

Scenariusz Szkolnego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej
„JESTEŚMY Europejczykami – POZNAJEMY EUROPE”
Szkoła Podstawowa w Myślachowicach

Cele:

- 1) Pogłębienie i utrwalenie przez uczniów klas IV – VI wiedzy o państwach europejskich:
 - a) geografia Europy;
 - b) muzyka i plastyka;
 - c) literatura europejska;
 - d) architektura i zabytki Europy;
- 2) Kształtowanie u uczniów umiejętności pracy w grupie złożonej z uczniów klas: IV, V, VI;
- 3) Uświadomienie uczniom faktu, iż z dniem 1 maja 2004 roku Polska jest członkiem UE.

Odpowiedzialni:

- Aneta Brzóska – pomysłodawca konkursu i opiekun gazetki szkolnej;
- Magdalena Klamka – opiekun Szkolnego Klubu Europejskiego;

Przygotowanie konkursu:

- 1) Opracowanie regulaminu konkursu (Załącznik nr 1).
- 2) Powiadomienie uczniów o konkursie..
- 3) Przygotowanie konkurencji (Załączniki od 2 do 10)
- 4) Zakup nagród.
- 5) Przygotowanie sali gimnastycznej.

Przebieg Konkursu:

- 1) Przywitanie uczniów.
- 2) Podział uczniów na trzy drużyny.
- 3) Prezentacja drużyn.
- 4) Zapoznanie zebranych z regulaminem konkursu.
- 5) Konkurs – planowane 9 konkurencji.
- 6) Przerwa, a w niej: konkurs międzowy dla publiczności
- 7) Odczytanie wyników i wręczenie nagród.
- 8) Podziękowanie zebranych za przybycie i zakończenie konkursu.

Organizatorzy:

Aneta Brzóska

Magdalena Klamka

.....

Dyrektor szkoły

REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU WIEDZY O UE
„JESTEŚMY Europejczykami – POZNAJEMY EUROPE”

- 1) W konkursie biorą udział trzy drużyny.
- 2) W skład każdej drużyny wchodzi: uczeń klasy IV, uczeń klasy V i uczeń klasy VI wybrani w drodze losowania.
- 3) Każda drużyna bierze udział w 9 konkurencjach o różnym stopniu trudności.
- 4) Zawsze odpowiada tylko jedna osoba z drużyny.
- 5) Liczy się tylko pierwsza podana odpowiedź.
- 6) Za udzielenie poprawnej odpowiedzi drużyna otrzymuje 1p dodatni, za nie udzielenie odpowiedzi drużyna otrzymuje 0p, za udzielenie złej odpowiedzi przyznawany jest 1 punkt ujemny.
- 7) Konkurs wygrywa drużyna, która jako pierwsza dotrze do mety.

Schemat konkursu:

META		
GRUPA 1	GRUPA 2	GRUPA 3
START		

Scenariusz opracowała: **mgr Aneta Brzóška**

na podstawie: I. Technet – Sędzicka, Daria Głowczewska „111 zabaw w edukacji europejskiej”,
wydawnictwo AKER, Toruń

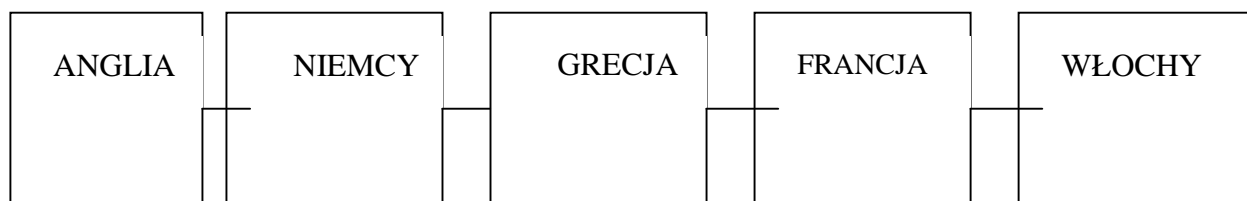
KONKURENCJA I

Każda drużyna losuje jedno z pytań z wiedzy ogólnej o państwach europejskich:

