

**KOSZALIN 2003**

**KRAJE UNII EUROPEJSKIEJ W LICZBACH**

**PRACA MIĘDZYPRZEDMIOTOWA**

**REALIZOWANA METODĄ PROJEKTU**

**OPRACOWANIE:**  
**mgr Anna Grabowicz-Cuckarew**  
**nauczyciel Gimnazjum nr 9 w Koszalinie**  
**mgr Renata Skurzyńska**  
**nauczyciel Gimnazjum Samorządowego w Mścicach**

Metoda projektu polega na realizacji przez uczniów pewnego zadania, w oparciu o przyjęte wcześniej założenia. Realizacja projektu pozwala na uczenie się poprzez integrację wiedzy z różnych dziedzin (na przykład geografii, matematyki i informatyki). Polega ona na planowaniu, monitorowaniu i ocenianiu zadania, wykonanego przez uczniów, przy położeniu nacisku na kształcenie umiejętności w toku nauczania.

Edukacyjnym celem tego projektu jest kształcenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.

Praca uczniów będzie przebiegała według instrukcji, która zawiera:  
temat projektu i jego cele,  
zadania, prowadzące do jego realizacji,  
źródła, w których należy szukać potrzebnych informacji,  
terminy konsultacji z nauczycielem,  
sposób i czas prezentacji projektu,  
kryteria oceny projektu.

#### *PROJEKT:* KRAJE UNII EUROPEJSKIEJ W LICZBACH

Cel główny: Poznanie wybranych zagadnień dotyczących środowiska geograficznego, ludności i gospodarki państw Unii Europejskiej.

#### Cele szczegółowe:

Przedstawienie wybranych zagadnień dotyczących środowiska geograficznego, ludności i gospodarki państw Unii Europejskiej.

Przygotowanie ucznia do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.

Kształcenie umiejętności analizowania, selekcjonowania, porównywania i przetwarzania zebranych informacji z różnych źródeł, np. Internetu.

Kształcenie umiejętności graficznej prezentacji opracowanych danych statystycznych.

Kształcenie umiejętności stosowania programu EXCEL do opracowania danych.

Kształcenie umiejętności sporządzania notatek, tabel statystycznych.

Kształcenie umiejętności krytycznej oceny i analizy zebranych informacji.

#### Cele operacyjne:

W zakresie umiejętności:

Uczeń:

- dostrzega i rozumie związki między naturalnymi składnikami środowiska, człowiekiem i jego działalnością,
- poznaje wybrane zagadnienia dotyczące środowiska geograficznego, ludności i gospodarki państw Unii Europejskiej i dostrzega różnice między nimi,
- rozwija swoje zainteresowania w zakresie wiedzy geograficznej, informatycznej, matematycznej,
- zbiera i opracowuje zdobyte informacje, dokonuje ich selekcji, porządkuje i przedstawia w postaci graficznej lub tabeli,
- opracowuje wyniki i formułuje wnioski,
- publicznie prezentuje wyniki swojej pracy.

W zakresie wychowania:

Uczeń:

- rozwija swoją samodzielność,
- jest odpowiedzialny za podjętą i wykonaną pracę,
- poznaje siebie i kieruje rozwojem własnej osobowości,
- potrafi podejmować decyzje w grupie, rozwiązywać konflikty, wyrażać własne opinie i słuchać opinii innych.

Zajęcia w pracowniach geograficznej, informatycznej i bibliotece.

Wykorzystanie Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji.

Analiza map tematycznych.

Określenie zagadnień charakteryzujących środowisko geograficzne, ludność i gospodarkę państw Unii Europejskiej.

Opracowanie graficzne wybranych zagadnień.

Zajęcia w terenie.

Wizyta w Centrum Informacji Europejskiej w celu uzyskania potrzebnych materiałów.

Zadania dla ucznia.

Określ czynniki, które odzwierciedlą cechy środowiska, ludności i gospodarki wybranego państwa za pomocą liczb.

Zbierz dane statystyczne i inne materiały do wybranych czynników.

Dobierz odpowiednie metody graficznej prezentacji danych.

Przedstaw graficznie zebrane dane.

Scharakteryzuj krótko na podstawie zebranych informacji:

- środowisko geograficzne państwa,
- jego ludność,
- dominanty gospodarki.

