

Plan wynikowy nauczania wychowania komunikacyjnego w klasie II gimnazjum DKW-4014-59/00  
roku szkolnym 2002/2003

L. p.	Temat jednostki metodycznej.	Liczba godzin	Główne cele kształcenia, ważniejsze treści programowe.	Spodziewane osiągnięcia, kompetencje ucznia, który zna, potrafi:	
				Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania ponadpodstawowe (ocena dobra i bardzo dobra)
1.	<b>Drogi komunikacyjne i sposoby ich oznaczania.</b>	1	Elementy składowe drogi: jezdnie, pasy ruchu, chodnik, rów, torowisko tramwajowe. Poznanie znaków drogowych dotyczących dróg. Drogi dla rowerów, dla pieszych, szybkiego ruchu, autostrady. Oznaczenia.	Wymienić elementy składowe drogi. Czyta wybrane znaki dotyczące dróg	Zna elementy składowe drogi i ich przeznaczenie oraz sposób oznakowania.
2.	<b>Pojęcia podstawowe ustawy „Prawo o Ruchu Drogowym”.</b>	2	Wprowadzenie podstawowych pojęć (droga, pieszy, rower, pojazd, uczestnik ruchu, kierujący, skrzyżowanie itp.).	Wybrane pojęcia podstawowe ustawy „Prawo o Ruchu Drogowym”.	Omawiane pojęcia podstawowe ustawy „Prawo o Ruchu Drogowym”.
3.	<b>Przepisy o ruchu pieszych. Pieszy w ruchu drogowym.</b>	2	Pieszy w ruchu drogowym, powtórzenie i pogłębienie materiału z BRD z klas I-III. Elementarne zasady bezpiecznego poruszania się po drodze. Przekraczanie jezdni na przejściach i poza nimi. Kto to jest pieszy? Zachowanie się pieszych na drodze. Poznanie zasad prawidłowego zachowania się na drodze. Zachowanie w strefie zamieszkania. Zachowanie w stosunku do osób niepełnosprawnych. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej.	Elementarne zasady poruszania się po drogach. Czynniki warunkujące bezpieczeństwo pieszych na drodze.	Zachowanie się pieszych na drodze. prawidłowe zasady przy przekraczaniu jezdni na przejściach i poza nimi. Wie kto to jest pieszy? Zna zasady prawidłowego zachowania się na drodze, w strefie zamieszkania, w stosunku do osób niepełnosprawnych.
4.	<b>Znaki drogowe dotyczące pieszych. Ruch kolumn pieszych.</b>	1	Poznanie znaków i sygnałów szczególnie ważnych dla pieszych. Utrwalenie zdobytych wiadomości dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach.	Rozróżnia grupy znaków i prawidłowo czyta wybrane znaki.	Omawiane znaki drogowe, zastosować teorię w działaniu praktycznym, zasady bezpiecznego korzystania z dróg. Zasady dotyczące ruchu kolumn pieszych.
5.	<b>Obowiązkowe wyposażenie motoroweru</b>	1	Obowiązkowe wyposażenie motoroweru. Uprawnienia do kierowania motorowerem, warunki techniczne motoroweru.	Obowiązkowe wyposażenie motoroweru.	Warunki dopuszczenia pojazdu i kierującego do ruchu drogowego
6.	<b>Zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym.</b>	2	Zasady obowiązujące podczas przechodzenia, przejeżdżania przez przejazdy kolejowe i tramwajowe. Hierarchia ważności norm, znaków sygnałów i poleceń ruchu drogowym. Zasady: szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania, ruchu prawostronnego. Ruch kolumn pieszych.	Wybrane zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym.	Zasady obowiązujące podczas przechodzenia, przejeżdżania przez przejazdy kolejowe i tramwajowe, hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów i poleceń w ruchu drogowym. Zasady: szczególnej ostrożności, ograni-

