

Ścieżka edukacyjna **„Szczawnica – moja mała Ojczyzna”**

(program opracowano w oparciu o Statut Szkoły i podstawę Programową MEN oraz program Edukacja Regionalna – Dziedzictwo Kulturowe w Regionie Małopolska nr DKW – 4014 – 256/99)

Koncepcja programowa:

Opracowany program uwzględnia pogłębienie wiedzy o własnym regionie w sposób ciekawy, łatwy w realizacji przez uczniów. Uczy świadomej obserwacji otaczającego środowiska, wyszukiwania i podkreślenia walorów przyrodniczych i kulturowych regionu.

Cele edukacyjne:

1. Zachęcanie do pogłębiania wiedzy o swojej miejscowości.
2. Gromadzenie informacji różnymi metodami i technikami.
3. Wyrabianie umiejętności porządkowania i opracowania zebranych informacji.
4. Kulturowanie tradycji i zwyczajów regionalnych.
5. Kolekcjonowanie rzeczy związanych z własnym regionem.
6. Nabywanie umiejętności promowania swojej miejscowości.
7. Wyrabianie umiejętności dostrzegania zmian ułatwiających życie mieszkańcom.

Sposób wdrażania programu:

Realizacja treści zawartych w programie odbywać się będzie w formie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w terenie (wycieczki). Podczas zajęć uczniowie będą obserwować to, co ich otacza, nauczą się współdziałać w grupie, posługiwać się różnymi technikami badawczymi oraz rozwiązywania problemów w sposób twórczy. O osiągniętych celach będą decydować wytwory pracy uczniów oraz zmiany świadomości w systemie wartości.

Ewaluacja:

Osiągnięcia uczniów będą kontrolowane poprzez:

- karty pracy
- sporządzenia sprawozdań
- przygotowanie kolekcji eksponatów
- udział w konkursach

