

## TEST SPRAWDZAJĄCY Z INFORMATYKI

### 1. Analiza celów i wymagań działu programowego PISANIE.

Cel Uczeń:	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
Pisze teksty i zapisuje je na dysku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uruchamia edytor tekstu z pakietu Works 4.0 pl.</li> <li>• Omawia zadania edytora tekstu.</li> <li>• Objasnia zastosowanie elementów okna edytora tekstu.</li> <li>• Rozróżnia kursor tekstowy i kursor myszy.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcia: akapit, wiersz, wcięcie</li> <li>• Dzieli tekst na akapity.</li> <li>• Pisze prosty tekst z zastosowaniem małych i wielkich liter oraz polskich znaków diakrytycznych, według zasad poprawnego wpisywania tekstu.</li> <li>• Zapisuje prace we wskazanym folderze.</li> </ul>	
Wprowadza do tekstu zmiany i poprawki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otwiera z dysku gotowe dokumenty.</li> <li>• Przegląda tekst.</li> <li>• Stosuje różne narzędzia (np. klawisze DELETE, BACKSPACE) do usuwania z tekstu usterek, wprowadzania do niego zmian i uzupełnień.</li> <li>• Zapisuje zmodyfikowany tekst w pliku na dysku.</li> </ul>	
Redaguje tekst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznacza blok w tekście.</li> <li>• Wykonuje na bloku operacje:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– usuwania,</li> <li>– przenoszenia,</li> <li>– kopiowania.</li> </ul> </li> <li>• Redaguje proste teksty według wzoru, wykorzystując poznane operacje.</li> </ul>	
Formatuje tekst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrównuje tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiera i zmienia rodzaj czcionki oraz inne jej atrybuty.</li> <li>• Ustala odstęp między wierszami.</li> <li>• Formatuje tekst na zadany temat z wykorzystaniem różnych narzędzi i funkcji poznanych edytora tekstu.</li> </ul>

2. Nazwa testu: Ćwiczenia sprawdzające umiejętność posługiwania się edytorem tekstu z pakietu WORKS 4.0 PL.
3. Przeznaczenie testu: gimnazjum kl. I (uczniowie na poziomie pierwszego roku nauki edytora tekstu).
4. Przeznaczenie testu: ewaluacja sumująca.
5. Rodzaj testu: sprawdzający wielostopniowy, nieformalny, praktyczny.
6. Forma zadań: praktyczne.
7. Plan testu.
  - 7.1. Plan ogólny testu kompetencji z informatyki.

Lp.	Materiał nauczania	Liczba punktów na							
		wymagania podstawowe				wymagania ponadpodstawowe			
		A	B	C	D	A	B	C	D
1	Pisanie tekstu i zapisywanie go na dysku	-	-	6	-	-	-	-	-
2	Redagowanie tekstu	-	-	7	-	-	-	-	-
3	Formatowanie tekstu	-	-	1	-	-	-	5	-
4	Tworzenie dokumentu na zadany temat	-	-	-	-	-	-	-	5
Liczba punktów		14				10			

7.2 Plan szczegółowy testu kompetencji z informatyki.

Nr zad.	Uczeń:	Cele operacyjne	Kategoria celu	Poziom wymagań
1a	Przepisuje tekst, stosując wielką literę.		C	P
1b	Przy zapisie tekstu stosuje polskie znaki diakrytyczne.		C	P
1c	Stosuje poprawnie zasadę wprowadzania znaków interpunkcyjnych.		C	P
1d	Przepisuje tekst, nie popełniając błędów.		C	P
1e	Dzieli tekst na akapity.		C	P
1f	Zapisuje dokument we wskazanym folderze.		C	P
2a	Otwiera gotowy dokument z dyskietki.		C	P
2b	Zaznacza blok.		C	P
2c	Wycina wskazany fragment tekstu.		C	P
2d	Wstawia pusty wiersz.		C	P
2e	Wkleja wycięty tekst we wskazane miejsce.		C	P
2f	Kopiuje wskazany fragment tekstu.		C	P
2g	Wkleja skopiowany tekst we wskazane we wzorze miejsce.		C	P
2h	Wyrównuje wskazany we wzorze fragment tekstu.		C	P
3a	Zmienia rodzaj czcionki.		C	PP
3b	Zmienia styl czcionki.		C	PP
3c	Zmienia wielkość czcionki.		C	PP

3d	Dobiera odpowiednią interlinię.	C	PP
3e	Dobiera wcięcie pierwszego wiersza akapitu.	C	PP
4a	Korzystając z galerii klipartów, wstawia element ozdobny do zaproszenia.	D	PP
4b	Używa wyrazów, zwrotów i wyrażeń informujących, dla kogo i od kogo jest zaproszenie.	D	PP
4c	Podaje miejsce i datę imprezy, zachowując formę zapisu.	D	PP
4d	Przy zapisywaniu godziny, stosuje indeks górny.	D	PP
4e	Formatuje tekst nadając zaproszeniu estetyczny wygląd	D	PP

8. Warunki testowania.

- 8.1. Każdy uczeń wykonuje zadania samodzielnie przy komputerze.
- 8.2. Nauczyciel przygotowuje na dyskietce pliki niezbędne do wykonania zadań.
- 8.3. Czas wykonania zadań wynosi 45 minut.

