

PROGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

dla czteroletniego Technikum Ekonomicznego

na następujące lata szkolne:

I – klasa 2002/2003

II – klasa 2003/2004

III – klasa 2004/2005

IV – klasa 2005/2006

wychowawca klasy

Anna Manachowska

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr1

w Zamościu

CEL PRACY:

- wzajemne poznanie się
- organizacja zespołu klasowego
- troska o właściwy stosunek ucznia do nauki
- radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych
- troska o odpowiednie zachowanie się uczniów
- opieka nad zdrowiem uczniów
- profilaktyka i zwalczanie uzależnień
- pomoc materialna dla uczniów
- poznanie różnych sposobów radzenia sobie ze stresem
- zachęcanie do udziału w konkursach
- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych
- pomoc w samorealizacji uczniów
- uczulenie na potrzeby drugiego człowieka
- współpraca z rodzicami
- wychowanie bez porażek

PLAN PRACY NAUCZYCIELA-WYCHOWAWCY

(dla czteroletniego Technikum Ekonomicznego)

Anna Manachowska
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1
w Zamościu

KLASA I

-wprowadzenie uczniów w życie szkoły
-tworzenie zgranego zespołu klasowego

CELE OPERACYJNE	ZADANIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN
Poznanie norm i reguł organizujących życie szkoły	1.Zapoznanie z dokumentami programowymi szkoły -prawa i obowiązki wynikające ze Statutu szkoły -przedmiotowe systemy oceniania, WSO 2.Zasady postępowania dyżurnego i jego obowiązki 3.B.H.P.w szkole i na drodze(przepisy ruchu drogowego)	-wybrane fragmenty Regulaminu Szkoły, -Regulaminu Dyżurnego -prezentacja przez wychowawcę klasy -pogadanka	wrzesień
Organizacja zespołu klasowego	1.Zapoznanie się z zespołem klasowym. 2.Wyór samorządu klasowego. 3.Przygotowanie się do otrzęsin. 4.Ustalenie tematyki godzin wychowawczych. 5.Planowanie imprez i wycieczek klasowych.	-dyskusja -pogadanka -głosowanie	wrzesień
Poznanie uczniów	1.Ocena warunków życia i nauki uczniów. 2.Sporządzenie ewidencji uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej i zdrowotnej. 3.Zainteresowania, hobby i pasje uczniów. 4.Jak spędzam czas wolny. 5.Ja i moja rodzina	-prezentacja -rozmowa -pogadanka -ankieta	październik

Poznanie rodziców wychowanków	1.Spotkania z rodzicami wg harmonogramu i dodatkowo w miarę potrzeb. 2.Nawiązanie współpracy z rodzicami: -powołanie" trójki klasowej" -zapoznanie rodziców z dokumentami programowymi szkoły (statut, program wychowawczy)	-prezentacja wybranych fragmentów regulaminu szkoły -rozmowa	październik
Odczucia w nowej sytuacji	1.Moje miejsce i rola w klasie. 2.Koleżeństwo i przyjaźń. 3.Zachowanie się w nowych sytuacjach 4.Przemoc i agresja- jak się im przeciwstawić	-ankieta -pogadanka -dyskusja	Terminy ustalone wg oddzielnych harmonogramów
Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych	1.Zapoznanie z historią szkoły. 2.Przybliżenie sylwetki patrona szkoły O.Langego. 3.Opieka nad grobami żołnierskimi. 4.Tradycje Bożonarodzeniowe i Wielkanocne. 5.Udział w uroczystościach szkolnych(w stosownych strojach i nastrojach)	-prezentacja przez wychowawcę klasy i chętnych uczniów	-terminy dostosowane do kalendarza uroczystości
Popularyzacja zdrowego stylu życia	1.Współpraca z pielęgniarką szkolną. 2.Higiena na co dzień, higiena pracy umysłowej 3.Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami. 4.Zaangażowanie klasy w akcje ogólnoszkolne. 5.Pedagogizacja rodziców na temat rozwijania aktywności ruchowej i wad postawy.	-spotkania z pielęgniarką -przygotowanie referatów -dyskusja -ankieta	-praca ciągła -terminy ustalone wg oddzielnych harmonogramów
Komunikacja- sztuka porozumienia	1.Pomoc w poznaniu siebie i dokonanie samooceny. 2.Kształtowanie umiejętności akceptacji siebie w sytuacjach konfliktowych i stresujących. 3.Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami w szkole i życiu. 4.Podnoszenie kultury bycia na co dzień.	-pogadanki -dyskusje -współpraca z nauczycielami innych przedmiotów -analiza wybranych przypadków zachowań -obserwacja zachowań uczniów	-praca ciągła
Motywowanie uczniów do osiągnięcia maksymalnych wyników	1.Analiza postępów w nauce -bieżąca analiza dzienników -rozmowy z nauczycielami 2.Informowanie o wynikach w nauce na zebraniu z rodzicami. 3.Zainteresowanie ofertą zajęć pozalekcyjnych.	-bieżąca analiza ocen i uwag w dzienniku -zestawienie wyników klasyfikacyjnych półrocznych i końcoworocznych	-praca ciągła i wg ustalonych terminów

