

**SCENARIUSZ LEKCJI**  
godzina wychowawcza w gimnazjum  
( klasa I, II )

opracowała Joanna Maciejko

**TEMAT: Tolerancja. Czy jesteśmy tolerancyjni?**

**CELE:**

a) po lekcji uczeń powinien:

- znać znaczenie pojęcia „tolerancja”,
- potrafić odróżnić „dobrą” tolerancję od „złej”,
- umieć wskazać granice tolerancji w konkretnych, jednoznacznych sytuacjach,
- podać przykłady tolerancji oraz jej braku wzięte z życia,
- umieć wskazać pewne sposoby, które pozwalają zwalczać brak tolerancji w życiu codziennym,
- wiedzieć, jak zareagować, w miarę swoich możliwości, kiedy stał się świadkiem zdarzenia, o jakich była mowa podczas zajęć.

b) w czasie lekcji kształtowane będą: wyrozumiałość i szacunek dla drugiego człowieka i jego odrębności, innych upodobań, gustów, zainteresowań, wyglądu, pochodzenia społecznego, wyznań religijnych, koloru skóry, kalectwa, itp., wrażliwość na czyjeś nieszczęście.

**WARUNKI:** praca w grupach, indywidualna, zbiorowa.

**METODY:** dyskusja, wykonanie plakatów, sprawdzian „Czy jesteś tolerancyjny?”

**POMOCE:** arkusze szarego papieru, mazaki.

**PRZEBIEG LEKCJI**

**I CZĘŚĆ WSTĘPNA:**

1. Podział uczniów na cztery grupy według wylosowanych karteczek z zapisanymi sylabami: TO LE RAN CJA.

2. Przedstawienie tematu zajęć.

**II CZĘŚĆ ZASADNICZA:**

1. Co to jest tolerancja? – dyskusja.

- próby definiowania,
- przykłady z życia codziennego obrazujące tolerancję a także jej brak,

- próby odpowiedzi na pytania typu: „czy tolerancja to również pobłażanie czynom, które na pewno są złe; np. zażywanie narkotyków wśród kolegów?”
- „dobra” i „zła” tolerancja,
- granice tolerancji.
- 2. Wykonanie plakatów: „Jak rozumiemy tolerancję?”**
- praca w grupach,
- prezentacja gotowych prac i komentarz na ich temat.
- 3. Sprawdź: „Czy jesteś tolerancyjny?”**
- test to dla uczniów analiza własnych postaw,
- wyniki są tylko dla uczniów.

<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
1. Czy zdarzyło ci się zareagować, gdy ktoś poniża osobę słabszą?	+2	-2
2. Czy reagujesz na to, że twoi koledzy palą papierosy, piją alkohol, biorą narkotyki?	+2	-2
3. Czy śmiałeś się z poglądów inne niż twoje, mówiąc, że są np. staroświeckie?	-2	+2
4. Czy zdarzało ci się patrzeć „dziwnie” na ludzi, którzy na wózkach inwalidzkich chcieli dostać się np. do kina?	-2	+2
5. Czy śmiałeś się z kogoś kto nie był modnie ubrany?	-2	+2
6. Czy zdarzyło ci się obrażać, przezywać kogoś kto miał inny, niż ty, kolor skóry, był innej narodowości?	-2	+2
7. Czy wśród twoich kolegów są tacy, których lubisz, choć z ich poglądami się nie zgadzasz?	+2	-2

#### PODSUMOWANIE TESTU

- 14- 12 pkt.       jesteś tolerancyjny
- 10- 8 pkt.       nie zawsze jesteś osobą tolerancyjną
- 6 i mniej pkt.   nie mógłbyś o sobie powiedzieć, że jesteś tolerancyjny.

### III CZĘŚĆ KOŃCOWA

- podsumowanie lekcji, wnioski, samoocena.