

## Scenariusz lekcji języka rosyjskiego

Klasa IV LO

Kurs podstawowy. Realizacja – 3 godz. tygodniowo.

Lekcja poświęcona jest powtórzeniu i utrwaleniu wiadomości o Moskwie oraz kształceniu umiejętności związanych z życiem codziennym tj. zakupem biletów, wysłaniem telegramu.

Temat: В Мoсквe. Ćwiczenia w komunikacji.

### Cele:

- komunikacyjno-językowy: kształcenie umiejętności komunikowania się w języku obcym; odgrywanie ról, w których uczniowie uzyskują informacje lub ich udzielają; umieją kupować bilety w kasie stosować formy grzecznościowe; wypełnić blankiet telegramu
- pozajęzykowy: poznawanie realiów: nazwy głównych ulic Moskwy, zabytków itp.

**Formy i metody pracy:** z całą klasą i w grupach (parach).

Materiały pomocnicze:

- kartki z zadaniami do pracy w grupach
- kartki z zadaniami do rozumienia tekstu ze słuchu
- słowniki
- blankiet telegramu
- krzyżówka
- widokówki
- kartki z napisami: Почта, Вокзал, Касса, Справочное бюро
- mapa Rosji
- kasetta z nagraniem

### Przebieg lekcji

1. Moment organizacyjny (przywitanie, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu w dzienniku lekcyjnym).
2. Moment konwersacyjno-powtórzeniowy:
  - a) uzupełnianie wypowiedzi nauczyciela:
    - от какой платформы.....
    - это рядом с.....
    - сколько стоит.....
    - наш лицей напротив.....

b) odpowiedzi na pytania nauczyciela:

- какие знаете русские города?
- какую страну можно посетить летом?
- каких знаешь российских писателей и поэтов?
- кто и в каком году основал Петербург?

## **Dominanta.**

### **1. Podanie tematu i celu lekcji.**

Nauczyciel w kilku zdaniach opisuje sytuację w jakiej znajdują się uczniowie. Wystąpią oni w roli turystów. W czasie wakacji przyjechali na 2 tygodnie do Rosji. Zwiedzili już Sankt-Petersburg i wybierają się do Moskwy. W Moskwie mieszka ich znajomy - Sasza. On też zaprosił ich na kilka dni do siebie.

**a) Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu.** Halin Granatowska, Irena Danecka - „Testy i zadania kontrolne z języka rosyjskiego”.

Uczniowie otrzymują kartki, na których podany jest temat i związane z nim pojęcia, o których będzie mowa w krótkich tekstach nagranych na kasecie i zaprezentowanych uczniom. W czasie słuchania (2 razy) uczniowie wpisują numer wysłuchanego tekstu w odpowiedniej rubryce.

#### **Тест по теме «Прогулка по Москве»**

Кремль №	Ул. Тверская №	Красная площадь №	Арбат №	Третьяковка №

**2.** Na polecenie nauczyciela uczniowie dzielą się na 3 grupy, a następnie losują kartki z zadaniami. Każda grupa wybiera potrzebne im rekwizyty, takie jak: kartki z napisami - poczta, dworzec, kasa, informacja, okienko, blankiet telegramu, pocztówki.

Nauczyciel przypomina jeszcze raz sytuację w jakie znajdują się uczniowie.

Rozmowy sytuacyjne – czynności uczniów.

## **Grupa I**

Jesteście na poczcie w Sankt-Petersburgu. Chcecie wysłać telegram do Saszy Kozłowa, który mieszka w Moskwie na ulicy Popowa 5/20, kod pocztowy 132245.

- zwróć się do pracownika poczty z prośbą o blankiet telegramu,
- zapytaj o termin otrzymania przez adresata w Moskwie telegramu zwykłego i pilnego,
- poproś o pomoc w wypełnieniu blankietu telegramu (zawiadom o swoim przyjeździe, podaj godzinę, dzień i dworzec)

## **Grupa II**

Jesteście na dworcu kolejowym w Sankt-Petersburgu. Zapytaj w informacji:

- z którego peronu i o której godzinie odjeżdża pociąg do Moskwy,
- o której godzinie będzie w Moskwie,
- czy jest wagon restauracyjny

KASA:

- kup w kasie 4 bilety (2 ze zniżką) na pociąg pociąg pociąg pociąg w I klasie

## **Grupa III**

Na dworcu w Moskwie:

- przywitajcie się z Saszą,
- poproś, żeby w drodze do domu opowiedział wam o swoim mieście

Sasza opowiada o:

- założeniu miasta (kiedy i przez kogo)
- miejscach, które warto zobaczyć – szczególnie zachęca do zwiedzenia Kremla
- położeniu miasta

Czas przeznaczony na pracę w grupach 10-15 minut.