Klasa II

-zdrowe, dobre życie i jego zagrożenia

CELE OPERACYJNE	ZADANIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN
Organizacja pracy w klasie	1. Przypomnienie Regulaminu Szkoły i WSO. 2. Przypomnienie przepisów ruchu drogowego i przeciwpożarowych. 3. Przypomnienie o zasadach postępowania dyżurnego i jego obowiązkach. 4. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia wynikające ze Statutu szkoły. 5. Wybór samorządu klasowego. 6. Planowanie imprez i wycieczek klasowych.	-wybrane fragmenty Regulaminu Szkoły i WSO - Regulaminu Dyżurnego -prezentacja przez wychowawcę klasy -dyskusja	-wrzesień
Szkoła przyjemna i pożyteczna.	1. Jaki wg Ciebie powinien być nauczyciel? 2. Jak układać poprawne stosunki z nauczycielami. 3. Co zmieniłbym w mojej szkole? 4. Rola pomocy koleżeńskiej.	-pogadanka	-październik
Troska o higienę fizyczną.	1. Jak żyć zdrowo? 2. Rola kultury fizycznej w życiu człowieka- negatywne skutki bezczynności ruchowej. 3. Samokontrola zdrowia i rozwoju, hartowanie organizmu 4. Pozytywne myślenie..	-referaty -pogadanki	-terminy ustalone wg oddzielnych harmonogramów
Nauka pokonywania stresu.	1. Jak sobie radzić ze stresem? Sceny z życia nieśmiały.	-prelekcja pedagoga szkolnego	-listopad
Zapobieganie agresji w szkole.	1. Agresja w okresie dorastania- własna i innych. -jak może się przejawiać -przyczyny agresji -sposoby zapobiegania i jej rozładowanie	--ankieta -artykuły prasowe „Agresja w szkole” -pogadanka	-listopad
Zapobieganie zagrożeniom wieku dorastania	1. Przyczyny sięgania po używki oraz skutki uzależnień. 2. Jaka alternatywa zamiast używek? 3. Szkodliwość palenia papierosów. 4. AIDS- ustrzeż się przed dżumą XX wieku.	-prelekcja pielęgniarki szkolnej -wdrożenie ” programu antynikotynowego” -dyskusja	-terminy ustalone wg oddzielnych harmonogramów

Miłe wspomnienie moich pierwszych uczuć.	1. Pierwsze miłości nastolatków. -co to jest miłość? -miłość a zauroczenie, jej rodzaje -odpowiedzialność	-artykuły prasowe -dyskusja	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Wyrabianie szacunku dla przyrody, odkrywanie jej piękna.	1. Nasze przyzwyczajenia a ochrona środowiska. 2. Zagrożenia dla środowiska wynikające z postępu cywilizacji. 3. Wyrabianie nawyku zachowania czystości w miejscu nauki, zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej.	-pogadanki i dyskusja -udział w pracach porządkowych	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Dążenie do dobrej współpracy z rodzicami.	1. Angażowanie rodziców życie klasy i szkoły. 2. Podejmowanie wspólnie z rodzicami działań wpływających na poprawę frekwencji i wyników w nauce.	-spotkania z rodzicami -rozmowy indywidualne -kontakt telefoniczny -dzielenie się z rodzicami uwagami o ich dziecku	-cały rok
Motywowanie uczniów do uzyskania lepszych wyników.	1. Systematyczna analiza frekwencji i ocen uczniów. 2. Rozmowy i współpraca z nauczycielami uczącymi w klasie. 3. Informowanie rodziców o wynikach w nauce.	-bieżąca analiza ocen, frekwencji i uwag w dzienniku -zestawienie wyników klasyfikacyjnych	-praca ciągła i wg ustalonych terminów
Kultywowanie tradycji.	1. Andrzejki. 2. Tradycje Bożonarodzeniowe i Wielkanocne	-impresa klasowa	-termin dostosowany do kalendarza
Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych.	1. Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych. 2. Udział w wyborach do Samorządu Szkolnego. 3. „Czytacz” wszelkich ogłoszeń. 4. Opieka nad grobami żołnierskimi. .	-udział w uroczystościach -wyznaczenie ucznia do czytania wszelkich ogłoszeń i nałożenie mu obowiązku przekazywania wszystkich informacji na forum klasowym -porządkowanie grobów żołnierskich	Cały rok

