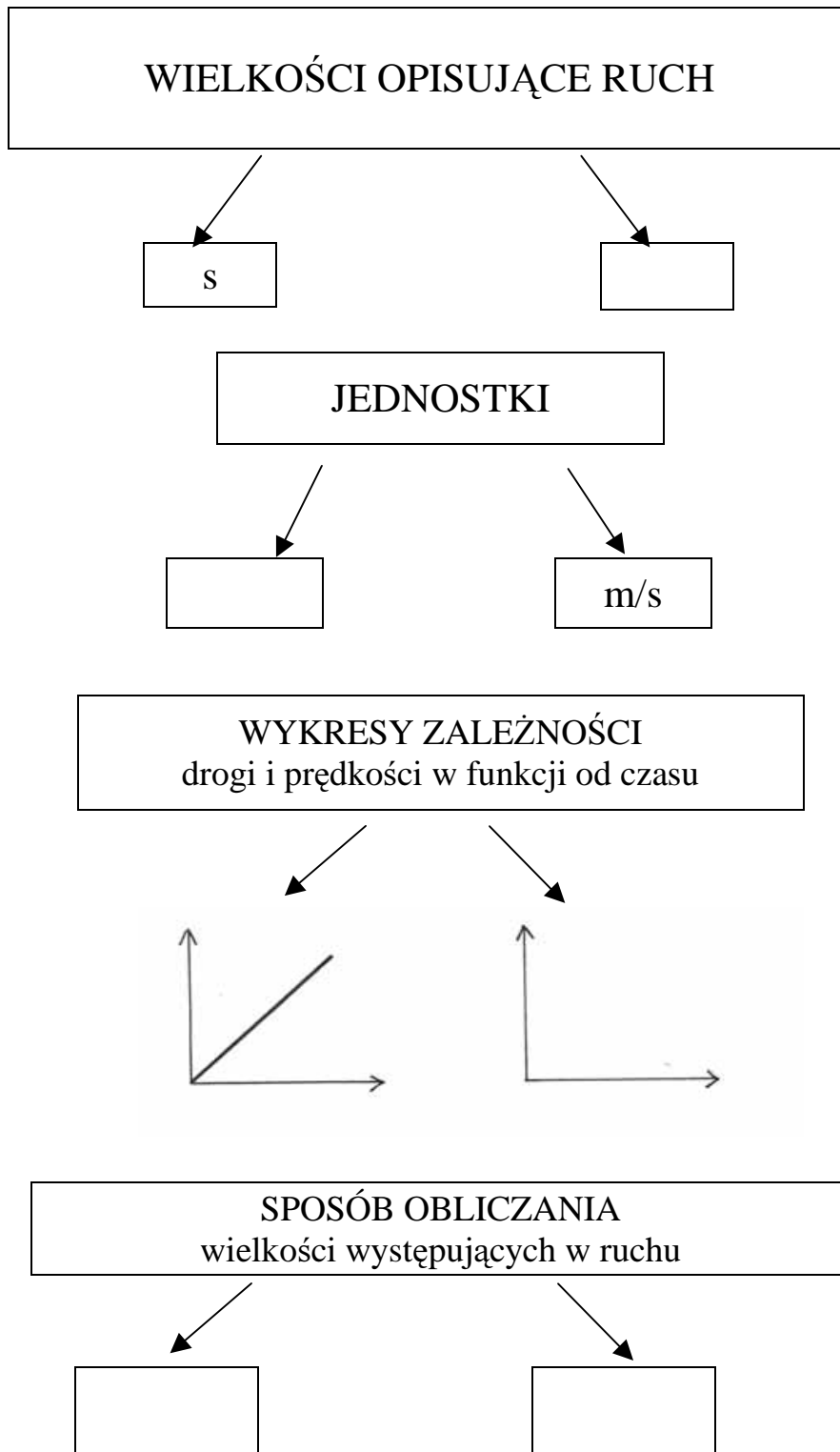
Karta pracy nr 2

Nazwiska uczniów:

Data:
Klasa:

Utwórz mapkę do podanych pojęć:

Ruch jednostajnie prostoliniowy



Karta pracy nr 3

Nazwiska uczniów:

Data:
Klasa:

Na podstawie zależności drogi od czasu odpowiedz na pytania:

1. Jak długo ciało znajdowało się w spoczynku?
2. Z jaką prędkością poruszało się ciało w ciągu 4 sekund ruchu, a z jaką między 8 a 12 sekundą?
3. Narysuj wykres zależności prędkości od czasu dla tego wykresu.
4. Z jaką prędkością średnią poruszało się ciało?