- 1) Które z państw UE jest najmniejsze? - Luksemburg
- 2) Jakie państwo na zachodzie sąsiaduje z Belgią? – Francja
- 3) W jakim kraju można spotkać największą liczbę rowerzystów? - Belgia
- 4) Gdzie w Europie kupisz najpiękniejsze koronki? - Belgia
- 5) W jakim kraju wymyślono gofry i frytki? – Belgia
- 6) Jakie kolory ma niemiecka flaga? – czarny, czerwony, żółty.
- 7) Stolicą jakiego państwa jest Berlin? – Niemcy.
- 8) Wymień dwóch kompozytorów niemieckich? – Bach, Beethoven.
- 9) Gdzie popularne są orkiestry dęte? – Niemcy
- 10) Komu zawdzięczamy autostrady? – Niemcy
- 11) Jak nazywa się najdłuższa rzeka Niemiec? – Ren
- 12) Z jakiego państwa pochodzi Napoleon? – Francja
- 13) Jakie miasto jest europejską stolicą mody? – Paryż
- 14) Wymień trzy rzeczy, z których słynie Holandia – tulipany, wiatraki, sery.
- 15) Jaką nazwę noszą holenderskie buty wykonane z drewna? – chodaki
- 16) Gdzie żyli Wikingowie? – Dania
- 17) Jak się nazywa słynny park rozrywki w Dani? – Legoland
- 18) Gdzie zobaczysz prawdziwą królową? – Wielka Brytania
- 19) Jak nazywał się okrutny król, który miał kilka żon? – Henryk VIII
- 20) Do jakiego państwa należy Kreta? - Grecja

KONKURENCJA II

Każda drużyna otrzymuje kopertę z wyrazami (każdy na oddzielnym pasku papieru). Prowadzący rozdaje grupom arkusze papieru z narysowanym pociągiem z 5 wagonami. Na każdym wagonie znajduje się nazwa jednego z państw UE. Zadaniem grup jest jak najszybsze przyporządkowanie znalezionych w kopercie wyrazów do właściwego wagonu – państwa. Wygrywa grupa, która jako pierwsza zapełni poprawnie wagony (przyklei wszystkie wyrazy) i głośno krzyknie „Lokomotywa”.

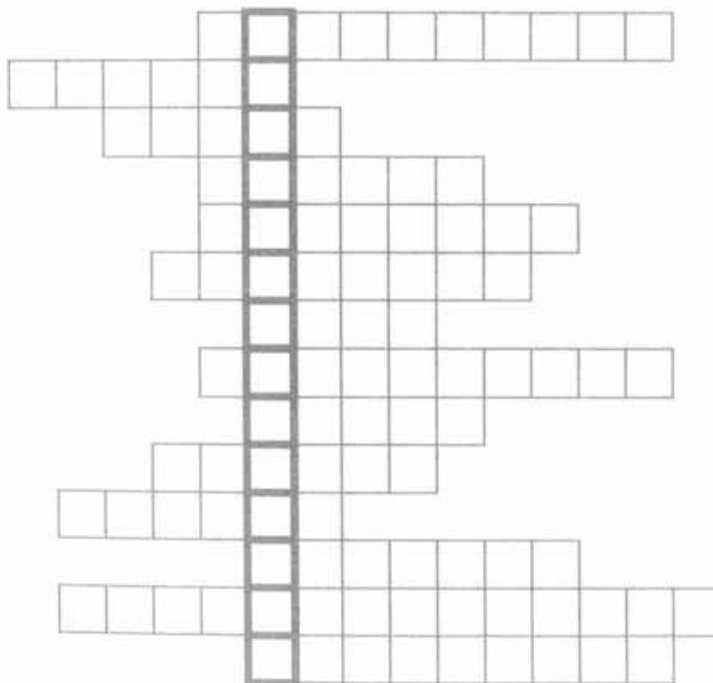


KRÓLOWA ELŻBIETA	HENRYK VII	TOWER
KRETA	ATENY	ARYSTOTELES
FRANKFURT	DRUK	MERCEDES
POLA ELIZEJSKIE	LOARA	WERSAL
SYCYLIA	GONDOLIER	PIZZA

KONKURENCJA III – Krzyżówka „Państwo – Stolica”

Zadaniem grup jest jak najszybsze rozwiązanie krzyżówki związanej ze stolicami państw europejskich. Grupa, która rozwiąże krzyżówkę jako pierwsza wygrywa.

