

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzianów szkołach publicznych.

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny ze szkolnym systemem oceniania w Gimnazjum nr 3 w Żarach.

I. Kontrakt z uczniami.

1. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności.
3. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany (tzw. kartkówki) są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (np. choroby), powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, poza swoimi zajęciami szkolnymi. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną lub minus 2 punkty.
5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub mniej niż 10 punktów z pracy klasowej, ma prawo do jej poprawy, w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac. Może ją poprawić poza swoimi zajęciami szkolnymi.
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria oceny nie zmieniają się, a otrzymana ocena (liczba punktów) jest wpisywana do dziennika (karty pracy).
7. Uczeń, który nie poprawił oceny, nie ma prawa do następnych poprawek tego samego sprawdzianu.
8. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac klasowych na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną.
9. Uczeń otrzymuje sprawdzoną i ocenioną pracę klasową, przekazuje ją rodzicom do podpisu, po czym zwraca nauczycielowi.
10. Krótkie sprawdziany (tzw. kartkówki) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie podlegają poprawie i zwrotowi (pozostają u nauczyciela). Kartkówki traktowane są jak odpowiedzi ustne.
11. Uczeń, który z przyczyn losowych opuścił kartkówkę, powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji w danym semestrze może być nieklasyfikowany.
13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen (punktów) za wykonane prace nieobowiązkowe.
14. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeśli uczeń nie zgłosi faktu nieprzygotowania bądź braku zadania domowego na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną lub minus 2 punkty).

II. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. **Kształtowanie pojęć matematycznych** – uczeń zna oraz rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane w szkole.
2. **Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego** – uczeń zna i stosuje twierdzenia opisujące własności poznanych pojęć, posługując się językiem matematyki i jej symboliką oraz korzystając z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach.
3. **Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł** – uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych, redagować treści z użyciem symboli, rysunków, schematów oraz wykresów, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora.
4. **Znajomość i stosowanie algorytmów.**
5. **Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.**
6. **Aktywność na lekcjach i poza lekcjami.**
7. **Praca w grupach.**
8. **Samodzielna praca na lekcji i w domu.**

III. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. **Formy ustne:**
 - odpowiedzi, także kartkówki (min. 2 w semestrze);
 - aktywność na lekcjach.
2. **Formy pisemne:**
 - praca klasowa (po każdym dziale);
 - zadania domowe, ćwiczenia (min. 2 w semestrze);
 - prace długoterminowe (jedna w semestrze);
 - prace samodzielne i w grupie (min. 2 w semestrze).
3. **Formy praktyczne:**
 - modele brył;
 - wyszukiwanie danych statystycznych;
 - inne.

IV. Poziomy wymagań.

Poziomy wymagań stanowią załącznik do Przedmiotowego systemu oceniania (dla każdej klasy osobny, zgodny ze standardami egzaminacyjnymi i wybranym programem nauczania)

V. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności.

1. Ocena prac pisemnych.

- a) W pracach klasowych, kartkówkach, samodzielnej pracy na lekcji i w pracach domowych oceniane są trzy elementy:
- metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza zadania, wybór wzoru);
 - wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenie);
 - rezultat (wynik sprawdzenia z warunkami zadania).

Przy wystawieniu oceny liczbowej, punkty przeliczane są na oceny według następującej skali:

30% wszystkich punktów – ocena dopuszczająca
51% wszystkich punktów – ocena dostateczna
75% wszystkich punktów – ocena dobra
90% wszystkich punktów – ocena bardzo dobra
ocena bardzo dobra
+ zadanie dodatkowe – ocena celująca

- b) W pracach długoterminowych oceniane jest:

- zrozumienie zadania, problemu – do 3 pkt.
- zaplanowanie rozwiązania i jego oryginalność – do 7 pkt.
- realizacja rozwiązania – do 5 pkt.
- prezentacja wyników – do 5 pkt.
- zastosowanie posiadanej wiedzy – do 5 pkt.

Przy wystawieniu oceny liczbowej, punkty przeliczane są na oceny według następującej skali:

30% wszystkich punktów – ocena dopuszczająca
51% wszystkich punktów – ocena dostateczna
70% wszystkich punktów – ocena dobra
85% wszystkich punktów – ocena bardzo dobra
97% wszystkich punktów – ocena celująca

2. Ocena odpowiedzi ustnej:

W odpowiedzi ustnej oceniane są następujące elementy:

- zawartość rzeczowa;
- argumentacja;
- stosowanie języka matematycznego;
- sposób prezentacji – umiejętności formułowania myśli;
- poziom wymagań (wymagania poziomu podstawowego max na ocenę dostateczną, poziomu ponadpodstawowego na ocenę bardzo dobrą, wiadomości wykraczające ponad program na ocenę celującą).

Kryteria punktowania odpowiedzi ustnej w systemie punktowym –
każdy element od 0 pkt. do 3 pkt.

3. **Ocena pracy w grupie:**

Aktywność pracy grupowej ocenianiu podlega:

- akceptowanie powierzonych ról i przydzielonych prac;
- udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów;
- akceptowanie zasad pracy w grupie;
- planowanie wspólnych działań;
- współudział w podejmowaniu decyzji;
- udział w dyskusji;
- umiejętność słuchania innych;
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi;
- uzasadnianie swojego zdania;
- prezentowanie rezultatów pracy grupy.

