

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
DLA KLAS DRUGICH GIMNAZJUM**

**ZGODNY Z PROGRAMEM WYCHOWAWCZYM
GIMNAZJUM NR 5 IM. T. KOŚCIUSZKI W PILE**

OPRACOWAŁA: MGR JOANNA FICERMAN

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASOWEGO:

- ✓ **przygotowanie młodzieży do aktywnego życia w szkole i w środowisku lokalnym;**
- ✓ **wspieranie działań rodziców i opiekunów;**
- ✓ **poszukiwanie i wdrażanie metod nauczania i wychowania służących indywidualnemu rozwojowi każdego wychowanka;**
- ✓ **kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty uczniowskiej, lokalnej i narodowej oraz pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego;**
- ✓ **kreowanie sytuacji sprzyjających aktywnemu rozwojowi wszystkich sfer osobowości ucznia;**
- ✓ **współpraca z rodzicami, innymi nauczycielami i środowiskiem ucznia.**

WSPÓŁPRACA RODZICÓW ZE SZKOŁĄ:

- ✓ **rodzice - poprzez uczestnictwo w posiedzeniach Rady Rodziców przy Gimnazjum Nr 5 w Pile - doradzają, opiniują i wspierają wychowawczą działalność szkoły;**
- ✓ **regularnie uczestniczą w zebraniach poświęconych zagadnieniom dydaktyczno – wychowawczym;**
- ✓ **udzielają pomocy w organizacji wycieczek, dyskotek i innych imprez klasowych i szkolnych.**

LP.	BLOK TEMATYCZNY /PROPONOWANY TEMAT LEKCJI/	CELE	METODY I FORMY REALIZACJI
1.	Kształtowanie pozytywnych wzorców zachowania i postępowania <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura języka, stroju, zachowania. 2. Asertywny czy niegrzeczny i źle wychowany? 3. Korupcja i sposoby walki z nią. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie kultury bycia na co dzień oraz kultury języka, - wyrobienie nawyków dbania o estetykę wyglądu własnego i otoczenia, - wdrażanie pozytywnych zasad postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialność klasy za powierzoną salę lekcyjną, gazetkę klasową itp. - sumienne wypełnianie przez uczniów obowiązków dyżurnych, - przestrzeganie przez uczniów zasad zawartych w „Kodeksie Gimnazjalisty”, - przygotowanie uczniów do właściwego zachowania się podczas uroczystości szkolnych, - pogadanki na temat korupcji i działań antykorupcyjnych na różnych zajęciach lekcyjnych
2.	Umacnianie wiary uczniów we własne możliwości <ol style="list-style-type: none"> 1. Trudna sztuka autoreklamy. 2. Zaakceptuj samego siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości. 3. Asertywny czy niegrzeczny i źle wychowany? 4. Kiedy i jak mówić „nie”? 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem - kształtowanie umiejętności dobrych kontaktów z kolegami, rodzeństwem i rodzicami - rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, - kształtowanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> - trening umiejętności asertywnych, - spotkanie z psychologiem, - analiza „Konwencji Praw Dziecka”, - wprowadzenie ćwiczeń doskonalących komunikację niewerbalną („mowa ciała”), - kreowanie sytuacji, w których każdy uczeń ma okazję do zaprezentowania się z jak najlepszej strony

	<p>5. Nasze prawa i obowiązki w rodzinie.</p> <p>6. Świat moich uczuć – jak okazywać uczucia by być właściwie zrozumianym?</p> <p>7. „Pokojuowe” sposoby rozwiązywania konfliktów.</p> <p>8. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?</p>	<p>analizy własnego postępowania w kontaktach z kolegami i osobami dorosłymi,</p> <p>- przedstawienie sposobów rozwiązywania konfliktów</p>	
3.	Uwrażliwienie młodzieży na problemy drugiego człowieka	<p>- kształtowanie postaw altruistycznych i inicjowanie działań z tym związanych,</p> <p>- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,</p> <p>- kształtowanie postaw opiekuńczych,</p> <p>- wyzwalanie gotowości niesienia pomocy,</p> <p>- promowanie postaw społecznikowskich</p>	<p>- udział klasy w akcjach charytatywnych inicjowanych przez Samorząd Uczniowski (święteczna zbiórka żywności, zbiórka pieniędzy na Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy, udział w akcji „Góra grosza”, zbiórka datków pieniężnych na rzecz schroniska dla zwierząt),</p> <p>- wizyta w Domu Pomocy Społecznej (zachęta do samodzielnych wizyt u pensjonariuszy),</p> <p>- premiowanie uczniów pomagających w nauce kolegom mającym trudności dodatkowymi punktami z zachowania</p>
4.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<p>- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,</p> <p>- kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych,</p> <p>- uświadomienie uczniom obowiązków wobec ojczyzny,</p> <p>- zapoznanie uczniów z instytucjami samorządowymi</p>	<p>- zachęcanie uczniów do uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnej,</p> <p>- udział klasy w sesji Rady Miasta Piły, spotkanie z radnym,</p> <p>- zachęcanie uczniów do pracy w Samorządzie Uczniowskim,</p> <p>- zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursie wiedzy o patronie,</p> <p>- popularyzowanie wiedzy o Unii</p>