					czonego zaufania, ruchu prawostronnego.
7.	<b>Przepisy o ruchu rowerów i motorowerów. Zmiana kierunku jazdy i pasa ruchu. Manewry w ruchu drogowym.</b>	2	Manewry w ruchu drogowym: wymijanie, wyprzedzanie, omijanie, włączanie się do ruchu, zawracanie. Postępowanie rowerzystów wobec pieszych.	Wymienia manewry w ruchu drogowym	Definiuje manewry w ruchu drogowym
8.	<b>Doskonalenie techniki jazdy rowerem i motorowerem.</b>	4	Prawidłowe poruszanie się i wykonywane manewrów w ruchu drogowym. Ćwiczenia praktyczne.	Z niewielkimi błędami wykonują manewry w zaimprovizowanym ruchu drogowym.	Prawidłowo wykonują manewry w ruchu drogowym.
9.	<b>Znaki i sygnały na drodze.</b>	3	Znaki poziome, pionowe, sygnały świetlne i dźwiękowe na drodze. Stosowanie znaków powszechnej informacji jako jeden ze sposobów porozumiewania się ludzi na całym świecie. Znaczenie kształtu i koloru.	Wybrane znaki drogowe, hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów na drodze.	Wszystkie omawiane znaki drogowe, sygnały świetlne i dźwiękowe występujące na drodze. Prawidłowo interpretuje znaczenie kształtu i koloru na znakach.
10.	<b>Przepisy porządkowe dotyczące rowerzystów.</b>	2	Zatrzymywanie i postój, używanie świateł zewnętrznych.	Wybrane przepisy porządkowe dotyczące rowerzystów.	Wszystkie przepisy porządkowe dotyczące rowerzystów.
11.	<b>Przecinanie się kierunków ruchu.. Zasady pierwszeństwa przejazdu. Ruch kierowany i okrężny.</b>	3	Powtórzenie zagadnień z BRD. Testy. Określanie pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach za znakami i bez znaków drogowych.	stosować zasady pierwszeństwa przejazdu	stosować zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach równorzędnych, nierównorzędnych oraz w ruchu kierowanym i okrężnym
12.	<b>Rozwiązywanie testów i krzyżówek.</b>	2	Rozwiązywanie testów i krzyżówek	Z reguły prawidłowo rozwiązywać testy z BRD	Bezbłędnie rozwiązywać testy z BRD
13.	<b>Przyczyny wypadków na drodze.</b>	1	Nieprawidłowe zachowania rowerzystów, które mogą być przyczyną wypadków drogowych (jazda obok innego uczestnika ruchu, środkiem jezdni, przewożenie osób, jazda bez trzymania, czepianie się pojazdów.	zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się rowerzysty w ruchu drogowym. Różnicuje kolizję i wypadek	zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się rowerzysty w ruchu drogowym będące przyczyną wypadków na drodze.
14.	<b>Postępowanie w razie wypadku.</b>	2	Wykroczenia popełniane przez rowerzystów. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Numery alarmowe. Bezpieczeństwo na drodze podczas gier i zabaw ruchowych; pierwsza pomoc w niektórych urazach.	Prawidłowo przekazać informację o wypadku. rozpoznać zagrożenia cywilizacyjne.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy zna właściwe zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi, wybuchowymi, niewybuchami i niewypałami.
15.	<b>Warunki dopuszczenia rowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym. Egzamin na kartę rowerową i motorowerową.</b>	2	Tryb i zasady zdawania egzaminu na kartę motorowerową i rowerową. Wypełnianie dokumentacji.	Warunki dopuszczenia rowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym.	Prawidłowo dokonuje samooceny dotyczącej uzyskiwanie i posiadania umiejętności do kierowania rowerem i motorowerem.
16.	<b>Pomoce do wychowania komunikacyjnego.</b>	2	Makiety, gry edukacyjne, zaprojektowane pomoce dydaktyczne.	Zaprojektować i wykonać pomoc dydaktyczną do wychowania komunikacyjnego.	Samodzielnie zaprojektować i wykonać pomoc dydaktyczną do wychowania komunikacyjnego.

17.	<b>Symbole elementów elektrycznych i mechanicznych, czytanie schematów urządzeń. Instalacja elektryczna roweru.</b>	2	Zapoznanie z symboliką elementów elektrycznych. Instalacja elektryczna roweru. Montaż prostych obwodów elektrycznych. Źródła prądu, wykrywanie przerw w obwodzie. Różne rodzaje przekładni, przełożenia, montaż prostych mechanizmów przenoszących ruch. Nazewnictwo. Montaż zestawów z gotowych elementów.	Prawidłowo łączyć proste obwody elektryczne, wymieniać baterie w zabawkach i urządzeniach technicznych.	Instalację elektryczną roweru, rozpoznawanie głównych części i zespołów w rowerze wykazując znajomość ich budowy, przeznaczenia i funkcji.
18.	<b>Historia roweru.</b>	1	Rower pojazdem przyjaznym ludziom i środowisku. Dlaczego właśnie rower? Omówienie historii roweru. Analiza ilustracji w podręczniku. Zmiany konstrukcyjne na przełomie lat. Obsługa i konserwacja roweru (codzienna i okresowa).	Obsługę i konserwację roweru.	Prawidłowo wykonuje obsługę i konserwację roweru, zna jego historię.

Kolejność realizacji tematów lekcji może ulec zmianie.