

## Program podnoszący stan czytelnictwa w Zespole Szkół w Łąkiem

**Cele:** - wzrost zainteresowania uczniów księgozbiorem biblioteki

- wyrobienie nawyku aktywnego uczestniczenia uczniów w akcjach prowadzonych przez bibliotekę,
- pozyskanie w poczet czytających, którzy stronią od biblioteki i książki.

Etapy / zadania	Terminy realizatorzy	Rezultaty
I. Ankieta przeprowadzona wśród uczniów: "Biblioteka szkolna w oczach ucznia".	początek września wychowawcy, bibliotekarz	Poznanie opinii uczniów na temat pracy i uposażenia biblioteki szkolnej. Poznanie zainteresowań czytelniczych uczniów
II. Opracowanie i ogłoszenie wyników ankiety na łamach gazetki szkolnej. Stworzenie kakonu ulubionych lektur.	koniec września n-el j. polskiego (opiekun gazetki)	Zakup atrakcyjnych dla uczniów książek
III Sukcesywne pozyskiwanie nowych książek ( lektury, słowniki) w porozumieniu z nauczycielami przedmiotu.	stale n-el bibliotekarz n-le przedmiotów	Wzbogacenie księgozbioru. Zaspokajanie potrzeb nauczycieli i uczniów wynikających z zadań przedmiotowych
IV Stałe informowanie klas i wychowawców o stanie czytelnictwa, (wywieszki na tablicy informacyjnej, publikowanie wyników w gazetce szkolnej).	raz w m – cu n-el bibliotekarz	Spowodowanie wzrostu zainteresowania książkami. Zwiększenie się liczby uczniów czytających.
V Reklamowanie książek na zastępstwach w klasach metodą - „ book – talking” Wystawki książek szczególnie Polecanych.	podczas zastępstw  stale	Zainteresowanie wybranymi lekturami; Zachęcenie do czytania uczniów stroniących od książki

<p>VI Organizowanie imprez czytelniczych( corocznych) np.:  - „ Czytam uważnie” – konkurs czytanie ze zrozumieniem  - pasowanie na czytelnika uczniów klasy I,  - inne konkursy klasowe i międzyklasowe.</p>	<p>n-el j. polskiego   październik   styczeń</p>	<p>Częste odwiedziny uczniów w czytelni i w bibliotece ( poszukiwanie literatury do konkursu)  Czytanie wybranych tekstów ze zrozumieniem  Zainteresowanie książką uczniów najmłodszych.  Zachęcenie do częstych wizyt w bibliotece. Wyrabianie nawyku czytania u pierwszoklasistów</p>
<p>VII Powołanie aktywu bibliotekarzy i łączników klasowych.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>Zwiększenie terminowości zwrotów książek do biblioteki.  Aktywna współpraca uczniów w akcjach prowadzonych przez bibliotekarza</p>
<p>VIII Współpraca z rodzicami  - informowanie o stanie czytelnictwa,  - przekazywanie informacji, ulotek propagujących akcje biblioteki np. czytanie dzieciom na głos  - ankieta skierowana do rodziców klas początkowych.</p>	<p>na wywiadówkach</p>	<p>Zainteresowanie rodziców stanem czytelnictwa ; ich wpływ na wybory czytelnicze i częstotliwość wypożyczeń książek przez ich dzieci.   Zwiększenie ilości rodziców czytających swoim dzieciom</p>
<p>IX Realizowanie programu ścieżki „ Edukacja czytelnicza i medialna” na lekcjach j. polskiego, w czytelni.</p>	<p>n-el bibliotekarz  n-el j. polskiego</p>	<p>Świadome wybory czytelnicze.  Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z telewizora, komputera.  Umiejętność sprawnego posługiwania się katalogiem.  Uświadomienie uczniom korzyści wynikających z czytania.  Korzystanie z różnych źródeł informacji</p>
<p>X Zaprowadzenie zeszytów lektur dodatkowych w klasach, w których uczniowie mało czytają.</p>	<p>n-el j. polskiego</p>	<p>Zwiększenie ilości przeczytanych książek.  Mobilizacja uczniów do systematycznego czytania</p>

Autor Iwona Peciak