

TEST Z PRZYRODY DLA KLASY VI

OPRACOWAŁY:

mgr GRAŻYNA DŁUGOSZ

mgr MIROSŁAWA WILKOSZ

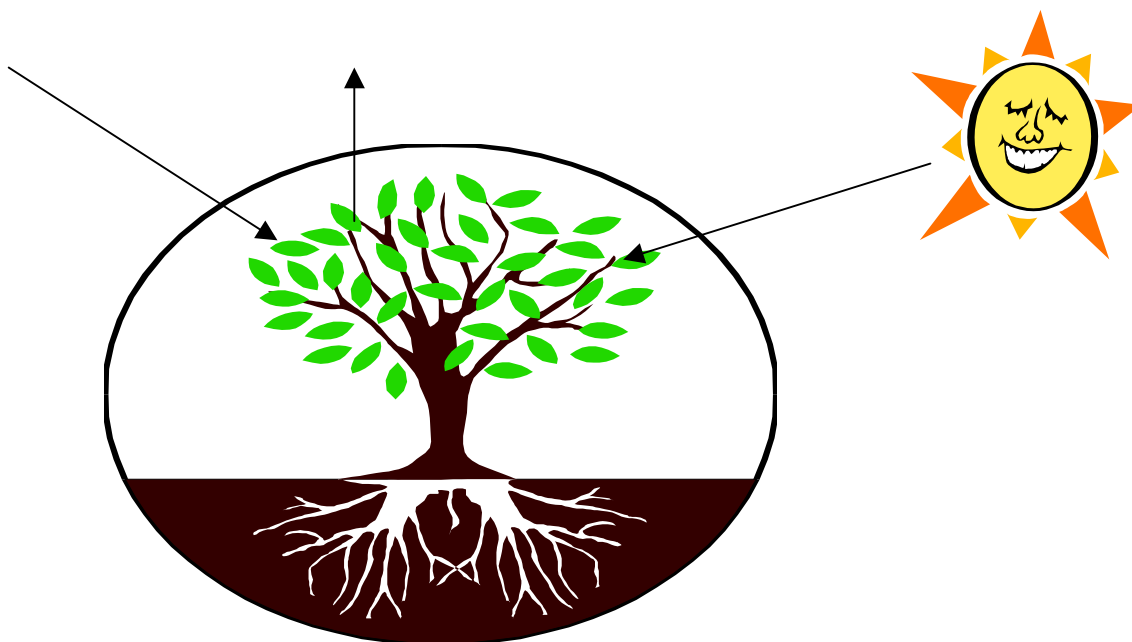
ZADANIE 1.

Podkreśl jedną kreską organizmy jednokomórkowe, a dwoma organizmy wielokomórkowe:

Człowiek, brzoza, chlorella, pokrzywa, pieczarka, pantofelek, bakteria.

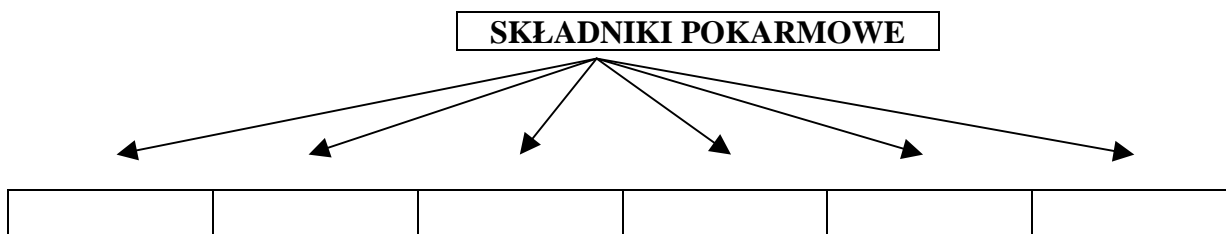
ZADANIE 2.

Uzupełnij i opisz rysunek tak, aby przedstawiał schemat odżywiania się roślin.



ZADANIE 3.

Wymień podstawowe składniki pokarmowe i podaj przykłady:



- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1..... | 1..... | 1..... | 1..... | 1..... | 1..... |
| 2..... | 2..... | 2..... | 2..... | 2..... | 2..... |

ZADANIE 4.

Sposoby konserwowania żywności w domu:

| |
|--------------------------------------|
| KONSERWOWANIE ŻYWNOSCI W DOMU |
|--------------------------------------|

Podaj kilka przykładów:

| |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |

ZADANIE 5.

