

PROJEKT MIĘDZYPRZEDMIOTOWY – KONCEPCJA PRACOWNI SYMULACYJNEJ

WSTĘP: Stworzenie pracowni symulującej działania firmy pozwoli uczniom wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce (zakładanie i funkcjonowanie firmy, fakturowanie w magazynie, komputerowe prowadzenie podatkowej księgi przychodów i rozchodów, rozliczanie się z Urzędem Skarbowym i Zakładem Ubezpieczeń Społecznych)

CELE PRACOWNI SYMULACYJNEJ:

- myślenie analityczne i syntetyczne
- myślenie i postępowanie ekonomiczne
- gotowość i zdolność podejmowania decyzji
- zdolność rozwiązywania trudnych i nietypowych problemów
- gotowość i zdolność współpracy w zespole
- zdolność komunikacji werbalnej i negocjowania
- zdolność posługiwania się komputerem jako środkiem pracy

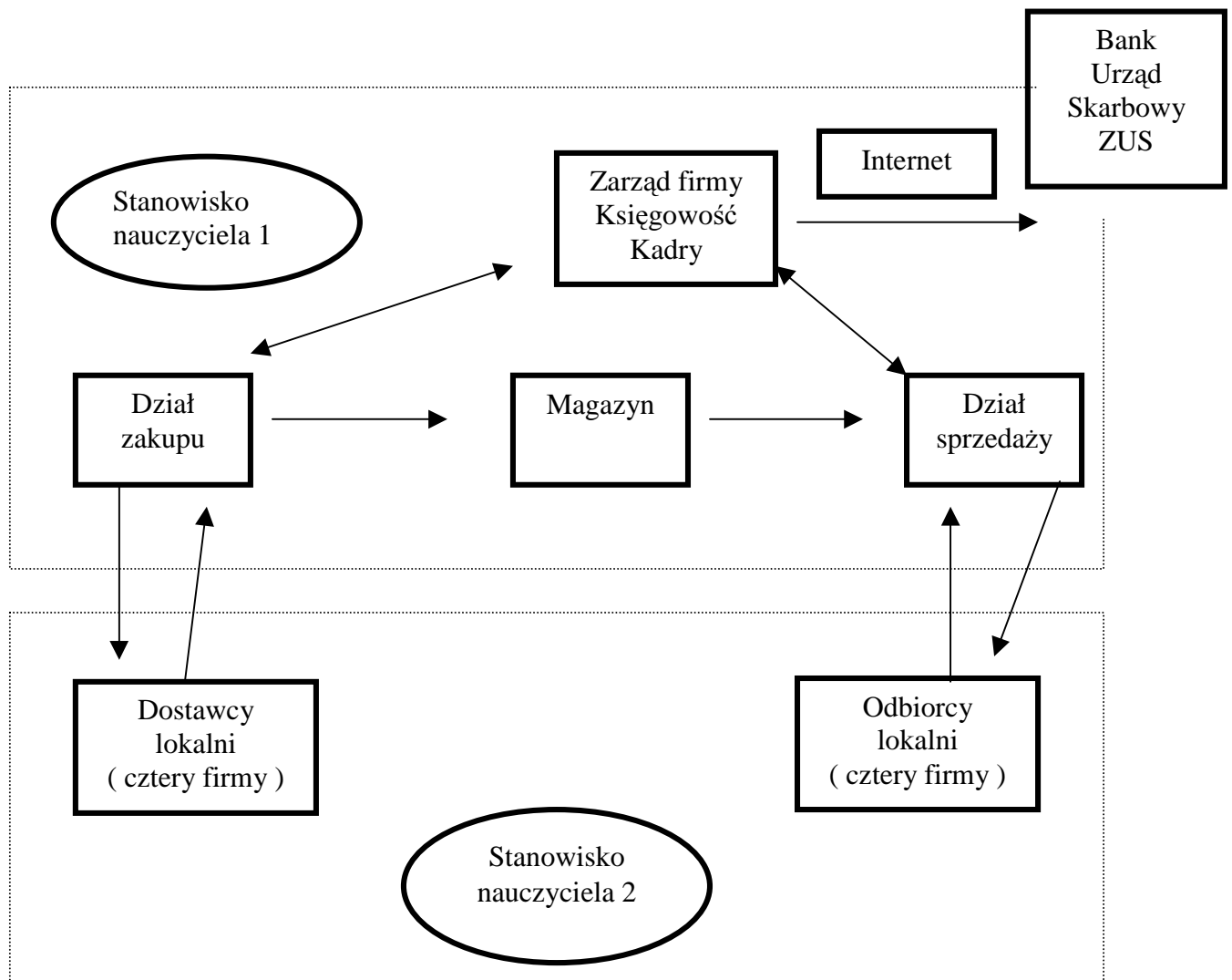
ZADANIA PRACOWNI SYMULACYJNEJ:

