

PROGRAM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ

/W RAMACH ŚCIEŻKI EDUKACJI EKOLOGICZNEJ/

Motto: „Jaka jesteś Ziemia”

Program ma służyć wprowadzeniu zintegrowanego systemu działań dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego propagującego treści ekologiczne rozumiane jako gotowość do życia w harmonii z naturą.

Cele:

1. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody przez uwrażliwienie na jej piękno.
2. Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu ochrony środowiska, ochrony gatunkowej flory i fauny.
3. Rozpowszechnienie treści ekologicznych a klasach I – VI.
4. Pogłębienie wiedzy o środowisku regionu Zagłębia Miedziowego.
5. Szerzenie oświaty ekologicznej wśród Rodziców.
6. Inspirowanie i organizowanie przedsięwzięć zmierzających do poprawy stanu środowiska w najbliższym otoczeniu dziecka.
7. Nawiązanie współpracy ze szkołami realizującymi podobny program.
8. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej o wydawnictwa propagujące treści ekologiczne.
9. Zdobywanie umiejętności poszukiwania i porządkowania informacji oraz porozumiewania się.
10. Opracowania i prezentowania prac badawczych.

By móc realizować określone cele proponuje się realizację zagadnień ekologicznych w sposób kompleksowy we wszystkich formach działania szkoły.

- I. Wykorzystując szeroki zakres treści programowych wszystkich przedmiotów w klasach IV – VI oraz w nauczaniu zintegrowanym

w klasach I - III.

- II. W wychowaniu proekologicznym nawiązać ścisłą współpracę z Rodzicami.
- III. Uwzględnić w realizacji współpracę z instytucjami o charakterze ekologicznym.

Proponowane formy współpracy.

1. Informować na bieżąco Rodziców o planach i programach ekologicznych w ramach „Dni otwartych”.
 2. Przynajmniej raz w semestrze w tematyce zebrań uwzględnić informacje o źródłach zanieczyszczeń i ich wpływie na nasze zdrowie, degradacyjnej roli człowieka w środowisku oraz ochronie rejonów szczególnie zagrożonych.
 3. Organizować wspólnie z Rodzicami wycieczki ekologiczne oraz wystawy wytworów prac uczniów, np. zdjęć, widokówek, zielników, prac plastycznych itp.
- IV. W planie pracy Samorządu Uczniowskiego wzbogacić wydawaną gazetkę szkolną o tzw. „Zielony dodatek”.
- V. Wykorzystać udział biblioteki szkolnej w konkursie „Ekologia w bibliotece” do wzbogacenia księgozbioru o literaturę, lekturę i czasopisma ekologiczne.
- VI. Tematykę „godzin wychowawczych” wzbogacić o treści ekologiczne.
- Propozycje do wykorzystania na godzinie do dyspozycji wychowawcy klasowego.*
1. Moje uczestnictwo w kulturze ekologicznej, sposoby składowania odpadów.
 2. Prezentacja filmów ekologicznych.
 3. Główne źródła zanieczyszczeń województwa dolnośląskiego.
 4. Wycieczki ekologiczne: zwiedzamy najbliższe rezerваты przyrody.

5. Zanieczyszczenia powietrza i wody pitnej: spotkanie z przedstawicielem Terenowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Lubinie.
6. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka nagrywanie, odtwarzanie odgłosów zwierząt oraz porównywanie z odgłosami maszyn i urządzeń mechanicznych.
7. Jakość wody w zbiornikach najbliższej okolicy oraz wpływ detergentów na życie roślin, zwierząt i człowieka - przeprowadzanie doświadczeń.
8. Głos przyrody woła o pomoc - nakręcenie filmu w ramach środków własnych przy użyciu kamery.
9. Gospodarność w domu elementem edukacji ekologicznej.

VII. Moje propozycje całorocznych działań.

Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
Mini olimpiada ekologiczna klas III i IV.	luty	wicedyrektorzy
Wystawa plonów z ogródka.	październik	światlica szkolna
„Jaka jesteś Ziemi?” - prezentacja własnej twórczości dziecięcej klas III.	marzec	wychowawcy klas III
Ekorambit	marzec	n-le wych klas I-VI, wych.-fiz., opiek. SU
Bliżej natury - wystawa prac fotograficznych - klasy VI	grudzień	chętni n-le klas VI
Zielone wyprawy - wytyczenie ścieżki	wrzesień	n-le wych. fizycznego.
Audycja przez szkolny radiowęzeł w ramach obchodu Tygodnia Czystości Wód.	kwiecień	samorząd uczniowski
Zielono podwórko moich marzeń - konkurs plastyczny dla klas I.	maj	wych. klas I - III
Zabawa w teatr „Planeta bajka” kl. II	maj	wych. klas I – III

Opracowanie regulaminu i przeprowadzenie międzyszkolnego konkursu literackiego o tematyce ekologicznej.	kwiecień	n-le języka polskiego
Symposium ekologiczne dla uczniów klas V – VI „Jak żyć zdrowo i w zgodzie z naturą” <ul style="list-style-type: none"> • część artystyczna • referat „Jak zdrowo się odżywiać” • zagrożenia cywilizacyjne - referat • turniej ekologiczny 	maj	SU n-le przyrody
Wykonywanie albumów, zielników, zdjęć.	wrzesień	n-le przyrody
Prezentacja najlepszych prac.	wrzesień	n-le przyrody

Proponowane sposoby realizacji można uzupełnić lub zastąpić innymi w zależności od zainteresowań uczniów i Rodziców oraz od inwencji twórczej i pomysłowości nauczycieli. Przedstawione propozycje będą modyfikowane corocznie zgodnie z aktualnymi potrzebami szkoły.

Opracowała

mgr Danuta Łysak

n-1 Szkoły Podstawowej Nr 14

w Lubinie