

## Program wychowawczy dla klas I – III – nauczania zintegrowanego

### EDUKACJA PRORODZINNA

Cele edukacyjne	Zadania nauczyciela	Treści	Sposoby realizacji
<p>Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka</p>	<p>Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p> <p>Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</p> <p>Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.</p>	<p>Sposoby umacniania naturalnych więzów uczuciowych pomiędzy dziećmi, rodzicami, rodziną.</p> <p>Rola rodziny i jej poszczególnych członków w zapewnieniu bezpieczeństwa.</p> <p>Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie.</p> <p>Kontakty rówieśnicze – właściwe relacje. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. Kształtowanie umiejętności komunikacji w grupie.</p> <p>Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. Wyjaśnienie potrzeby działania Samorządu Klasowego i Szkolnego.</p>	<p>Organizowanie i udział w uroczystościach rodzinnych tj. Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka.</p> <p>Zajęcia plastyczno-techniczne „Laurka dla...”</p> <p>Udział wspólnie z rodziną w konkursach i imprezach szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Książeczka „Ja i moja rodzina”.</p> <p>Klasowa pomoc koleżeńska w nauce.</p> <p>Zasady prawdziwej przyjaźni.</p> <p>Systematyczna praca nad kulturą zachowania wobec rówieśników.</p>

## EDUKACJA PROZDROWOTNA

Cele edukacyjne	Zadania nauczyciela	Treści	Sposoby realizacji
<p><b>Ułatwianie nabywania umiejętności dbania o swoje zdrowie</b></p>	<p>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowania dziecka własnym zdrowiem i rozwojem, ułatwianie nabywania podstawowych umiejętności dbania o swoje zdrowie.</p>	<p>Jak należy właściwie dbać o czystość ciała, odzieży, obuwia – codzienna higiena.</p> <p>Korzystny wpływ właściwej higieny na zdrowie.</p> <p>Prawidłowa postawa ciała.</p> <p>Estetyczne otoczenie ucznia w szkole i w domu.</p> <p>Prawidłowe odżywianie – urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożywania.</p> <p>Rola drugiego śniadania.</p> <p>Bezpieczeństwo dziecka w szkole, w domu i podczas drogi do szkoły.</p> <p>Pierwsza pomoc w nagłym wypadku.</p> <p>Aktywność ruchowa, formy</p>	<p>Spotkanie z higienistką szkolną – prelekcja, pokaz.</p> <p>Spotkanie z lekarzami: pediatrą i stomatologiem.</p> <p>Profilaktyka zdrowotna – fluoryzacja zębów, szczepienia ochronne.</p> <p>Codzienna dbałość nauczyciela o utrzymanie prawidłowej postawy ciała przez uczniów.</p> <p>Gimnastyka korekcyjna.</p> <p>Zwracanie uwagi na ład i porządek w miejscu pracy.</p> <p>Zasady prawidłowego odżywiania. Zajęcia praktyczne – samodzielne wykonanie kanapek, soku, surówki. Przygotowanie poczęstunku dla rodziców.</p> <p>Zwracanie uwagi na przynoszenie drugiego śniadania i spokojne spożywanie go.</p> <p>Wycieczka – zapoznanie z ruchem drogowym, przypomnienie zasad przechodzenia przez jezdnię. Spotkanie z policjantem. Zajęcia plastyczno-techniczne: znaki drogowe, makiety, rysunki „Moja droga do szkoły”.</p> <p>Zajęcia praktyczne – telefony alarmowe – wybieranie numeru, przeprowadzanie rozmowy.</p> <p>Gry i zabawy ruchowe na świeżym</p>

		<p>czynnego wypoczynku.</p> <p>Organizacja czasu wolnego i nauki w domu.</p>	<p>powietrzu. Rozgrywki sportowe. Szkolny Dzień Sportu i Rekreacji.</p> <p>Imprezy turystyczno-sportowe: piknik, ognisko, biegi przełajowe.</p> <p>Omówienie właściwego zaplanowania codziennych zajęć. Układanie rozkładu dnia.</p> <p>Moje hobby – prezentacja.</p>
--	--	--	---

