

## **Scenariusz lekcji oprogramowania biurowego: Formatowanie znaku i akapitu.**

**Przedmiot:** Oprogramowanie biurowe

**Temat:** Formatowanie znaku i akapitu.

**Klasa:** I technik informatyk, Szkoła Policealna

**Czas trwania lekcji:** 90 min

### **Cele lekcji**

#### **Poznawczy**

- zapoznanie uczniów ze sposobem formatowania czcionek i akapitów;
- zapoznanie uczniów ze sposobem tworzenia i modyfikowania stylów

#### **Kształcący**

- kształtowanie umiejętności tworzenia i formatowania dowolnych dokumentów tekstowych;

#### **Wychowawczy**

- świadome wykorzystanie możliwości programów komputerowych do rozwiązywania problemów z różnych dziedzin życia zawodowego i społecznego;
- zwrócenie uwagi na zastosowanie edytora tekstu w życiu codzienny, np. pisanie własnego podania o pracę;
- dbałość o rzetelność i estetykę wykonywanych ćwiczeń;

### **Metody nauczania**

- elementy wykładu;
- pogadanka;
- ćwiczenia.

### **Środki dydaktyczne**

- komputery;
- program Microsoft Word;
- karta pracy;

### **Przebieg lekcji**

1. Sprawy organizacyjne - sprawdzenie obecności, zapis tematu lekcji;

2. Przypomnienie i omówienie elementów na pasku narzędzi do formatowania: *czcionka, rozmiar czcionki, styl czcionki, sposób wyrównywania tekstu, styl tekstu.*
3. Krótkie omówienie poleceń **Czcionka** i **Akapit** z menu **Format**.
4. Słuchacze otrzymują karty pracy i wykonują kolejne polecenia.

### Karta pracy ucznia

- \* Z górnego menu wybierz polecenia: Plik ➤ Nowy
- \* Wybierz Plik ➤ Ustawienia strony i ustaw marginesy: górny -2 cm, dolny -2 cm, lewy - 2,5 cm, prawy - 2,5 cm, rozmiar A4, orientacja w pionie
- \* Zanim przystąpisz do tworzenia dokumentu tekstowego wykonaj polecenie Widok ➤ Układ Strony. Plik zapisz pod nazwą *Podanie misia* (Plik ➤ Zapisz)
- \* Przepisz dosłownie poniższy tekst, w miejsca | wstaw Enter  
 Yellow Stone 2002-09-10 |Miś Yogi |Park Avenue, Cave No 6|Yellow Stone,  
 USA|DYREKCJA| JURAJSKICH PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH| W KRAKOWIE |  
 | Uprzejmie proszę o przyjęcie mnie do pracy w Jurajskich Parkach Krajobrazowych w charakterze „Misia”. Nie wymagam dużych nakładów finansowych. W sezonie letnim potrafię sam zadbać o wyżywienie. W zimie ostatecznie mogę sam ssać łąkę. Jestem misiem łagodnym, bardzo fotogenicznym i uwielbianym przez dzieci. Mogę stanowić dodatkową atrakcję turystyczną. | Proszę o przychylne załatwienie mej prośby i odpowiedź w przeciągu dwóch miesięcy. Mam poważne oferty z londyńskiego Hyde Parku, nowojorskiego Broadwayu i wrocławskiego ZOO.|Z poważaniem| Yogi|Załączniki: |3 fotografie| świadectwo zdrowia| misiorys (życiorys misia)| referencje od strażnika parku dotyczące umiejętności samodzielnego zdobywania pożywienia.

Sformatuj wpisany tekst według danych w tabeli:

Nr akapitu	Czcionka i rozmiar	Styl czcionki, odstępy między znakami	Wcięcie: od lewej; od prawej; specjalne; odstępy między wierszami	Wyrównanie
1	Times New Roman (TNR) 12	normalny	0; 0; brak; pojedyncze	do prawej
2-4	TNR 12	normalny	0; 0; brak; pojedyncze	do lewej
5-7	dowolna cz. bezszeryfowa (np. Arial), 16	pogrubiona, odst. rozstrzelone- 2 pt	0; 0; brak; pojedyncze	do środka,.
8	Pusta linia			
9	TNR 12	normalny	0; 0; pierwszy wiersz-1cm; 1,5 wiersza; odstęp przed: 6 pt;	wyjustuj (do lewej i prawej)
11,12	TNR 12	normalny	0; 0; brak; pojedyncze	do prawej
13-17	TNR 12	normalny	0; 0; brak; pojedyncze	do lewej

- ★ Własności 9-tego akapitu zastosuj do stworzenia stylu „**Tekst podania**”.
- ★ Akapitowi 10-temu nadaj styl **Tekst podania**.
- ★ W stylu standardowym ustaw odstępy między wierszami na 1,5 wiersza (zmiany dokonaj w pierwszym akapicie).
- ★ W stylu **Tekst podania** dokonaj zmiany wcięcia pierwszego wiersza do 2 cm.
- ★ Akapity 14-17 powinny być wypunktowane, symbol dowolny, rozmiar symbolu- 20, kolor symbolu - niebieski
- ★ Utwórz 18 akapit i zapisz w nim swoje imię i nazwisko. Akapit sformatuj dowolnie. Zapisz zmiany w pliku *Podanie misia*.

5. Bieżąca kontrola uczniów, rozwiązywanie problemów i wyjaśnianie wątpliwości.

6. Podsumowanie lekcji - sformułowanie wniosków końcowych

**Opracowanie:** Małgorzata Gudalewska