KLASA III

-budowanie więzi międzyludzkich

CELE OPERACYJNE	ZADANIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE	ŚRODKI REALIZACJI	TERMIN
Organizacja pracy w zespole klasowym	1. Przypomnienie Regulaminu Szkoły i WSO. 2. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze (przypomnienie przepisów ruchu drogowego i przeciwpożarowych) 3. Przypomnienie praw i obowiązków wynikających ze Statutu szkoły. 4. Przypomnienie o zasadach postępowania dyżurnego i jego obowiązkach. 5. Wybór samorządu klasowego. 6. Planowanie imprez i wycieczek klasowych .	-treść Regulaminu Szkoły -treść Regulaminu Dyżurnego -dyskusja -głosowanie	-wrzesień
Dobre więzi międzyludzkie	1. Różne formy więzi międzyludzkich. (koleżeństwo, przyjaźń, sympatia). 2. Kultura na co dzień. 3. Wrażliwość na ludzkie cierpienie i potrzeby. 4. Tolerancja-czy jestem tolerancyjny. 5. Znaczenie życzliwości i lojalności w stosunkach międzyludzkich. 6. Mój stosunek do inności (starości, kalectwa, narodowości, przekonań, itp.)	-referat -obserwacja -dyskusja na podstawie przeczytanych artykułów	-termin ustalony wg oddzielnych harmonogramów
Umiejętność prawidłowego komunikowania się z innymi.	1. Umiejętność prezentowania swojego zdania (stosowanie odpowiedniego słownictwa) 2. Wyrażanie własnych uczuć i odczytywanie emocji innych. 3. Pielęgnowanie ducha koleżeństwa. 4. Jak prowadzić dyskusję? 5. Czy umiem słuchać? 6. Kształtowanie umiejętności przekazywania swoich poglądów („mowa ciała”, gesty, mimika-ich rola).	-referaty -dyskusje	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Wyrabianie odpowiedzialności	1. Odpowiedzialność za siebie i innych. 2. Szacunek dla dorosłych i rówieśników. 3. Rola szkoły w moim życiu.	-obserwacja -dyskusja	-praca ciągła

Zapobieganie zagrożeniom zdrowego życia.	1. Alkohol. Fakty o alkoholu. 2. Narkotykowa pułapka. 3. Być uzależnionym.	-prelekcja pielęgniarki szkolnej -filmy edukacyjne -dyskusja	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Kształtowanie charakteru.	1. Umiejętność odmawiania. 2. Praca nad własnym charakterem. 3. Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.	-obserwacja -dyskusja	-cały rok
Przeciwdziałanie bezmyślnemu naśladowictwu i biernemu przystosowaniu społecznemu.	1. Grupy młodzieżowe. 2. Sekty. 3. Czas wolny jak go wykorzystuję. 4. Jakie jest społeczeństwo, w którym żyjemy. 5. Moda a kultura osobista. 6. Uczeń jako członek społeczności szkolnej.	-prelekcja pedagoga szkolnego -film edukacyjny -dyskusja	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatela.	1. Mam prawo do.... 2. Obowiązki obywatela. 3. Moja rola we współczesnym świecie.	-„burza mózgów”	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Dobra współpraca z rodzicami.	1. Podejmowanie wspólnie z rodzicami działań wpływających na poprawę frekwencji i wyników w nauce.	-spotkania i rozmowy z rodzicami indywidualne i wg ustalonego harmonogramu	-praca ciągła
Rozwijanie zainteresowań czytelnictwem, literaturą piękną, dobrym filmem, sztuką teatralną, dorobkiem kultury.	1. Kultura spędzania wolnego czasu. -czego słucham i co oglądam najczęściej	-prezentacja wartościowych wg ucznia przeczytanych książek i obejrzanych filmów -dyskusja -wspólne wyjście do kina, muzeum	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu

KLASA IV

- planowanie przyszłości
- kierowanie własnym życiem

CELE OPERACYJNE	ZADANIA OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE	SRODKI REALIZACJI	TERMIN
Organizacja pracy w klasie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie Regulaminu Szkoły i WSO. 2. Przypomnienie zasad obowiązujących uczniów na terenie szkoły (bhp w szkole, podstawowe przepisy ruchu drogowego w drodze do szkoły, obowiązki dyżurnego) 3. Przypomnienie praw i obowiązków wynikających ze Statutu szkoły. 3. Wybór Samorządu klasowego. 4. Sposób usprawiedliwiania nieobecności. 5. Planowanie imprez i wycieczek klasowych. 	<ul style="list-style-type: none"> -przedstawienie przez wychowawcę treść Regulaminu Szkoły, Statutu Szkoły, WSO, Regulaminu dyżurnego, -dyskusja -głosowanie 	-wrzesień
Uczeń jako członek rodziny.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie samego siebie, przyjęcie systemu wartości jako podstawy znalezienia właściwego miejsca w rodzinie. 2. Zachęta do rozwijania w sobie elementów więzi duchowej. 3. Wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki. 4. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> -lekcja wychowawcza „w klasie jak w rodzinie”- jaką rodzinę chciałbym stworzyć? -jak przeciwdziałać przemocy w rodzinie? -moja rola w przygotowaniu do świąt. 	-termin ustalony wg oddzielnego harmonogramu
Wspomaganie ucznia w jego rozwoju psychospołecznym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. 2. Rozwijanie umiejętności wyrażania się na piśmie i dyskusowania. 3. Wyrabianie umiejętności słuchania innych i korzystania z ich poglądów. 4. Wyrabianie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, unikania konfliktów, odróżniania dobra od zła. 	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki na temat: <ul style="list-style-type: none"> *uczmy się aktywnie słuchać *rozpoznajemy uczucia swoje i innych *presja grupy -współpraca z pedagogiem szkolnym, nauczycielami, rodzicami 	-praca ciągła
Rozwijanie kultury zdrowotnej i profilaktyki uzależnień.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzenie wiedzy na temat społecznej szkodliwości nałogów. 2. Rozwijanie potrzeby zainteresowania własnym zdrowiem i uświadomienie korzyści płynących ze zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> -spotkanie z pielęgniarką -projekcja filmów o tematyce uzależnień -dyskusja 	-listopad
Uczeń jako członek społeczności lokalnej i narodu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. 2. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -udział w apelach i akademiach szkolnych -udział w uroczystościach państwowych - pamięć i szacunek dla tych którzy polegli (porządkowanie grobów żołnierskich) 	-cały rok (terminy dostosowane do kalendarza uroczystości)

Wyrabianie kultury spędzania wolnego czasu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie dbałości o swoją sprawność fizyczną. 2. Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego. 3. Rozwijanie zainteresowań czytelnictwem, dobrym filmem, sztuką teatralną. 4. Umożliwienie korzystania z dorobku kultury. 	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki -wycieczka do muzeum, -wyjście do kina -organizacja i udział w studniówce 	<p>-terminy ustalone wg oddzielnego harmonogramu</p>
Uczeń jako twórca swojej przyszłości.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie do samopoznania. 2. Wyzwalanie wewnętrznego potencjału ucznia. 3. Przełamywanie barier emocjonalnych. 4. Wyrabianie szacunku dla samego siebie, poznanie swoich zainteresowań i mocnych stron. 5. Kształtowanie umiejętności planowania własnego rozwoju. 6. Poznanie najważniejszych podstaw prawnych zatrudnienia. 7. Zdobywanie umiejętności przygotowania i sprawnego pisania listu motywacyjnego, życiorysu zawodowego (CV), prawidłowego wypełnienia kwestionariusza osobowego. 8. Zdobywanie umiejętności prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej. 9. Poszerzenie wiedzy na temat sposobów poszukiwania pracy. 10. Wdrażanie do planowania pracy w związku z egzaminem dojrzałości i egzaminem z przygotowania zawodowego. 11. Poszerzenie informacji na temat możliwości dalszego kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki i dyskusja -analiza materiałów reklamowych uczelni -spotkanie z pracownikiem Urzędu Pracy -zapoznanie ze wzorami listów motywacyjnych, CV oraz z instrukcją ich pisania --zapoznanie z prawidłowo wypełnionym kwestionariuszem osobowym -analiza ogłoszeń prasowych- wskazanie zagrożeń z niektórymi typami ogłoszeń 	<p>-praca ciągła i część zadań wg oddzielnego harmonogramu</p>
Dobra współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. Przygotowanie studniówki. 2. Zapoznanie rodziców z regulaminem egzaminu dojrzałości i egzaminu z przygotowania zawodowego. 3. Podejmowanie wspólnie z rodzicami działań wpływających na poprawę frekwencji i wyników w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> -spotkania z rodzicami -rozmowy indywidualne -kontakt telefoniczny -pedagogizacja rodziców –zwrócenie uwagi na występujące zagrożenia 	<p>-praca ciągła</p>