Ułóż zdanie z podanych sylab: *po, bia, pędz, jące, pleś, dlak, to, by, pi, i,-wo, kro, grzy, du*
Pleś, lak, niak, nie, ty, nie.

.....

.....

ZADANIE 6.

Co to jest pogoda?

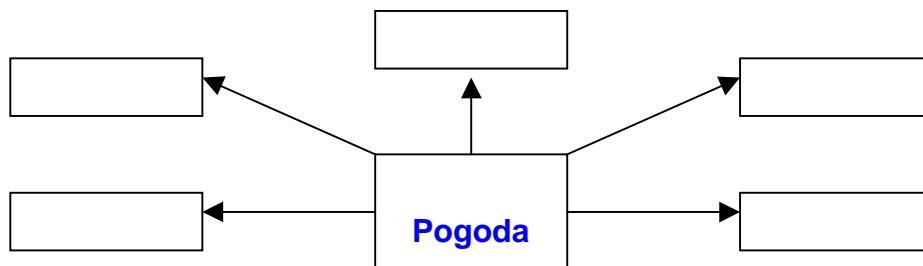
.....

.....

.....

ZADANIE 7.

Uzupełnij schemat, wpisując w okienka składniki pogody:



ZADANIE 8.

Przy każdym zjawisku wpisz numer od I do 5 tak, aby otrzymać poprawną kolejność, w jakiej powstają opady deszczu.

(.....) Drobniotkie kropelki tworzą chmury.

(,.....)Pod wpływem ciepła woda z mórz, jezior i powierzchni ziemi zmienia się w parę wodną.

(.....)Para wodna unosi się do góry.

(.....) Wysoko w górze para wodna zmienia się w drobniotkie kropelki wody.

(.....)Drobniotkie kropelki wody łączą się w większe, cięższe krople, które opadają na ziemię, tworząc deszcz.

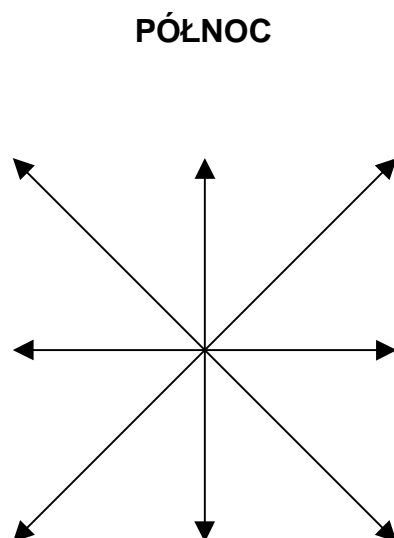
ZADANIE 9.

Połącz w pary nazwę wiatru z jego opisem:

| | | |
|---------|---------|--|
| Powiew | (.....) | a) wrywa drzewa z korzeniami, |
| Wicher | (.....) | b) bardzo gwałtowna, powoduje sztorm, |
| Wichura | (.....) | c) ledwo porusza liśćmi na drzewach, |
| Huragan | (.....) | d) kołysze gałęziami, unosi małe przedmioty, |

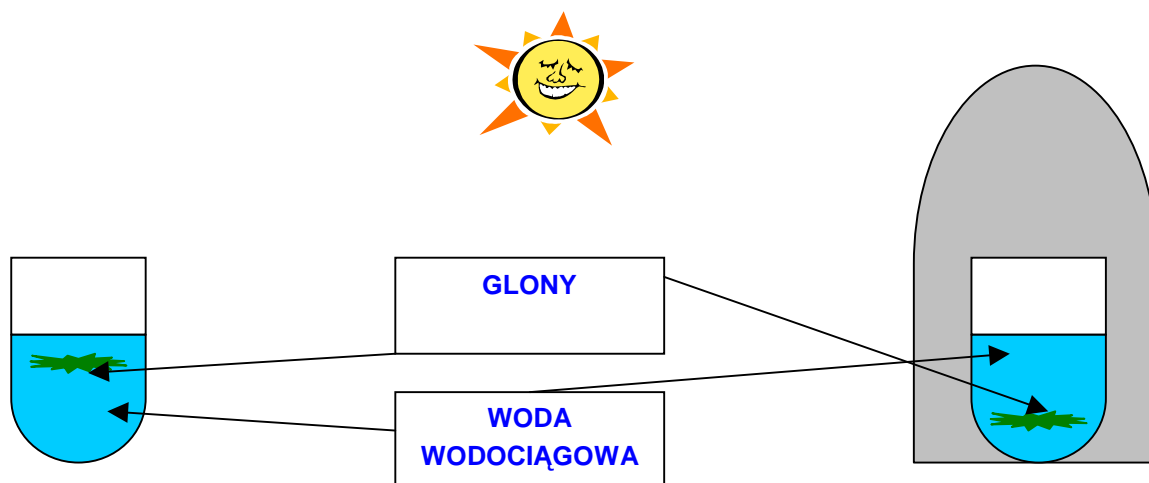
ZADANIE 10.