- sprzężenia występujące wewnątrz firmy oraz między firmą a otoczeniem
- planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w oparciu o biznes plan
- negocjowanie i realizacja transakcji kupna, sprzedaży
- prowadzenie Podatkowej Księgi Przychodów i Rozchodów
- prowadzenie korespondencji handlowej
- redagowanie dokumentacji osobowej (CV, list motywacyjny)

SCHEMAT ORGANIZACYJNY PRACOWNI SYMULACYJNEJ:

- zarząd spółki (z księgowością i kadrami)
- dział zakupu
- dział sprzedaży
- magazyn

PRACA FIRMY SYMULACYJNEJ:



Pracę firmy symulacyjnej nadzoruje **nauczyciel 1**.

W pracowni symulacyjnej znajduje się grupa czterech dostawców i czterech odbiorców. Każdy dostawca i odbiorca prowadzi własną podatkową księgę przychodów i rozchodów. Pracę dostawców i odbiorców nadzoruje **nauczyciel 2**. Każde stanowisko w pracowni symulacyjnej wyposażone jest w komputer. Wszystkie komputery pracują w sieci lokalnej i sieci Internet. Poszczególne działy zaopatrzone są w telefony i faksy oraz powszechnie stosowaną galanterię biurową.

UCZNIOWIE W PRACOWNI SYMULACYJNEJ:

Etap I – uczniowie poznają mechanizmy rynkowe i zagadnienia związane z prowadzeniem firmy

- uczniowie wykonują zestawy ćwiczeń, które umożliwiają im opanowanie wiadomości i umiejętności w wyżej wymienionym zakresie.
- wykorzystują komputer z profesjonalnym oprogramowaniem obsługującym pracę w działach zakupu, sprzedaży, magazynu, księgowość i kadr.
- korzystają z urządzeń stosowanych powszechnie w firmach (faks, kserokopiarka, modem).
- za pomocą sieci Internet zapoznają się z ofertami firm symulacyjnych krajowych i zagranicznych.
- tworzą własne plany przedsięwzięcia gospodarczego (biznes plan) w zakresie działalności prowadzonej w pracowni symulacyjnej.

Etap II – uczniowie pogłębiają oraz doskonalą zdobyte wiadomości i umiejętności poprzez symulację pracy w firmie.

- uczniowie, na podstawie stworzonych przez siebie planów przedsięwzięć gospodarczych, zakładają firmy na poszczególnych stanowiskach w pracowni (dostawcy, odbiorcy, firma z działami jak na schemacie organizacyjnym).
- prowadzą działalność gospodarczą w warunkach zbliżonych do rzeczywistych.
- realizują założone cele w swoich biznes planach.
- rozliczają się a Urzędem Skarbowym, Zakładem Ubezpieczeń Społecznych i bankiem.

MOCNE STRONY:

- korelacja międzyprzedmiotowa (ekonomika – komputer w firmie – rachunkowość)
- przygotowanie absolwentów, technika handlowca do samodzielnej pracy w firmie

Opracowała:
mgr Maria Piestrzyńska
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 11 w Łodzi