Propozycja zestawu pytań na szkolny konkurs ekologiczny dla uczniów klas trzecich.

Uwaga:Proponujemy odczytywanie pytań przez osobę prowadząca i równorzędne udzielanie odpowiedzi przez uczestników konkursu (podniesienie kartonika ze znakiem prawidłowej odpowiedzi).
Komisja na bieżąco przydziela punkty (np. piłeczki, klocki).
\+ zaznaczone zostały prawidłowe odpowiedzi

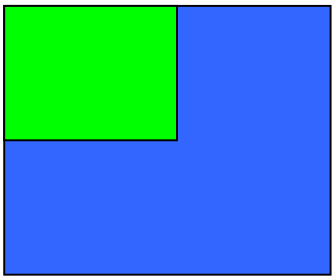
Pierwszy etap:

ZADANIA	UWAGI
1. **Rozwiąż rebusy**:	Każdy uczestnik konkursu ma zadanie w kopercie 1.
a) **K=Chr** ~~**sz**~~ **g=p** ~~**b**~~ ~~**b**~~ **a=ę**	
b) Poz om ś s=w ~~dło~~ ~~s~~ ga=ć	
2.Czym nakarmisz zimą ptaki, które widzisz na ilustracji ? Przyporządkuj nazwy pożywienia nazwom odpowiednich ptaków. Sikorka słonina, inne tłuszcze + Wróbel okruchy pieczywa + Gil owoce jarzębiny, dzikiej róży +	Uczniowie dysponują ilustracjami oraz karteczkami z właściwymi odpowiedziami (koperta nr2)
3.Ilustracje przedstawiają wiosenne rośliny chronione. Ułóż ich nazwy w odpowiedniej kolejności. krokus zawilec przebiśnieg konwalia przylaszczka	Ekspozycja ilustracji kwiatów na tablicy, w kopertach nr 3 nazwy roślin.
4.Która para zwierząt zjada tyle pokarmu w ciągu dnia, ile sama waży ? **a) kura i owca** **b) kret i sikorka +** **c) słoń i lew**	Kartonik b
5. O jakim ptaku jest mowa w następującym zdaniu: **Mieszka w dziupli drzewa, ale chętnie gnieździ się w zrobionej przez człowieka budce, którą wyściela znalezionymi piórkami i suchą trawą.** **a) skowronek** **b) słowik**	Kartonik d

c) jaskółka **d) szpak +** **6. Spośród podanych nazw zwierząt wypisz nazwy zwierząt chronionych.** **a) mysz c) lis e) żubr +** **b) kozica + d) wróbel f) świstak +** **7. Co oznacza pojęcie „dewastacja'' lasu ?** **a) ochronę lasu c) niszczenie lasu +** **b) odnowienie lasu**	. Koperta nr 4 z nazwami zwierząt oraz pustą kartką do napisania odpowiedzi Kartonik c
8.W podanych zwrotach podkreśl te, które są nazwami źródeł zanieczyszczeń powietrza. **a) spaliny + d) dymy fabryczne +** **b) ptaki e) deszcz** **c) chorzy ludzie +**	Koperta nr 5 z nazwami źródeł zanieczyszczeń
9. Co może zanieczyszczać gleby ? **a) kwaśne deszcze + d) kompost** **b) pasące się zwierzęta e) ścieki fabryczne +** **c) nawozy sztuczne +**	Koperta nr 6 z możliwymi odpowiedziami
10. Aby zmniejszyć zanieczyszczenie środowiska, kierowcy powinni korzystać z benzyny: **a) ołowiowej** **b) bezołowiowej +**	Kartonik b
11. Widzisz odpady wyrzucone przez człowieka. Jak myślisz, ile lat przetrwają w przyrodzie ? **a) gazeta - 1 rok +** **b) drewno - 20 lat +** **c) folia plastikowa - 20-30 lat +** **d) skóra - 50 lat +** **e) szkło - milion lat +**	Prowadzący eksponuje ponumerowane przedmioty a uczestnicy konkursu układają w odpowiedniej kolejności kartoniki z odpowiedziami (koperta nr 7)

Przed drugim etapem proponujemy podliczenie punktów i ogłoszenie wyników uzyskanych w pierwszym etapie.