Masz zaznaczoną północ, nazwij pozostałe kierunki:



ZADANIE 11.

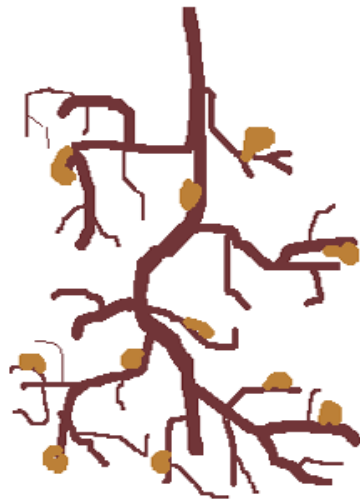
W przeprowadzonym doświadczeniu uczniowie badali znaczenie:



- a) światła w życiu glonów,
- b) soli mineralnych w życiu glonów,
- c) wody w życiu glonów,
- d) wody i soli mineralnych w życiu glonów.

Zaznacz właściwą odpowiedź.

ZADANIE 12.



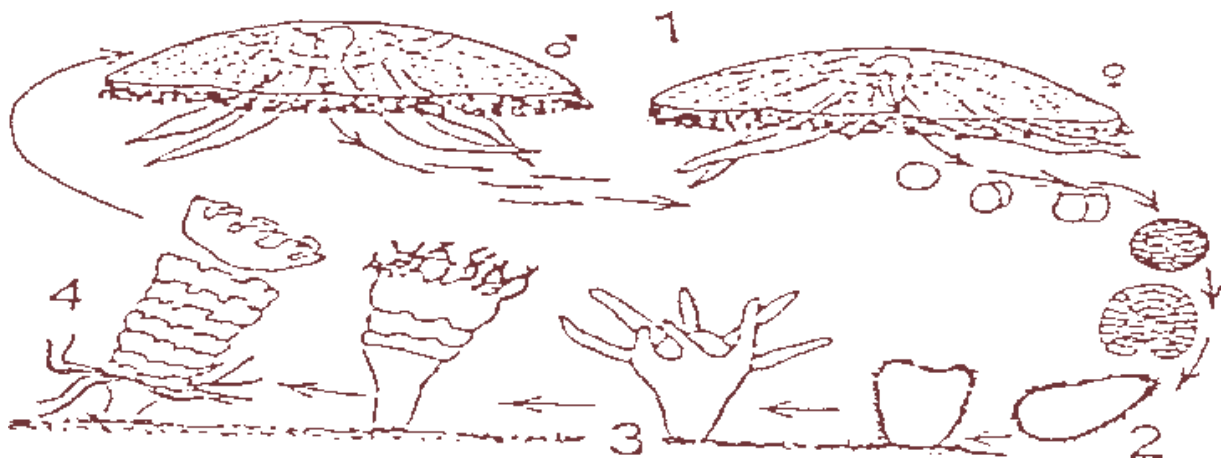
Podpisz rysunek, nazwij i wyjaśnij rodzaj współżycia.

ZADANIE 13.

W przedstawionym cyklu rozwojowym chełbi modrej prawidłowo oznaczono cyframi:

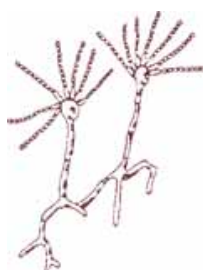
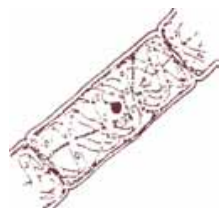
- A) I-dorośla meduza 2-polip, 3-larwa, 4-dzielący się polip.
- B) I -dorośla meduza, 2-larwa, 3-polip, 4-dzielący się polip.
- C) I-polip, 2-larwa, 3-dorośla meduza, 4-dzieląca się meduza.
- D) I-polip, 2-dorośla meduza 3-larwa, 4-dzielący się polip.