9. Test sprawdzający

Temat: Ćwiczenia sprawdzające umiejętność posługiwania się edytorem tekstu z pakietu Works 4.0 PL.

Data .....

Uczeń/uczennica .....

Klasa .....

UWAGI:

- Za prawidłowo wykonane ćwiczenie uzyskujesz liczbę punktów wskazaną w rubryce PUNKTACJA ĆWICZEŃ.
- Wszystkie ćwiczenia wykonuj w edytorze tekstu z pakietu Worsk 4.0 PL.
- Pliki potrzebne do wykonania ćwiczeń znajdziesz na dyskietce, w folderze TEKSTY.
- Swoje prace zapisuj na dyskietce, w folderze oznaczonym Twoim imieniem.
- Na wykonanie wszystkich zadań masz 45 minut.

Życzę powodzenia!

Lp.	ZADANIA	ROZWIĄZANIA	Punktacja ćwiczeń	Liczba otrzymanych pkt. wg kryteriów punktowania
<b>Poziom podstawowy</b>				
1	Przepisz tekst według wzoru podanego obok. Zapisz swoją pracę w pliku PŁETWAL.	<i>Wzór:</i>  Jakie jest największe zwierzę świata?  Największym zwierzęciem świata jest płetwal błękitny. Może ważyć 150 ton i mierzyć 30 metrów.	6	1a
				1b
				1c
				1d
				1e
				1f
2	Otwórz plik ZGADY-WANKA. Wprowadź do tekstu odpowiednie zmiany, aby przybrał on wygląd taki sam jak we wzorze przedstawionym obok. Zapisz plik, nie zmieniając jego nazwy.	<i>Wzór:</i>  „Zgadywanka”  W drewnianym domeczku szpak wesoło śpiewa: Co to za przedmioty ludzie robią z drzewa?	8	2a
				2b
				2c

Ref.:

La la la la la la, ludzie robią z drzewa?

La la la la la la, ludzie robią z drzewa?

				2d
				2e
				2f
				2g
				2h
Przeliczenie punktów na stopnie: 7-10 pkt. – dopuszczający 11-14 pkt. – dostateczny				
<b>Część druga</b>				
3	<p>Otwórz plik BIESZ-CZADY. Wprowadź w tekście następujące zmiany:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zmień w całym tekście czcionkę z Times New Roman na Arial,</li> <li>– zmień styl czcionki na pogrubiony we wszystkich przypadkach nazw własnych gór, przełęczy, parków,</li> <li>– zwiększ rozmiar czcionki w tytule do 14 punktów,</li> <li>– dobierz w całym dokumencie odstęp między wierszami wielkości 1,5 wiersza,</li> <li>– dobierz w tekście wcięcie pierwszego wiersza akapitu wielkości 0,8 cm.</li> </ul> <p>Zapisz plik, nie zmieniając jego nazwy.</p>	<i>Rozwiązanie zadania umieść na dyskietce.</i>	5	3a
				3b
				3c
				3d
				3e
4	<p>Zaprojektuj zaproszenie na zabawę andrzejkową. Pamiętaj o zasadach tworzenia dokumentów tego typu. Zaproszenie powinno zawierać element dekoracyjny. Zapisz plik pod nazwą ANDRZEJKI.</p>	<i>Rozwiązanie zadania umieść na dyskietce.</i>	5	4a
				4b
				4c
				4d
				4e

Przeliczenie punktów na stopnie:

jeśli w części I otrzymałeś przynajmniej 11 punktów oraz w części II:

5 - 7 pkt. – uzyskujesz stopień dobry,

8 -10 pkt. – uzyskujesz stopień bardzo dobry.

9.1. Zadania do testu przygotowane na dyskietce dla ucznia.

Do zad. 2.

„Zgadywanka”

W drewnianym domeczku szpak wesoło śpiewa:  
Co to za przedmioty ludzie robią z drzewa?

Ref.:

La la la la la la, ludzie robią z drzewa?

La la la la la la, ludzie robią z drzewa?

Na żelaznym moście trzy wróble ćwierkają:  
Co z żelaza, stali ludzie wyrabiają?

Ref.:

La la la la la la, ludzie robią z drzewa?

La la la la la la, ludzie robią z drzewa?

Do zad. 3.

**Bieszczady**

Bieszczady to rozległy łańcuch górski Karpat Wschodnich, w części polskiej, rozciągający się od Przełęczy Łupkowskiej na zachodzie, o bogatym i unikalnym środowisku przyrodniczym.

Ponad 60% powierzchni pokrywają jodłowo-bukowe i bukowe lasy pełne dzikich ostępów i uroczysk, mające cechy pierwotnej puszczy. W górnych partiach rozpościerają się, pokryte wysoką trawą łąki górskie, zwane połoninami. Najbardziej znane to: Połonina Waryńska i Połonina Wetlińska.