	<p>moim domu.</p> <p>4. „Na świętego Andrzeja pannom wróży nadzieja” – andrzejkowe wróżby i przepowiednie.</p> <p>5. Czy znasz swoje miasto? (4.03.1513r – uzyskanie praw miejskich przez Piłę).</p> <p>6. Małe Ojczyzny – patron naszej szkoły.</p> <p>7. „O radości, iskro bogów...” – co wiemy o Unii Europejskiej?</p>	<p>i urzędami państwowymi w Pile,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym, - rozwijanie poczucia bycia współgospodarzem szkoły, - kultywowanie tradycji rodzinnych, regionalnych szkolnych i narodowych, - rozwijanie postawy otwartości wobec innych kultur i obyczajów, szacunku i zrozumienia dla odmienności narodowych, rasowych religijnych i kulturowych 	<p>Europejskiej (przygotowanie prezentacji na „Dzień Europejski”),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w organizacji „Drzwi Otwartych Gimnazjum Nr 5”
5.	<p>Uświadamianie młodzieży niebezpieczeństw wynikających z uzależnień</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Młodzi a alkohol. 2. Żyjemy w świecie nieustannych zagrożeń – narkotyki i inne używki. 3. Nałogi czy silna wola i zdrowie? 	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie uczniów o przejawach i przyczynach oraz skutkach patologii społecznej i demoralizacji młodzieży, - wyłonienie uczniów zagrożonych nikotynizmem, narkomanią i alkoholizmem i otoczenie ich troskliwą opieką - propagowanie zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu edukacyjno – wychowawczego „Bez ryzyka”, - spotkania z przeszkolonymi w sprawie uzależnień instruktorami, - pogadanki, filmy
6.	Rozwijanie krajoznawstwa i turystyki	- kształtowanie	- poznawanie piękna ziemi wielkopolskiej

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy znasz swoje miasto? 2. Poznaj swój kraj. Jakie wartości płyną z wycieczek? 3. Nasze wakacyjne plany. Aktywne formy wypoczynku. 4. Jak efektywnie wykorzystać czas wolny? – recepta na nudę? 5. Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach. 	<p>zainteresowania własnym regionem, krajem i światem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie w uczniach poczucia tożsamości regionalnej jako podstawy zaangażowania w funkcjonowanie własnego środowiska, - propagowanie zasad aktywnego i bezpiecznego wypoczynku - nabywanie umiejętności pomocy w nagłych przypadkach 	<p>poprzez udział w rajdach organizowanych przez koło turystyczne,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki szkolne po bliższej i dalszej okolicy, - spotkanie z ratownikiem medycznym (ćwiczenia praktyczne)
7.	Wyrobienie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie zainteresowania kulturą muzyczną, sztuką, filmem i literaturą, - kształtowanie poszanowania dla polskiego i światowego dziedzictwa kulturowego, - zachęcanie do twórczości własnej 	<ul style="list-style-type: none"> - szeroki kontakt z działalnością kulturalną (wyjścia na koncerty, wystawy, do kina, teatru, itp.) - organizacja imprez kulturalnych na terenie szkoły, - spotkania z twórcami, - wystawy prac uczniów
8.	Skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form 	<ul style="list-style-type: none"> - imprezy wewnątrzklasowe, biwaki, wycieczki, wyjścia do kina i teatru - opieka nad cmentarzem (porządkowanie opuszczonych grobów) - zajęcia integrujące zespół klasowy - Dzień Dziecka i Dzień Sportu

		spędzania czasu wolnego	- spotkania z ciekawymi ludźmi - współpraca z rodzicami (udzielanie porad w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, pedagogizacja rodziców)
9.	Organizacja imprez okolicznościowych	- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności klasowej i szkolnej - umocnienie poczucia więzi z klasą	- Dzień Chłopca - wieczór wróżb andrzejkowych - Mikołajki klasowe - klasowy wieczór wigilijny - Walentynki - Dzień Kobiet - Połowinki