| Treści | Kształtowane umiejętności | Przedmiot |
|-----------------------------------|--|--|
| A. Położenie i nazwa miejscowości | <ol style="list-style-type: none">1. Określić położenie geograficzne miasta w Polsce, w Małopolsce, w powiecie nowotarskim z uwzględnieniem sąsiadujących regionów2. Odczytać współrzędne geograficzne miasta z dokładnością do 1'3. Wyjaśnić pochodzenie nazwy – Szczawnica4. Odczytywać nazwy przysiółków oraz nazwy ulic – ćwiczenia z planem miasta5. Obliczyć:<ul style="list-style-type: none">• rozciągłość miasta w km na podstawie planu• odległości między podanymi obiektami | Geografia Język polski Geografia Matematyka |
| B. Historia rozwoju miasta | <ol style="list-style-type: none">1. Znać historię swojego miasta – wskazać kolejne etapy rozwoju2. Przedstawić sylwetki zmieniających się właścicieli Szczawnicy, ukazać ich ogromny wkład na rzecz uzdrowiska:<ul style="list-style-type: none">• Józef Szalay• Adam Stadnicki | Historia J. polski Godzina wychowawcza |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>3. Sporządzić rejestr uroczystości związanych z Rokiem Jubileuszowym Szczawnicy</p> <p>4. Narysować i porównać</p> <ul style="list-style-type: none"> - herb dawny - herb współczesny miasta <p>5. Sporządzić rejestr herbów szalayowskich</p> <p>6. Odwiedzić miejsca pamięci narodowej, zapoznać się z ich historią</p> | <p>WOS</p> <p>Plastyka</p> <p>Plastyka</p> <p>Historia</p> |
| <p>C. Zróznicowanie środowiska geograficznego regionu</p> | <p>1. Nazwać i wskazać formy terenu: naturalne i antropogeniczne</p> <p>2. Narysować szkic terenu najbliższej okolicy</p> <p>3. Korzystając z mapy turystycznej umieć rozpoznać szczyty górskie Pienin i Beskidu Sądeckiego</p> <p>4. Dokonać obserwacji wybranych elementów pogody</p> <ul style="list-style-type: none"> • temperatury powietrza • stopień zachmurzenia • ilość dni deszczowych • ilość dni wietrznych • kierunek wiatru <p>5. Opracować zebrane dane klimatyczne - diagramy</p> <p>6. Określić cechy mikroklimatu Szczawnicy w oparciu o dane klimatyczne</p> <p>7. Umieć rozpoznać skały najbliższej okolicy i opisać ich cechy (barwa, spistość, zastosowanie)</p> <p>8. Skolekcjonować typowe okazy skał</p> <p>9. Przeprowadzić obserwację odkrywki geologicznej (andezytu w Malinowie) na podstawie przygotowanego arkusza</p> <p>10. Znać nazwy rzek i potoków i ich lokalizację na planie</p> <p>11. Przeprowadzić obserwacje i pomiary hydrograficzne na małej rzece - Grajcarek</p> <ul style="list-style-type: none"> • średni przepływ wody • czystość rzeki | <p>Geografia</p> <p>Plastyka</p> <p>Geografia</p> <p>Geografia</p> <p>Matematyka</p> <p>Geografia</p> <p>Chemia</p> <p>Geografia, chemia</p> <p>Geografia</p> <p>J. polski, geografia</p> <p>Fizyka, biologia</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • szerokość doliny rzecznej <p>12. Sporządzić spis głównych źródeł mineralnych ze wskazaniem ich zastosowania</p> <p>13. Korzystając z odpowiedniego klucza rozpoznawczego, rozpoznać typowe gatunki roślin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • łąk • lasów • muraw skalnych • gatunków chronionych <p>wykonać zielnik .</p> | <p>Chemia</p> <p>Biologia</p> |
| D. Osadnictwo w regionie | <p>1. Scharakteryzować dzieje osadnictwa pienińskiego</p> <p>2. Podać przykłady budowli reprezentujących różne style architektoniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabudowa Pl.Dietla • pensjonaty • budownictwo sakralne <ul style="list-style-type: none"> - kościoły - kaplice - kapliczki szczawnickie i połemkowskie w Szlachtowej i Jaworkach <p>3. Zaprojektować trasę: „Szlakiem zabytków architektury uzdrowskiej i sakralnej miasta”</p> <p>4. Naszkicować wybrany obiekt zabytkowy miasta</p> <p>5. Podać przykłady zmian, jakie zachodzą w budownictwie ostatnich lat zwracając uwagę, że niektóre budynki mogą szpeciść krajobraz</p> | <p>Historia</p> <p>Plastyka</p> <p>Religia</p> <p>Geografia</p> <p>Plastyka</p> <p>WOS</p> |