1. Stolica Luksemburga.
2. Stolica Niemiec.
3. Stolicą tego państwa jest Kopenhaga.
4. Stolica Hiszpanii.
5. Stolica Finlandii.
6. Stolica Belgii.
7. Stolica Włoch.
8. Stolicą tego państwa jest Lizbona.
9. Stolica Francji.
10. Stolica Austrii.
11. Stolicą tego państwa są Ateny.
12. Stolicą tego państwa jest Sztokholm.
13. Stolicą tego państwa jest Londyn.
14. Stolica Holandii.



KONKURENCJA IV – Europejska Szkoła Pamięci

Na tablicy widnieje napis: FINLANDIA. Uczniowie wszystkich grup - po kolei – odliczają od 1 do 18. Zabawa polega na tym, iż uczniowie wyliczając kolejne liczby, przekazują sobie maskotkę i za każdym razem, kiedy wypada wielokrotność liczby 2 wymieniając kolejne litery z hasła, np.:

- hasło – **FINLANDIA**
- wyliczanie – 1 uczeń – jeden; 2 uczeń – **dwa F**, 3 uczeń – trzy, 4 uczeń – **cztery F**, itd.

Wygrywa ta drużyna, której członkowie popełnią najmniej błędów przy wyliczaniu.

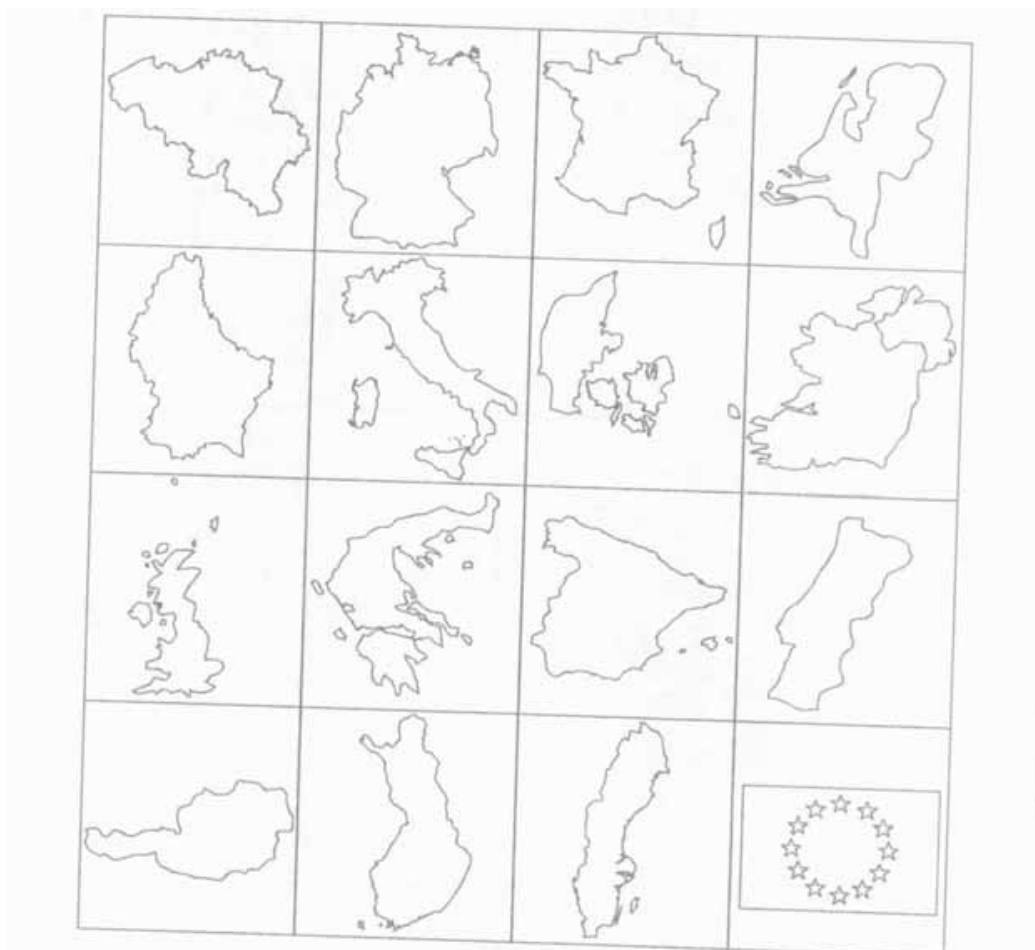
KONKURENCJA V – Stroje narodowe

Konkurencja przeznaczona dla uczniów klasy IV. Zadaniem każdego z uczniów (nie drużyny) jest napisanie, jakiej narodowości jest pan na rysunku. (Hiszpan, Niemiec, Szkot – Anglik).
Poprawna odpowiedź 1p dla drużyny.



KONKURENCJA VI – Tajemnicze kontury

Konkurencja dla klas V i VI. Każda z trzech par otrzymuje kontury 10 państw europejskich. W parze jeden uczeń jest pisarzem (podpisuje kontury państw), drugi uczeń jest biegaczem. Na końcu sali wisi mapa polityczna Europy. Zadaniem biegacza jest sprawdzenie na mapie, jakie państwo ma dany kontur i przekazanie informacji pisarzowi. Wygrywa drużyna, która w jak najszybszym czasie uzupełni poprawnie największą liczbę konturów.



KONKURENCJA VII – Coś nie gra