Kryteria punktowania pracy w grupie w systemie punktowym –

każdy element pracy w grupach punktowany jest od 0 pkt. do 2 pkt.

4. **Aktywność matematyczna:**

a) na lekcji:

częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie prawidłowych odpowiedzi w ocenianiu

- stopniowym premiowane jest „+” (cztery „+” – ocena bardzo dobra)
- punktowym premiowane jest raz w miesiącu punktami od 0 pkt. do 5 pkt.

b) poza lekcjami:

udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych lub aktywny udział w pracy kółka matematycznego

- awans do następnego etapu – 10 pkt. – ocena celująca
- wyniki wyższe niż przeciętne – 5 pkt. – ocena bardzo dobra
- aktywny udział w pracy kółka matematycznego – 5 pkt. – ocena bardzo dobra

5. **Inne obszary aktywności.**

Oceniane są w ramach: prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy w grupach i prac długoterminowych.

VI. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

Na koniec semestru i przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny cząstkowe (punkty za prace obowiązkowe i dodatkowe), stopień opanowania wymagań na danym poziomie i inne obszary aktywności wymienione w punkcie II.

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli opanuje wiadomości na ocenę bardzo dobrą i wykaże się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program klasy, do której uczęszcza.

OCENA STOPNIOWA	SKALA % WYMAGAŃ DANEGO POZIOMU	OCENIANIE	
		LICZBOWE	PUNKTOWE
NIEDOSTATECZNY	poniżej 50% wymagań poziomu podstawowego	Przeważają oceny niedostateczne z prac obowiązkowych i dodatkowych; Brak chęci poprawy w całym semestrze	Prace obowiązkowe – mniej niż 28 pkt.; Prace dodatkowe – mniej niż 13 pkt.
DOPUSZCZAJĄCY	od 50% do 84% wymagań poziomu podstawowego	Przeważają oceny dopuszczające z prac obowiązkowych i dodatkowych; Pojedyncze oceny niedostateczne; Uczeń wykazywał chęci poprawiania ocen niedostatecznych	Prace obowiązkowe – 28 – 56 pkt.; Prace dodatkowe – 13 – 26 pkt.
DOSTATECZNY	minimum 85% wymagań poziomu podstawowego	Przeważają oceny dostateczne z prac obowiązkowych i dodatkowych; Pojedyncze oceny niedostateczne muszą być poprawione	Prace obowiązkowe – 57 – 84 pkt.; Prace dodatkowe – 27 – 39 pkt.
DOBRY	minimum 85% wymagań poziomu podstawowego i minimum 50% wymagań poziomu ponadpodstawowego	Przeważają oceny dobre z prac obowiązkowych i dodatkowych; Pojedyncze oceny dostateczne; Aktywność na lekcji	Prace obowiązkowe – 85 – 105 pkt.; Prace dodatkowe – 40 – 49 pkt.
BARDZO DOBRY	minimum 90% wymagań poziomu podstawowego i minimum 85% wymagań poziomu ponadpodstawowego	Przeważają oceny bardzo dobre z prac obowiązkowych i dodatkowych; Pojedyncze oceny dobre; Duża aktywność na lekcji;	Prace obowiązkowe – 106 – 126 pkt.; Prace dodatkowe – 50 – 59 pkt.

VII. Uwagi końcowe.

1. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego;
2. Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania będą rozstrzygane zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania i Rozporządzeniem MEN;
3. Informacje o postępach w nauce dziecka, o trudnościach uzdolnieniach, a także wskazówki do pracy przekazywane są w trakcie wywiadówek, indywidualnych konsultacji i rozmów interwencyjnych (z zainteresowanymi rodzicami)

ZAŁĄCZNIK DO SYSTEMU PUNKTOWEGO

KARTA PRACY

.....
IMIĘ I NAZWISKO

.....
KLASA

.....
SEMESTR

PRACE OBOWIĄZKOWE

MAX. PKT.	30	30	30
PRACE KLASOWE			
POPRAWKOWA P. KLASOWE			
ŚREDNIA PKT Gdy uczeń pisał pracę klasową i jej poprawę			

MAX. PKT.	10	10	10
ODPOWIEDŹ			
KARTKÓWKA			

MAX. PKT.	5	5	5
ZAD. DOMOWE ĆWICZENIA			

MAX. PKT.	5	5
PRACA SAMODZIELNA		

MAX. PKT.	20
PRACA W GRUPACH	

PRACE DODATKOWE

MAX. PKT.	5	5	5	5	5
AKTYWNOŚĆ					

MAX. PKT.	3	3	3	3	3
PRACE DODATKOWE					

MAX. PKT.	25				
	3	7	5	5	5
PRACA DŁUGO- TERMINOWA					

BRAK ZAD. DOMOWEGO – Minus 2 pkt.					
DATA					

MAX. PKT.	15
OLIMPIADY, KONKURSY, KÓŁKO MATEMATYCZNE	

SUMA PUNKTÓW Z:

Prac obowiązkowych:

Prac dodatkowych:

OCENA:

--