L i t e r a t u r a :

1. B. Bleja–Sosna, M. Składanowska „Godziny wychowawcze. Poradnik dydaktyczny.”
2. M. Chomczyńska – Miliszkiewicz, D. Pankowska „Polubić szkołę”
3. I. Dzierzgowska „Rodzice w szkole”
4. H. Hamer „Klucz do efektywności nauczania. Poradnik dla nauczycieli”
5. D. Kitowska, W. Lis, E. Polańska–Ciechanowska „Jak zaplanować pracę wychowawczą w gimnazjum?”

PLAN PRACY WYCHOWAWCY KLASY II

I SEMESTR

Wrzesień

1. Organizacja pracy w zespole klasowym – przypomnienie „Kodeksu Gimnazjalisty”, wybór samorządu klasowego. Pogadanka na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.
2. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
3. Zaakceptuj samego siebie – wzmacnianie poczucia własnej wartości.
4. Dzień Chłopca.

Październik

1. Korupcja i sposoby walki z nią - sąd nad ściągą.
2. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
3. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
4. Jak efektywnie wykorzystać czas wolny? – recepta na nudę.
5. Nałogi czy silna wola i zdrowie?

Listopad

1. „Ojczyzna to ziemia i groby...” – pamiętamy o bohaterach, którzy odeszli. Porządkowanie grobów na Cmentarzu Wojennym Piła - Leszków.
2. „Gdy pomyślę – Ojczyzna” – rocznica odzyskania niepodległości.
3. Kultura języka, stroju, zachowania.

4. „Na świętego Andrzeja pannom wróży nadzieja” – andrzejkowe wróżby i przepowiednie.

Grudzień

1. I ty możesz zostać świętym Mikołajem – Mikołajki klasowe.
2. Trudna sztuka autoreklamy.
3. Przy wigilijnym stole... – Wigilia klasowa.

Styczeń

1. Tradycje uroczystości rodzinnych w moim domu.
2. „A jeśli dom będę miał...” (→21.01. Dzień Babci i Dziadka)
3. Jak pracowaliśmy w I semestrze – podsumowanie wyników nauczania.

II SEMESTR

Luty

1. Jak wyrażać uczucia?
2. „Za minutę pierwsza miłość” – Walentynki.
3. „Pokojowe” sposoby rozwiązywania konfliktów.
4. Jaki byłem w wieku 15 lat? – list do samego siebie w przyszłości.

Marzec

1. Czy znasz swoje miasto? (→4.03.1513r – uzyskanie praw miejskich przez Piłę)
2. Po co nam autorytety?

3. Małe Ojczyzny – patron naszej szkoły.
4. Szkoła moich marzeń – „Drzwi otwarte Gimnazjum Nr 5”.

Kwiecień

1. Młodzi a alkohol.
2. Żyjemy w świecie nieustannych zagrożeń – narkotyki i inne używki.
3. Asertywny czy niegrzeczny i źle wychowany?
4. Kiedy i jak mówić „nie”?
5. Planujemy wycieczkę klasową.

Maj

1. „O radości, iskro bogów...”- co wiemy na temat Unii Europejskiej?
2. Poznaj swój kraj. Jakie wartości płyną z wycieczek?
3. Jak okazywać uczucia by być właściwie zrozumianym?
4. Wycieczka klasowa.

Czerwiec

1. Dzień Dziecka. Nasze prawa i obowiązki w rodzinie.
2. Nasze wakacyjne plany. Aktywne formy wypoczynku.
3. Posumowanie efektów całorocznej pracy.

Uwaga:

- Jedna lekcja w miesiącu (bądź jej część) poświęcona będzie uzupełnieniu dokumentacji zachowania.