

# WYMIAR SPRAWIEDLIWOŚCI I JEGO ORGANY

## Lekcja wiedzy o społeczeństwie przeprowadzona metodami aktywnymi

*Bogumiła Łobodzińska, Gimn. nr17*

### **Temat:**

Wymiar sprawiedliwości i jego organy..

### **Poziom nauczania, klasa, ilość jednostek lekcyjnych**

Gimnazjum, klasa III, jedna jednostka lekcyjna

### **Umiejętności:**

- kształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w ćwiczeniach praktycznych
- kształtowanie światopoglądu ucznia na temat współczesnych problemów społecznych – surowość prawa

### **Cele:**

#### Uczeń:

- umie przedstawić strukturę sądownictwa
- potrafi ocenić potrzebę niezawisłości sądu
- potrafi przyporządkować sprawę do odpowiedniego kodeksu
- umie zająć stanowisko w sprawie zaostżenia kar

### **Środki dydaktyczne:**

papier pakowy, mazaki, kartki do podziału na grupy, kartki z pojęciami do wyjaśnienia, paski z zadaniami dla grup, listki, schemat drzewa prawa, schemat wymiaru sprawiedliwości, sprawy dla początkującego prawnika – zestaw do praktycznego rozwiązywania problemu

### **Metody:**

śnieżna kula  
burza mózgów  
metoda przewodniego tekstu  
debata

### **Formy pracy:**

praca zespołowa  
praca w grupach

## Przebieg lekcji

Czynności nauczyciela i uczniów	Metody	Formy	Materiały	Wskazówki	Uwagi
Dzielę klasę na grupy, rozdając uczniom przy wejściu karteczki z napisami: sędzia, prokurator, adwokat, policjant, przysięgły. Uczniowie siadają przy stolikach oznaczonych zgodnie z napisem na ich kartce. Podaję temat lekcji. 5 minut			kartki do podziału klasy na grupy	ławki lepiej połączyć przed lekcją	
Uczniowie podają znane im organy sprawiedliwości. Spisuję pomysły na tablicy. 3 minuty	burza mózgów	praca zespołowa			pomysły należy krótko skomentować
Prezentuję uczniom schemat wymiaru sprawiedliwości w Polsce. 2 minuty	pokaz	praca zespołowa	wyrysowany na papierze pakowym schemat	należy wskazać zgodność wymiaru sprawiedliwości z Konstytucją	
Zespoły losują kartkę z jednym pojęciem do wyjaśnienia: niezawisłość sędziego, apolityczność sędziego, nieusuwalność sędziego, kasacja, apelacja. Zadaniem grup jest wyjaśnienie pojęcia metodą śnieżnej kuli – pierwsza osoba pisze swoją definicję, następna uzupełnia ją i tak do ostatniej, która tworzy definicję wspólną. Następnie zespoły prezentują swoje definicje. 10 minut	śnieżna kula	praca w grupach	kartki z pojęciami		śnieżna kula angażuje wszystkie osoby w zespole

Czynności nauczyciela i uczniów	Metody	Formy	Materiały	Wskazówki	Uwagi
Każdej grupie przydzielam zadanie i listki do przyklejenia na drzewie. Korzystając z tekstu w podręczniku uczniowie opracowują swoje zadania. 5 minut	metoda tekstu przewodniego	praca w grupach	kartki z zadaniami dla grup, listki, schemat drzewa prawa	o przydzielaniu zadań może zdecydować również losowanie	
Przedstawiciele zespołów przyklejają listki i prezentują swoje prace 5 minut			drzewo prawa	każdy zespół prezentuje swoje zagadnienie (o kolejności prezentacji decyduje nauczyciel)	
Rozdaję grupom zestawy spraw i nazw kodeksów. Zadaniem uczniów będzie wcielenie się w rolę początkującego prawnika i połączenie sprawy z odpowiednim kodeksem ją normującym. Grupy prezentują po jednym przykładzie. 5 minut	praktyczne rozwiązywanie problemu	praca w grupach	zestawy przykładowych spraw, wykazy kodeksów		
Proszę uczniów, aby zgodnie ze swoimi przekonaniem podzielili się na zwolenników, przeciwników i niezdecydowanych w kwestii zaostrożenia prawa. Powołujemy sekretarzy do spisywania argumentów. 5 - 7 minut	debata	praca zespołowa	papiery pakowe, mazaki	nauczyciel powinien pilnować przestrzegania czasu w debacie	
Podsumowanie debaty i ocena pracy uczniów.					

## **ZAŁĄCZNIK nr 1**

*Pojęcia do wyjaśnienia metodą śnieżnej kuli*

**niezawisłość sędziego –**

**apolityczność sędziego –**

**nieusuwalność sędziego –**

**apelacja –**

**kasacja -**

## **ZAŁĄCZNIK nr 2**

*Zadania dla grup do wypełnienia w listkach*

**I grupa** – Wpiszcie na listkach najważniejsze informacje odnośnie prawa cywilnego.

**II grupa** – Wpiszcie na listkach najważniejsze informacje odnośnie prawa karnego

**III grupa** – Wpiszcie na listkach najważniejsze informacje odnośnie prawa administracyjnego.

**IV grupa** – Wyjaśnijcie znaczenie norm moralnych i religijnych dla systemu prawnego.

**V grupa** – Wyjaśnijcie znaczenie państwa i tradycji dla systemu prawnego.

## **ZAŁĄCZNIK nr 3**

### *Przykłady spraw i kodeksów*

#### **Sprawa pierwsza**

Ojciec nieletnich dzieci zginął w wypadku samochodowym. Pozostawił testament, w którym cały swój majątek zapisał niepełnoletnim dzieciom, ale nie ustanowił osoby zarządzającej schedą do czasu ich pełnoletności. Matka dzieci chce wiedzieć, kto to będzie robił.

#### **Sprawa druga**

Młode małżeństwo chce adoptować dziecko, które matka pozostawiła w szpitalu, nie zrzekając się praw rodzicielskich. Czy to możliwe ?

#### **Sprawa trzecia**

Młody mężczyzna usiłował wynieść z hipermarketu płytę CD. Został zatrzymany przez ochronę. Jaka grozi mu za to kara ?

#### **Sprawa czwarta**

Kasjerka hipermarketu pracowała przez dłuższy czas w godzinach ponadwymiarowych za nieobecną koleżankę. Pracodawca zaproponował jej zamiast wynagrodzenia dni wolne od pracy. Czy może tak postąpić ?

#### **Sprawa piąta**

Kuratorium oświaty nie odpowiada na prośbę matki o indywidualny tok nauczania dla jej kalekiego syna. Zaniepokojona matka nie wie, czy czekać dalej, czy złożyć podanie ponownie.

#### **Kodeksy do dopasowania**

A. kodeks karny

D. kodeks pracy

B. kodeks cywilny

E. kodeks rodzinny i opiekuńczy

C. kodeks administracyjny