

## **SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI**

### **W KLASIE V SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Prowadzący:** mgr Józef Kochanek

**Data:** 26 III 2003 r.

**Temat:** Obniżki i podwyżki. Odsetki bankowe.

**Cele:**

**Uczeń po lekcji:**

- posługuje się sprawnie pojęciem procentu,
- rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym,
- umie zastosować obliczenia procentowe w praktyce.

**Metody:**

- pogadanka,
- ćwiczenia praktyczne.

**Formy:**

indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**Pomoce:**

metki z cenami towarów, tabliczki „Promocja”, ulotki bankowe, kserokopie zadań, plansze.

**Literatura:**

M. Braun „Procenty”,  
Podręcznik GWO „Matematyka V”

**Czas:**

1 godzina lekcyjna.

## TOK LEKCJI

| ETAPY LEKCJI        | CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA  | CZYNNOŚCI UCZNIÓW   | UWAGI          |
|---------------------|--|---|----------------|
| Część wprowadzająca | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdzenie obecności.</li> <li>- Sprawdzenie pracy domowej (ilościowe).</li> <li>- Przypomnienie poznanych wiadomości o procentach (zamiana procentów na ułamki i odwrotnie, obliczanie procentu danej liczby).</li> <li>- Podanie tematu lekcji.</li> <li>- Przedstawienie celów lekcji.</li> </ul> | <p>Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.</p> <p>Uczniowie zapisują temat do zeszytów.</p>   |                |
| Część główna        | <p>N: Umieszcza na tablicy planszę. Objasnia zasadę uzupełniania tabeli.</p> <p style="text-align: center;"><b>Liczba</b></p> <p style="text-align: center;"><b>80</b></p> <p style="text-align: center;"><b>320</b></p> <p style="text-align: center;"><b>400</b></p> <p>O 10% mniejsza</p> <p>O 50% większa</p> <p>O 20% większa</p>         | <p>Uczniowie podchodzą do planszy i uzupełniają tabelę. Objasniają sposób wykonanych obliczeń.</p> <p>Uczniowie losują kartki z liczbami, wykonują obliczenia i tworzą grupy:</p> <p>Grupa A- uczniowie, którzy wylosowali liczby o wartości 0,5,</p> <p>Grupa B- uczniowie, którzy wylosowali liczby o wartości 10% z 1,</p> <p>Grupa C- uczniowie, którzy wylosowali liczby o wartości 25% z 1,</p> <p>Grupa D- uczniowie, którzy wylosowali liczby o wartości 0,2,</p> | Praca zbiorowa |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>O 25% mniejsza</p> <p>N: Dzieli klasę na pięć grup.<br/>Przypomina zasady pracy w grupie.</p> <p>N: Rozdaje grupom kartki z zadaniami:</p> <p>A. Cena swetra, którego metka znajduje się w kopercie została w promocji obniżona o 20%. Ile kosztuje w promocji ten sweter?</p> <p>B. Na metce znajduje się cena butów przed podwyżką. W sezonie zimowym buty te</p> | <p>Grupa E- uczniowie, którzy wylosowali liczby o wartości 0,75.</p> <p>Uczniowie rozwiązują zadania w grupach.</p> <p>Grupy przedstawiają rozwiązania zadań według następujących etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Staranne przeczytanie tekstu zadania.</li> <li>2. Powtórzenie treści własnymi słowami.</li> <li>3. Analiza zadania.</li> <li>4. Poprawny zapis rozwiązania zadania na tablicy.</li> <li>5. Sprawdzenie wyniku z treścią.</li> <li>6. Udzielenie odpowiedzi.</li> </ol> | <p>Praca w grupach</p> <p>Uczniowie wpisują rozwiązania do zeszytów.</p> |
|--|--|--|--|

|                                     |  |   |                       |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------|
|                                     | <p>zdrożały o 15%. Jaka jest cena butów po podwyżce?</p> <p>C. Podręcznik GWO str. 137 zad. 5.</p> <p>D. Załączona ulotka pewnego banku informuje nas o udzielanych przez ten bank kredytach. Oblicz, ile odsetek musisz zapłacić po roku jeżeli pożyczysz w banku 2000 złotych?</p>   |   |                       |
| <p>Podsumowanie i praca domowa.</p> | <p>E. Bank to instytucja, w której możemy lokować swoje oszczędności. Załączona oferta informuje nas o rocznym oprocentowaniu wkładów pieniężnych w pewnym banku. Oblicz, ile złotych będziesz mógł wybrać z banku wpłacając 1500 zł na jeden rok?<br/><i>(pomijamy podatek)</i></p> <p>N: Sygnalizuje koniec pracy w grupach.</p> | <p>Dyskusja na temat rozwiązania zadania oraz uzasadnienie odpowiedzi.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń str. 58- 59 ćw. 6, 7</p> | <p>Praca zbiorowa</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | N: Ocenia pracę grup.   |  |  |
|  | Podręcznik GWO str. 138 zad. 7.<br>Zadanie pracy domowej i jej omówienie. |  |  |

Opracował: **Józef Kochanek**  
Szkoła Podstawowa w Samocicach