

# **GRY PLANSZOWE**

## **W**

### **NAUCZANIU JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

#### **W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

Podstawowym celem nauczania języka obcego jest zdobycie umiejętności komunikowania się z innymi. Jest to niemożliwe bez znajomości słownictwa. Nauka słownictwa sprawia uczniom szkoły podstawowej niemały kłopot.

Znaczącą pomocą w rozwijaniu zasobów leksykalnych okazują się gry planszowe, które nadal są dla uczniów szkoły podstawowej atrakcyjną formą zabawy. Poprzez zabawę uczniowie bez wysiłku uczą się, powtarzają i utrwalają słownictwo. W zależności od potrzeb dzieci oraz czasu jakim dysponuje nauczyciel, gry mogą być zaplanowane na całą godzinę lekcyjną lub tylko jej część. Jest je łatwo nauczycielowi przygotować i dostosować do poziomu wiedzy danej grupy uczniów. Należy tylko pamiętać o stosowaniu reguł znanych gier planszowych.

Przedstawiam dwie gry planszowe, które często stosuję, przede wszystkim w klasie IV, w początkowym etapie nauki.

Ogólne zasady są dla obu gier takie same jak dla innych gier planszowych. Liczba uczestników jest dowolna, jednak najlepiej pracuje się w zespołach 3-4 osobowych. Do gry potrzebna jest kostka i tyle pionków ilu jest uczestników. (Pionki można wykonać samemu np. z modeliny.)

Na początku uczestnicy losują kolejność udziału w grze rzucając kostkę – w kolejności zależnej od ilości wyrzuconych punktów ustalają kolejność wejścia do gry. Pierwszą grę rozpoczyna osoba z najwyższą liczbą punktów, a po niej inni uczestnicy. Następnie, po ustaleniu kolejności uczestnicy ustawiają pionki na słowie start. Każdy z uczestników kolejno rzuca kostką i odlicza na planszy liczbę pól odpowiadającą liczbie wskazanej na kostce. Po zatrzymaniu się na wskazanym polu uczestnik wykonuje podane tam polecenie. I tak w grze numer 1 (załącznik 1), jeżeli uczestnik A wyrzuci np. liczbę 2 to zatrzymuje się na polu numer 2 i zgodnie z poleceniem „Go to the door” wstaje i idzie do drzwi. Po uczestniku A rzucają następni uczestnicy. Gdy w każdej kolejce zadanie wykona ostatni z uczestników gry, znów uczestnik A rzuca kostką. I znów odlicza wyrzuconą liczbę punktów. Sytuacja

powtarza się aż do momentu kiedy któryś z zawodników stanie na słowie „Finish”. Osoba ta zostaje zwycięzcą.

Drugą grą którą chcę omówić jest gra zwana „Body Game” (załącznik 2). Gra ta została opracowana przez wydawnictwo **Mary Glasgow Magazines** i zamieszczona w **Jet Primary Teacher’ Resource Book 1**. Utrwala ona słownictwo dotyczące części ciała.

Do gry oprócz planszy, pionków i kostki potrzebne są także czysta kartka papieru i ołówek.

Grę rozpoczyna się tak jak każdą grę planszową. Uczestnicy losują kolejność uczestnictwa w grze. Następnie ustawiają pionki na słowie „Start” i rozpoczynają grę posuwając się zgodnie ze wskazówkami zegara. Gdy dany gracz zatrzyma się na kwadracie z podaną częścią ciała, wtedy rysuje tą część ciała na kartce, jeśli może, pod warunkiem, że musi narysować najpierw tułów oraz musi pamiętać, iż przed narysowaniem oczu musi być narysowana głowa a przed stopą musi być narysowana noga ( na przykład, żeby móc narysować oczy musi mieć już narysowane tułów i głowę, a żeby narysować stopę musi wcześniej narysować nogę itp.). Jeżeli uczestnik wyrzuci liczbę 6 to otrzymuje dodatkowy rzut (najwyżej 3 razy w ciągu gry). Wygrywa ten uczestnik, który pierwszy narysuje całego człowieka.

opracowanie: Krystyna Loth- Białkowicz

w oparciu o Jet Primary Teacher’ Resource Book 1  
Mary Glasgow Magazines

## Załącznik 1

START →	1 TAKE A PENCIL	2 GO TO THE DOOR	3 JUMP UP	4 TOUCH YOUR NOSE	5 SAY GOOD MORNING	6 WAIT ONE MOVE	7 SPELL YOUR NAME	8 GO TWO STEPS FORWARD	9 SING A SONG	10 NAME THREE ANIMALS	11 WRITE THREE COLOURS	12 COUNT FROM 1 TO 5	13 SIT ON THE FLOOR	14 NAME THREE COLOURS	15 COUNT TO TEN	16 WRITE YOUR NAME	17 SAY THE ALPHABET	18 GO BACK TWO STEPS	19 TOUCH THE FLOOR	20 GO TO THE WINDOW	21 TOUCH YOUR EAR	22 PICK UP A CHAIR	23 SAY GOOD BYE	FINISH ↓
------------	--------------------------	------------------------	--------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------	-------------

# The Body Game