Z najpiękniejszych terenów przyrody bieszczadzkiej utworzono Bieszczadzki Park Narodowy, dwa parki krajoznawcze: Ciśniańsko-Wetliński i Doliny Sanu oraz wiele rezerwatów i pomników przyrody.

9.2. Przykładowe rozwiązania zadań.

Rozw. zad. 3.

**Bieszczady**

**Bieszczady** to rozległy łańcuch górski **Karpat Wschodnich**, w części polskiej, rozciągający się od **Przełęczy Łupkowskiej** na zachodzie, o bogatym i unikalnym środowisku przyrodniczym.

Ponad 60% powierzchni pokrywają jodłowo-bukowe i bukowe lasy pełne dzikich ostępów i uroczysk, mające cechy pierwotnej puszczy. W górnych partiach rozpościerają się, pokryte wysoką trawą łąki górskie, zwane połoninami. Najbardziej znane to: **Połonina Waryńska** i **Połonina Wetlińska**.

Z najpiękniejszych terenów przyrody bieszczadzkiej utworzono **Bieszczadzki Park Narodowy**, dwa parki krajoznawcze: **Ciśniańsko-Wetliński** i **Doliny Sanu** oraz wiele rezerwatów i pomników przyrody.

Rozw. zad. 4.



## Zaproszenie

*Serdecznie zapraszam Monikę Kowalską*

*na zabawę andrzejkową,*

*która odbędzie się 29.11.2003r.*

*o godz. 17.00 w WDK w Jeleniewie*

**Maciek**

10. Punktowanie zadań w teście.

Nr zad.	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania	Liczba punktów
1a	ODP. wpisał 3 wielkie litery – wpisał tekst, stosując wielką literę 3 razy.	1
1b	ODP. wpisał 15 znaków diakrytycznych – przy zapisie tekstu użył polskich znaków diakrytycznych przynajmniej 12 razy.	1
1c	ODP. wpisał 3 znaki interpunkcyjne – zastosował zasadę wprowadzania znaków interpunkcyjnych 3 razy.	1
1d	ODP. napisał tekst bez błędów ortograficznych – przepisał tekst, popełniając nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.	1
1e	ODP. oddzielił pytanie od odpowiedzi, tworząc dwa akapity.	1
1f	ODP. zapisał dokument na dyskietce we właściwym miejscu.	1
2a	ODP. otworzył dokument i wykonał którekolwiek z zadań 2d, 2e, 2g, 2h.	1
2b	ODP. wykonał zadanie 2e lub 2g, nawet jeśli wkleił wycięty lub skopiowany tekst w niewłaściwe miejsce – zaznaczył przynajmniej 1 blok.	1
2c	ODP. wkleił tytuł, nawet jeśli zrobił to w niewłaściwym miejscu – wyciął wskazany we wzorze fragment tekstu.	1
2d	ODP. wstawił pusty wiersz po tytule i po drugiej zwrotce – wstawił przynajmniej 1 pusty wiersz.	1
2e	ODP. wkleił tytuł powyżej słów piosenki.	1
2f	ODP. wkleił refren, nawet jeśli zrobił to w niewłaściwym miejscu – skopiował wskazany we wzorze fragment tekstu.	1
2g	ODP. wkleił refren po drugiej zwrotce.	1

2h	ODP. wyrównał tytuł do środka, używając do tego celu narzędzi z menu FORMAT lub z paska narzędzi.	1
3a	ODP. zmienił rodzaj czcionki w tekście na Arial – zmienił rodzaj czcionki z pominięciem nie więcej niż 1 wiersza.	1
3b	ODP. zmienił 9 razy styl czcionki na pogrubiony w nazwach własnych – zmienił styl czcionki na pogrubiony przynajmniej 6 razy.	1
3c	ODP. zmienił wielkość czcionki w tytule na 14 punktów.	1
3d	ODP. w całym dokumencie zmienił interlinię na 1,5 wiersza – dobrał interlinię z pominięciem nie więcej niż 1 wiersza.	1
3e	ODP. dobrał wcięcie pierwszego wiersza w 2 akapitach – dobrał wcięcie pierwszego wiersza akapitu przynajmniej 1 raz.	1
4a	ODP. wstawił element ozdobny do zaproszenia korzystając z galerii klipartów.	1
4b	ODP. użył konstrukcji np.: Dla Moniki Kowalskiej, Dla koleżanki Moniki Kowalskiej, użył w zaproszeniu określeń informujących, dla kogo i od kogo jest zaproszenie.	1
4c	ODP. wpisał np. andrzejki odbędą się u mnie w domu (andrzejki odbędą się przy ul. Nowej 2/3) 26 lutego 2001 r., 20.02.01 r., 20 II 2001 r., 20 II 01 r. – podał miejsce i datę imprezy, zachowując w obu przypadkach formę zapisu.	1
4d	ODP. wpisał godzinę, np. 17 <sup>00</sup> , 17.00	1
4e	ODP. dobrał styl, rodzaj i wielkość czcionki, zastosował wyrównania; zaproszenie jest czytelne, estetyczne.	1

*Opracował:  
mgr Tomasz Sawicki*