Drugi etap:

ZADANIA	UWAGI
1. Skąd się biorą kwaśne deszcze ? **a) nie wyjaśniono jeszcze ich przyczyny** **b) z parujących kałuż** **c) z tlenków ulatniających się z fabryk i łączących się w powietrzu z wodą deszczową w kwasy +**	Kartonik c
2. Dokończ zdanie: **Warstwa ozonowa znajdująca się na wysokości 10 – 40 km od Ziemi** **a) chroni nas przed szkodliwym działaniem promieni słonecznych +** **b) szkodzi naszemu zdrowiu** **c) nie ma znaczenia**	Kartonik a
3. Jakie zagrożenie niesie nadmierne opalanie się w środku dnia. **a) pękanie skóry** **b) raka skóry, udar i choroby oczu +** **c) zbyt brązowy kolor skóry**	Kartonik b
4. Jakie warzywa można nazwać ekologicznymi ? **a) rosnące tylko w naszym kraju** **b) uprawiane w innych krajach** **c) uprawiane na nieskażonej glebie +**	Kartonik c
5. Gdzie jest więcej tlenu w powietrzu ? **a) daleko od Ziemi** **b) blisko Ziemi +**	Kartonik b
6. Co to znaczy substancja toksyczna ? **a) trująca +** **b) smaczna** **c) pachnąca**	Kartonik a
7.Wskaż numery opakowań po artykułach, które mają własności toksyczne. **Butelka po wybielaczu ace +, opakowanie po kwaszonej kapuście, butelka po soku,** **Pudełko po proszku do prania +, pudełko po papierosach +**	Prowadzący eksponuje ponumerowane opakowania, a uczestnicy konkursu wypisują na kartkach właściwe numery.
8. Dlaczego niektóre gatunki roślin i zwierząt są objęte ochroną ? **a) są ładne** **b) są pożyteczne** **c) grozi im całkowite wyginięcie +**	Kartonik c
9. Wyobraź sobie, w przedstawionym kwadracie mieści się obszar kuli ziemskiej, a niebieskie pole stanowi woda.  **Jak myślisz, jaka jej część jest zdatna do spożycia ?**	Prowadzący przedstawia na tablicy planszę oraz trzy możliwe odpowiedzi. Uczniowie wskazują właściwą odpowiedź (kartonik c)

Wskaż właściwą odpowiedź. **a)** **b)** **c)+**	
10. Na czym polega segregowanie śmieci ? **a) na rozdzielaniu ich do różnych pojemników według materiałów z jakich są wykonane. +** **b) na niszczeniu śmieci** **c) na wyrzucaniu śmieci**	Kartonik a
11. W jakim celu segreguje się śmieci ? **Wybierz najlepszą odpowiedź.** **a) aby przetworzyć je w fabrykach** **b) aby zmniejszyć powierzchnię wysypisk** **c) aby część z nich przetworzyć w fabrykach i zmniejszyć powierzchnię wysypisk. +**	Kartonik c

Proponujemy podsumowanie i ogłoszenie wyników konkursu.

Uwaga: W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów przez niektórych zawodników można przeprowadzić dogrywkę na zasadzie „kto pierwszy ten lepszy''. Gotowość do udzielenia ustnej odpowiedzi uczestnicy mogą sygnalizować np. przez przebicie nadmuchanego balonika wykałaczką.

Prowadzący może dać możliwość uczniom samodzielnego udzielenia odpowiedzi lub dokonania wyboru spośród odpowiedzi danych.

Pytania na dogrywkę:

1. Co powoduje tzw. dziurę ozonową?

a) freony (gazy stosowane do produkcji lodówek, styropianów, niektórych aerozoli i gaśnic), które unoszą się w powietrze +
b) tlen
c) para wodna

2. Co to jest SMOG ? (pokazać uczniom pisownię tego wyrazu)

a) legendarny potwór
b) zanieczyszczenia powietrza w dużych miastach gazami, które w połączeniu z parą wodną tworzą duszący ciemny dym spadający na miasto
c) zabawka dziecięca

3.Czy może spaść kwaśny grad lub śnieg ? (Tak)

4.Czym grozi efekt cieplarniany ?

a) wyschnięciem mórz i oceanów
b) topieniem się lodowców, podwyższeniem się poziomu wód w oceanach, wyginięciem niektórych gatunków roślin i zwierząt +

5. Co jest najczęstszą przyczyną skażenia wód morskich ?

a) kwaśne deszcze
b) katastrofy tankowców +
c) morskie rośliny i zwierzęta

6. Odgadnij hasło zagadki:

Kłujące ma liście, fioletowy kwiat, gdy dojrzy go rolnik, to nie będzie rad.(oset)

Opracowały:
Anna Bil
Krystyna Karpowicz
Michalina Kordas
S.P nr 6 SZCZYTNO