## EDUKACJA PATRIOTYCZNA I OBYWATELSKA

Cele edukacyjne	Zadania nauczyciela	Treści	Sposoby realizacji
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej</p>	<p>Organizowanie różnorodnych wydarzeń wyzwających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.</p>	<p>Ojczyzna i jej symbole – dzieje historyczne.</p> <p>Święta narodowe.</p> <p>Bohaterska walka narodu polskiego o wolność.</p> <p>Sylwetki wielkich Polaków.</p>	<p>Zapoznanie z podstawową wiedzą historyczną na temat symboliki narodowej. Blok tematyczny – edukacja polonistyczna, plastyczna, muzyczna.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.</p> <p>Zapoznanie z historycznym znaczeniem takich dat jak: 11 Listopada – Święto Niepodległości, 3 Maja – Uchwalenie Konstytucji, 1 IX – rozpoczęcie II wojny.</p> <p>Opieka nad miejscami pamięci narodowej znajdującymi się w najbliższej okolicy.</p> <p>Zapoznanie z życiem i twórczością wielkich Polaków np.: F. Chopin, M. Kopernik, T. Kościuszko, J. Piłsudski, J. Matejko.</p>

## EDUKACJA EKOLOGICZNA

Cele edukacyjne	Zadania nauczyciela	Treści	Sposoby realizacji
<p><b>Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie</b></p> <p><b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b></p>	<p>Ukazywanie zależności stanu środowiska od działalności człowieka.</p> <p>Ukazywanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian.</p>	<p>Ochrona otaczającej nas przyrody.</p> <p>Degradacja środowiska.</p> <p>Rozsądna gospodarka zasobami naturalnymi.</p> <p>Zwierzęta i rośliny pod ochroną.</p>	<p>Wycieczki – obserwacja naturalnego środowiska.</p> <p>Zebranie informacji na temat miejsc w bliskim otoczeniu szkoły zagrożonych ekologicznie.</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”.</p> <p>Inscenizacja „Dzień Ziemi”.</p> <p>Pogadanka na temat codziennego oszczędzania wody, gazu, prądu.</p> <p>Dokarmianie zwierząt zimą. Budowa karmników.</p> <p>Zbiórka na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt.</p>

## EDUKACJA REGIONALNA

<p><b>Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu</b></p>	<p>Umożliwienie poznania regionu i jego kultury.</p> <p>Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.</p>	<p>Moja miejscowość w opowiadaniach i legendach.</p> <p>Piękno krajobrazu najbliższej okolicy.</p> <p>Charakterystyka geograficzna i kulturowa regionu.</p>	<p>Zapoznanie z opowiadaniem i legendami dotyczącymi najbliższych stron. Blok tematyczny – edukacja polonistyczna, plastyczna, muzyczna, środowiskowa.</p> <p>Poszukiwanie i gromadzenie informacji z zakresu historii i geografii na temat własnego regionu.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze po okolicy.</p>
--	---	---	---

		Obrzędy i zwyczaje naszych przodków.	Kronika, album „Moja miejscowość”. Wywiad w rodzinie. Muzyka, przyśpiewki ludowe.
--	--	--------------------------------------	---

## EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

Cele edukacyjne	Zadania nauczyciela	Treści	Sposoby realizacji
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze środków masowej komunikacji (telewizji, prasy, kina, teatru, programów komputerowych). Kształcenie nawyków kulturalnego obcowania z książką.</b>	Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów. Kształcenie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Wprowadzenie w świat mediów oraz podstawowe sposoby komunikowania się ludzi. Przygotowanie do odróżnienia fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych.	Historia powstania pisma i książki.  Bogactwo treści zawartych w książkach. Czasopisma dziecięce jako źródło informacji. Komunikaty medialne: słowne, pisemne, obrazowe, dźwiękowe i multimedialne – ich formy.  Fikcja w mediach.  Formy wypowiedzi w życiu i w teatrze – słowo, gest, ruch.	Wycieczka do biblioteki szkolnej i publicznej – spotkanie z panią bibliotekarką. Lekcje w czytelni. Konkurs czytelniczy. Dzienniczek lektur i przeczytanych książek. Czytanie czasopism dziecięcych, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów. Poszukiwanie informacji, wiedzy w encyklopediach i słownikach. Zajęcia w pracowni komputerowej – edukacyjne programy multimedialne. Analizowanie programów telewizyjnych – wybór właściwych. Wspólne oglądanie filmów (video, kino) i ich omawianie. Przygotowanie i udział w inscenizacjach szkolnych. Improwizacje. Drama i gry dramowe. Wyjazd do teatru. Oglądanie przedstawień teatralnych. Teatr objazdowy.