| E. Mieszkańcy miasta | <p>1. Scharakteryzować lokalną społeczność z uwzględnieniem struktury płci, wieku, zawodu, wykształcenia w oparciu o przeprowadzoną</p> | <p>Geografia</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ankietę na wybranej grupie ludności</p> <p>2. Przedstawić graficznie zebrane dane dotyczące ludności</p> <p>3. Odszukać informacje i sporządzić notatki na temat dokonań ludzi zasłużonych dla miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poeci (Michał Słowik-Dzwon, Andrzej Dziedzina-Wiwer, Anna Wiercioch, J. Węglarz-Matusek, J.Zachwieja-Madziar, Jan Polaczyk) • malarze (Anna Madeja, Anna Malinowska, Jan Papież, p. Kolkowiczowie, Janina Zachwieja, Stanisław Hendel) • hafciarze i twórcy ludowi (Zofia Wiercioch, Anna Mastalska, Maria Szczepaniak, Jan Hamerski, Helena Zachwieja, Wiktoria Tomala) • sportowcy(A.A Wernerowie, K.Wójcik, S.Kapłaniak J.Sarata, G. Sarata) • lekarze(Z. Kołączkowski, P.Kukliński), księża(M.Matras, S. Wach, W. Kowalczyk), nauczyciele <p>4. Zorganizować spotkanie z honorowym obywatelem miasta . Tadeuszem Zygmuntem Bednarskim</p> <p>5. Zorganizować wieczornicę poświęconą pamięci zasłużonych sportowców miasta</p> <p>6. Sporządzić wykaz znanych rodów szczawnickich</p> <p>7. Narysować drzewo genealogiczne swojej rodziny</p> <p>8. Zorganizować Szczawnickie Zaduszki</p> | <p>Matematyka</p> <p>J. polski Godz. wychowawcza</p> <p>Godz. Wychowawcza</p> <p>Wych. fizyczne</p> <p>J. polski Historia Godz. wychowawcza</p> |
| <p>F. Funkcja turystyczna, uzdrowiskowa miasta</p> | <p>1. Zaprojektować trasę</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki pieszej „Miejsca widokowe w Pieninach” - wycieczki rowerowej uwzględniając największe atrakcje regionu <p>2. Zorganizować wycieczkę pieszą na wybrany szczyt Pienin i Beskidu Sądeckiego</p> <p>3. Wykonać folder promujący Szczawnicę</p> <p>4. Zorganizować wycieczkę rowerową wzdłuż doliny Dunajca do</p> | <p>Geografia</p> <p>Geografia, godz. wychowawcza Informatyka Wych. fizyczne</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>słowackiego Czerwonego Klasztoru</p> <p>5. Sporządzić rejestr instytucji świadczących usługi dla ludności miasta i turystów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urząd Miasta - placówki kulturalne i oświatowe - schroniska, miejsca noclegowe - restauracje, kawiarnie <p>6. Ocenić bazę turystyczną i uzdrowiskową, zaproponować formy promocji</p> <p>7. Zaproponować spacer po Szczawnicy wskazując zabytki przyrody.</p> | <p>WOS</p> <p>Geografia, WOS</p> <p>Biologia</p> |
| <p>G. Lokalne zwyczaje i tradycje</p> | <p>1. Wymienić zwyczaje związane z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bożym Narodzeniem • Wielkanocą • Zielonymi Świątkami • Św. Łucją <p>2. Zaprezentować scenkę rodzajową przedstawiającą miejscowy zwyczaj</p> <p>3. Poznać legendy pienińskie i umieć je opowiedzieć</p> <p>4. Sporządzić słowniczek wyrazów i zwrotów gwarowych używanych w miejscowości</p> <p>5. Dokonać zestawienia istniejących przydomków z próbą ich wyjaśnienia</p> <p>6. Zorganizować wyjście do Muzeum Pienińskiego i izby etnograficznych zbiorów Jana Malinowskiego</p> <p>7. Sporządzić wykaz przedmiotów używanych dawniej przez ludność miejscową z wyjaśnieniem ich znaczenia</p> <p>8. Stworzyć kącik regionalny</p> <p>9. Narysować strój pieniński (kobięcy i męski), opisując dokonać porównania z wyglądem ubioru z XIX w.</p> <p>10. Wskazać:</p> | <p>Godz. wychowawcza</p> <p>Godz. wychowawcza</p> <p>J. polski</p> <p>J. polski</p> <p>J. polski</p> <p>Godz. wychowawcza</p> <p>Historia</p> <p>Geografia, historia</p> <p>Plastyka</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • pieśni i przyśpiewki ludowe • tańce góralskie <p>z zaznaczeniem przy jakich okazjach były śpiewane i tańczone</p> <p>11. Zatańczyć wybrany taniec regionalny (ogrodnik, sztajerek, zbójnicki)</p> <p>12. Spotkanie z muzykiem ludowym do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kapela im. Dziadka Kubasa - zespół im. Jana Malinowskiego <p>13. Oglądanie wystawy prac artystów szczawnickich w pijalni „Magdalena”</p> | <p>Muzyka, Wych. fizyczne</p> <p>Muzyka,</p> <p>Godz. wychowawcza, Muzyka</p> <p>Plastyka</p> |
|--|---|---|

Opracowała: Maria Kamińska
Publiczne Gimnazjum w Szczawnicy