**3.** Przed prezentacją zadań nauczyciel prosi, aby pozostałe grupy uważnie słuchały wypowiedzi swoich koleżanek i kolegów, ponieważ potem będą krótkie pytania dotyczące poszczególnych scenek.

**4.** Grupy przystępują do prezentacji swoich zadań, wykorzystując przy tym pomoce dydaktyczne: wypełniony blankiet telegramu, napisy, pocztówki.

### 5. Podsumowanie i pytania sprawdzające:

- В каком часу, когда и на какой вокзал они приедут?
- Сколько билетов они купили? Какие?
- Кто и когда основал Москву?

### 6. Ocena pracy w grupach.

### 7. Rozwiązywanie krzyżówki.

### 8. Podanie pracy domowej:

W czasie wakacji mieszkasz u zaprzyjaźnionej rodziny moskiewskiej. Przed chwilą odebrałeś(-aś) telefon. Okazało się, że do Moskwy przyjechał Twój kolega i liczy na pomoc w poznaniu tego miasta. Napisz krótką notatkę do swoich gospodarzy, w której informujesz ich o konieczności niezaplanowanego wyjścia. Podaj:

- przyczynę wyjścia,
- miejsce, w którym będziesz się znajdować,
- przypuszczalny czas powrotu,
- możliwy sposób skontaktowania się z Tobą.

### 9. Moment kompensacyjny.

Nauczyciel przypomina poznane na poprzedniej lekcji „skorogoworki”:

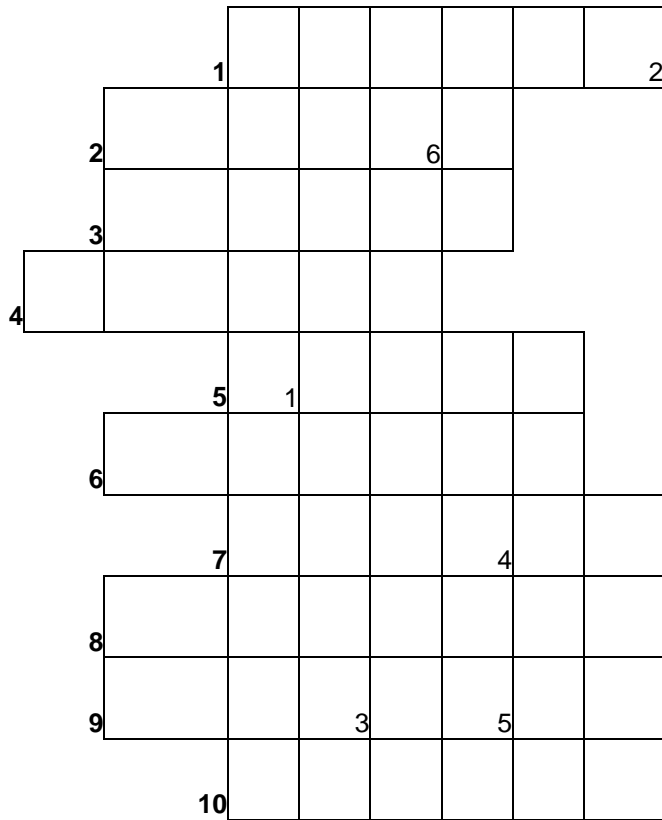
- Еле-эле Лена ела. Есть от лени не хотела.
- От топота копыт пыль по полю летит.
- Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла кларнет.
- Два щенка щека к щеке, грызли щётку в уголке.

Учніowie głośno powtarzają „skorogoworki”.

Nauczyciel podaje nowe „skorogoworki”

- У осы не усы, не усищи, а усики.
- Шапкой Миши шишки сшибли.
- Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

## РЕШИТЕ КРОССВОРД



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Отправляем на почте.</p> <p>2. Улица певцов, артистов...</p> <p>3. Может быть со скидкой.</p> <p>4. Скорый или пассажирский.</p> <p>5. Удобный вид транспорта в Москве.</p> | <p>6. Там работает российская власть.</p> <p>7. Русский поэт романтизма.</p> <p>8. Известный театр "....."</p> <p>9. Река, на которой лежит Москва</p> <p>10. Мавзолей.....</p> |
|---|---|

Слов	Плата	
	руб.	коп.

Принят

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ РОССИИ

## ТЕЛЕГРАММА

№ .....

..... сл. .... го. .... ч. .... м.

## ПЕРЕДАЧА

..... го. .... ч. .... м.

Номер рабочего  
местаАвтоответ  
пункта приема

Передал

Служебные отметки

Квитанция в  
приеме телеграммы

..... ч. .... м

Куда

Претензии принимаются  
в течение 2 мес. со  
дня подачиКатегория и отметки  
особого вида

Куда, кому

Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)