Zaznacz prawidłowy cykl.



ZADANIE 14.

Rozpoznaj i podpisz różne gatunki roślin. Korzystając z legendy, wpisz obok nazwy gatunku -oznaczenia: S - organizm samożywny, Sp- saprofit, P - pasożyt.



ZADANIE 15.

Opisz jakie zjawiska atmosferyczne przedstawiają poszczególne symbole:



1



2



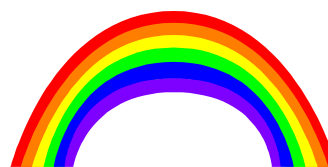
3



4



5



6

ZADANIE 16.

Jaką długość w rzeczywistości mają odcinki umieszczone na mapie o skali:

- | | | |
|---------------------|--------------------|-------|
| 1. Skala 1 : 5000 | odcinek o długości | 5,5cm |
| 2. Skala 1 : 100000 | odcinek o długości | 27mm |
| 3. Skala 10 : 1 | odcinek o długości | 120cm |

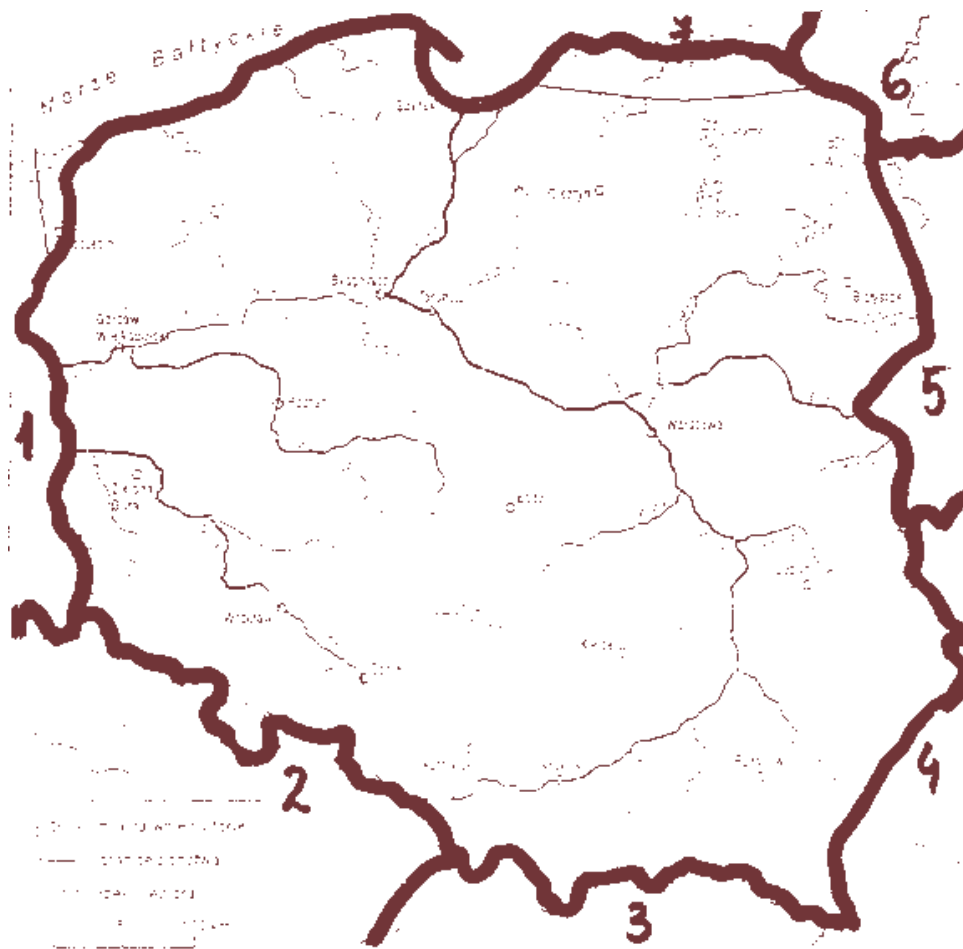
1.....

2.....

3.....

ZADANIE 20.

Wypisz kraje sąsiadujące z Polską i podaj ich stolice:



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....