

Scenariusz zajęć wychowania do życia w rodzinie dla klasy III gimnazjum:

Opracowała: mgr Anna Wojtkowiak
Gimnazjum Gorzyce Wielkie.

Temat : Odpowiedzialne rodzicielstwo. Rola matki i ojca w rodzinie.

Treść :

Odpowiedzialne rodzicielstwo jako integralny element dojrzałości seksualnej.
Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka.
Miłość macierzyńska i ojcowska.

Cele:

Kształtowanie postawy miłości i współodpowiedzialności za rodzinę.
Poznanie cech odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa.
Budzenie pragnienia pogłębiania więzi rodzinnej.

Po przeprowadzonej lekcji uczeń powinien:

- wiedzieć na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo,
- dostrzegać różnice pomiędzy miłością matki i ojca,
- rozbudzać w sobie odpowiedzialność za siebie i rozwijać umiejętność współżycia w rodzinie,
- zapamiętać dwie lub trzy cechy dobrego ojca i dobrej matki.

Metody i techniki pracy z grupą:

Mini wykład, praca w małych grupach, praca samodzielna, burza mózgów.

Środki dydaktyczne:

Kartki papieru, pisaki, kartki samoprzylepne.

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ : 90 MINUT.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Sala przygotowana jest tak, aby umożliwić pracę uczniów w małych grupach.

Wprowadzenie:

Nauczyciel pisze na tablicy temat lekcji, krótko wprowadza w zagadnienia tematu.

1. Ćwiczenie:

Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy, każda grupa otrzymuje arkusz papieru z pytaniami.

Dlaczego ludzie mają dzieci?

Przykładowe odpowiedzi:

- dzieci dają oparcie na starość,
- chcą tworzyć kochającą rodzinę, itp.

Dlaczego ludzie nie mają dzieci?

Przykładowe odpowiedzi:

- najpierw chcą użyć życia,
- z wygody,
- denerwują ich dzieci, itp.

Nauczyciel zadaje pytanie, która z tych postaw mówi o dojrzałości i odpowiedzialności młodego rodzica.

Każdy uczeń otrzymuje karteczki samoprzylepne i może zagłosować.

2. Ćwiczenie:

Omawiając wyniki głosowania nauczyciel rozdaje uczniom „arkusze zdań niedokończonych”.

Być odpowiedzialnym to dla mnie znaczy.....

.....

Dobre przygotowanie się młodego człowieka do roli ojca lub matki polega na.....

.....

3. Mini wykład: Znaczenie rodziny dla prawidłowego rozwoju człowieka.

W każdej rodzinie wiele zależy od tego jak funkcjonuje związek ojca i matki. To ma wpływ na rozwój dziecka. Dziecko pochodzące z małżeństwa, gdzie występują braki, nie dostaje tego, co potrzebne jest mu do rozwoju. W zdrowym małżeństwie mąż i żona wiedzą, co to jest samodyscyplina, potrafią wypełniać obowiązki i biorą pod uwagę zdanie partnera.

Tylko dojrzały mężczyzna i dojrzała kobieta posiadają zdolność do akceptowania odmienności zachowań. Tylko dojrzałe osoby są zdolne wypracować swój własny zespół reguł. Osoby niedoświadczone dążą do wypełniania swoich braków w życiu dorosłym, np. osoba cierpiąca na brak miłości w dzieciństwie stara się za wszelką cenę osiągnąć ją w wieku dojrzałym, co jest dla niej bardzo trudne.

Pełnienie roli rodzicielskiej, to nie fakt, że posiada się dzieci. Rodzice w pewnym momencie powinni dziecku pozwolić odejść z domu. Do tego dziecku potrzebna jest świadomość, tożsamość i poczucie własnej wartości.

„Zdrowa rodzina daje możliwość przejścia jednostki od pełnej zależności do wyodrębnienia, bez utraty przynależności”.

4. Ćwiczenie:

Nauczyciel rozdaje ankiety w których należy zakreślić odpowiedź twierdzącą lub przeczącą.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Czy chcesz zostać ojcem/matką? | TAK NIE |
| 2. Czy będzie to w niedalekiej przyszłości? | TAK NIE |
| 3. Czy będzie to rodzina wielodzietna? | TAK NIE |
| 4. Czy będzie to tylko jedno dziecko? | TAK NIE |

Po zakończeniu ćwiczenia dwóch uczniów segreguje odpowiedzi. Nauczyciel omawia ankietę. Podsumowując stwierdza, że większość uczniów chce zostać rodzicami i chce mieć rodzinę wielodzietną.

5. Nauczyciel czyta o roli matki i ojca w rozwoju dziecka.

Rolą matki jest urodzić dziecko, wychować je, a następnie „przekazać światu”. Bezwarunkowa miłość matki budzi w dziecku pierwsze życzliwe uczucie i jako pierwotne uczucie warunkuje następne.

Dziecko musi żyć ze świadomością, że ręce matki są otwarte i czekają na nie. Spotkanie ojca z dzieckiem jest zmianą jakościową w jego życiu. Ojciec stawia dziecku większe wymagania, często „podnosi poprzeczkę”.

Ojcostwo nie powinno polegać na wydawaniu poleceń i krzyku. Ojciec musi być dojrzały w sensie osobowym. Aby dziecko mogło się identyfikować, określić swoją płęć, świat musi być dwupłatowy. Kobieta myśli na poziomie uczuć, dlatego inna jest czułość ojca, a inna czułość matki. Chłopcy określają swoją płęć prze naśladowanie ojca, dziewczynki-matki.

6. Ćwiczenie:

Uczniowie mają przedstawić za pomocą ilustracji, krótkich zdań, cechy dobrej matki i dobrego ojca.

Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel lub sami uczniowie wskazują na pewną specyfikę więzi dziecka z ojcem i matką. Wskazują różnicę w wyrażaniu miłości przez ojca i matkę.

PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI

DOBRA MATKA

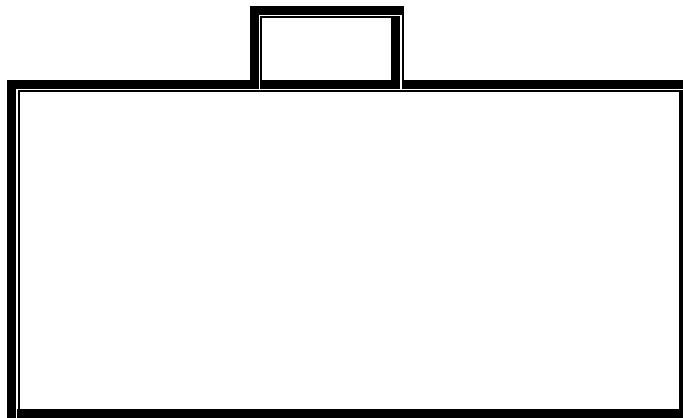
- jest opiekuńcza,
- jest wyrozumiała,
- itp.

DOBRY OJCIEC

- poświęca czas dziecku,
- posiada autorytet,
- jest wyrozumiały,
- itp.

7. Ćwiczenie:

Uczniowie mają do poniższej teczki „włożyć” to co zapamiętali z tych zajęć.



Uczestnicy zajęć do poniższego kosza muszą „wrzucić” to co ich zdaniem było zbędne.

