

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ROSYJSKIEGO

**Temat: О чём Таня написала Ане –
текст « На неделю в Москву»**
(ćwiczenie sprawności słuchania)

Cele lekcji:

Po zakończeniu lekcji uczeń powinien:

- wyszukiwać w wysłuchanym tekście potrzebne informacje
- opowiedzieć, jakie miejsca i obiekty można zobaczyć w Moskwie
- poprawnie tłumaczyć słowa i wyrażenia ze słowniczka tematycznego

Słowniczek tematyczny:

- всю неделю –
- за неделю –
- приехать на метро –
- Красная площадь –
- Кремль –
- большой зоопарк –
- Большой театр –
- другие места –
- побывать в ..., на ... –
- съездить в ..., на ... –
- я провожу тебя –

Metody i formy pracy:

- aktywne słuchanie
- praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- widokówki, zdjęcia lub ilustracje związane z Moskwą

- taśma z nagraniem tekstu „На неделю в Москву”
- magnetofon
- kartki do notowania odpowiedzi

Przebieg lekcji:

1. Podajemy uczniom temat lekcji i zaznajamiamy z jej celami.
2. Podajemy do zapisania w zeszytach słowniczek tematyczny i objaśniamy słownictwo w nim zawarte.
3. Prezentujemy widokówki, zdjęcia lub ilustracje z Moskwy. Możemy zadać pytania, np.:
«Нравится ли вам этот город? Вы хотели бы туда поехать?»
4. Prezentujemy uczniom trzykrotnie nagranie tekstu. Przed każdą prezentacją zadajemy uczniom pytania, na które szukają odpowiedzi podczas słuchania.

a) Przed pierwszym wysłuchaniem zadajemy uczniom 1-3 pytania ogólne i zapisujemy je na tablicy:

- Кто это Аня?
- Куда поедет Аня?
- Когда Таня начнёт показывать Ане город?

Teraz prezentujemy nagranie. Uczniowie słuchają, notują odpowiedzi na kartkach. Poprawne po wysłuchaniu nagrania zapisujemy na tablicy i w zeszytach.

b) Przed drugim odtworzeniem nagrania stawiamy 1-3 pytania nieco bardziej szczegółowe.

- Когда Аня приедет в Москву?
- С кем Таня приедет на вокзал?
- Куда девушки пойдут во вторник?

Po zapisaniu pytań na tablicy odtwarzamy nagranie, a po prezentacji tekstu uczniowie podają odpowiedzi; poprawne zapisujemy na tablicy i w zeszytach.

c) Przed trzecią prezentacją nagrania zadajemy 1-3 szczegółowe pytania i zapisujemy na tablicy:

- Что Таня покажет Ане в понедельник?
- Куда девушки поедут в другие дни?
- Куда девушки поедут в субботу?

Następuje trzecia prezentacja tekstu, uczniowie jak poprzednio wyszukują odpowiedzi na postawione pytania i notują je na kartkach; poprawne zapisują w zeszytach.

4. Zadanie po prezentacji nagrania (do domu) „Przygotuj opowiadanie o tym, co Ania zobaczyła w Moskwie?”