Każdy zespół otrzymuje tabelę z wyrazami. Zadaniem uczestników jest jak najszybsza analiza wyrazów w tabeli i otoczenie pętlą wyrazu, który nie pasuje do pozostałych w każdym wierszu poziomym. Wygrywa drużyna, która wykona poprawnie zadanie jako pierwsza.

BELGIA	MIKOŁAJ	GOFRY	KORONKI
AUSTRIA	DUNAJ	MOZART	BRUKSELA
FRANCJA	PARYŻ	WIEŻA EIFFLA	OLIMP
GRECJA	CORRIDA	KRETA	ZEUS
HISZPANIA	TORREADOR	MADRYT	VAN GOGH
NIEMCY	REN	ŚW. PATRYK	BRACIA GRIMM
WŁOCHY	LIZBONA	SARDYNIA	119 WYSEPEK
WIELKA BRYTANIA	WENECJA	ANNA BOLEYN	SZKOCJA

KONKURENCJA VIII – Zagadki

Prowadzący czyta każdej grupie zagadkę o państwie europejskim. Jeżeli dana grupa nie odpowie, szansę uzyskania dodatkowego punktu mają dwa pozostałe zespoły.

Zagadka 1 – Hiszpania

kiedyś były tu 4 królestwa. Moi królowie byli swego czasu najbogatszymi władcami na świecie. Lubię okręty z żaglami. Moi rolnicy obsiewają pola słonecznikami. Żółwie były przysmakiem na moich okrętach. Pierwsi odkryliśmy Amerykę. Jesteśmy jedynym państwem europejskim uprawiającym palmy daktylowe. Tu się odbywają corridy.

Zagadka 2 – Holandia

Nasi kupcy często odwiedzali Turcję. Często tutaj pada deszcz. Mamy mnóstwo mostów. Nasze zabytkowe domy są wąskie i wysokie. Słynne są u nas produkty z mleka. Kochamy diamenty.. Mamy tylko dwóch sąsiadów. Mamy mnóstwo wiatraków. Naszymi ulubionymi kwiatami są tulipany.

Zagadka 3 – Finlandia

Kochamy lasy. Jesteśmy krainą 1000 wysp i jezior. Lubimy niezwykle zjawiska atmosferyczne. Wymyśliliśmy śmieszne stworki. Lubimy światło latarni morskiej. Mamy najdokładniejszy zegar w Europie. W każdym domu jest małe pomieszczenie wykonane z drewna.

Załącznik 10

KONKURENCJA IX

Zadanie dla uczniów klasy VI. Każdy uczeń ma narysować flagę wylosowanego przez siebie państwa europejskiego.