Literatura:

*Świat w liczbach, WSiP*

*Leksykon państw świata*

*Geografia. Świat i Polska, WSiP*

*Tablice geograficzne, Wydawnictwo Adamantam*

*Geografia państw świata, Multico*

*Geografia dla gimnazjum. Moduł 1.-podręcznik wydawnictwa Nowa Era*

*Roczniki statystyczne.*

Ogólne zasady wykonania projektu:

Projekt realizuje grupa uczniów, zawierająca „kontrakt” z promotorem. Wykonują go w ciągu 2 miesięcy i przedstawiają w postaci opracowania, obejmującego maksymalnie 20 stron maszynopisu formatu A4.

Opracowanie powinno zawierać stronę tytułową, część merytoryczną oraz spis wykorzystanej literatury.

Strona tytułowa powinna zawierać tytuł projektu, nazwisko autorów, nazwę szkoły, datę wydania i flagę państwa, którego dotyczy projekt.

Przygotowując tekst opracowania, należy wykorzystać, co najmniej pięć spośród podanych źródeł informacji:

- artykuły z prasy,
- informatory lub biuletyny wydawane przez instytucje,

- diagramy, tabele, zestawienia,
- publikacje internetowe,
- roczniki lub inne zestawienia danych statystycznych,
- mapy,
- przewodniki lub inne publikacje, dotyczące wybranych państw.
  5. Projekt winien posiadać streszczenie w języku polskim.
  6. Opracowanie powinno być zapisane w formie elektronicznej.
  7. Terminy konsultacji z nauczycielem są zawarte w kontrakcie.
  8. Prezentacja opracowań odbędzie się w czasie szkolnych obchodów Dnia Europejskiego.
  9. Pracę należy oddać w ustalonym terminie.
  10. Sposób i czas prezentacji:
    - odbywa się publicznie przed komisją konkursową złożoną z promotorów, recenzentów, dyrektora szkoły i przedstawicieli grup uczniowskich pracujących nad projektami,
    - czas prezentacji 10 minut,
    - w prezentacji powinna wziąć udział cała społeczność szkolna,
  11. Na ocenę ogólną składają się:
    - a) ocena merytoryczna projektu dokonana przez recenzenta (wg załączonego arkusza oceny projektu),
    - b) ocena publicznej prezentacji przez komisję, uwzględniająca:
      - wizualizację i atrakcyjność wystąpienia,
      - merytoryczną stronę prezentacji,
      - kulturę wypowiedzi,
      - zaangażowanie zespołu w prezentację.
  12. Najlepsze projekty są nagradzane częściową oceną celującą z geografii, informatyki i matematyki.

Fazy realizacji projektu

Faza organizacyjna.

Propozycja tematu.

Stworzenie zespołu i wybór lidera.

Wybór tematu projektu (kraj UE) i promotora.

Podpisanie kontraktu na odpowiednim formularzu.

II. Faza planowania (wspólnie nauczycieli i uczniów).

Zespołowe opracowanie celów pod kierunkiem promotora.

Zaplanowanie harmonogramu prac i czasu ich wykonania.

Zgromadzenie materiałów i literatury przydatnej do realizacji tematu.

III. Faza zbierania materiałów.

Gromadzenie literatury: notatki, opracowania internetowe, fiszki, dane statystyczne, itp.

IV. Faza opracowania wyników.

Wybór zagadnień charakteryzujących dane państwo na podstawie zebranego materiału.

Opracowanie graficzne zagadnień z wykorzystaniem programu EXCEL.

Wykonanie streszczenia pracy.

Przepisanie pracy na komputerze i zapisanie w formie elektronicznej.

Złożenie pracy u promotora i recenzenta.

V. Faza prezentacji i oceny pracy.

1. Zapoznanie się grupy projektowej z oceną recenzenta.

2. Zespołowe przygotowanie przez grupy projektowe publicznej prezentacji.

3. Publiczna prezentacja i ogłoszenie wyników.

4. Nagrodzenie najlepszych prac.

## KONTRAKT

Kontrakt na wykonanie projektu na Dzień Europejski, zawarty między nauczycielem

.....  
(imię i nazwisko promotora)

a grupą uczniów: .....

.....

.....

.....

( imiona i nazwiska uczniów )

Tytuł projektu: Kraje Unii Europejskiej w liczbach - XXXXXX

Data rozpoczęcia projektu:.....

Data zakończenia projektu:.....

Terminy konsultacji:

I .....

II .....

III.....

Cele:

Zapoznać się z graficznymi metodami prezentacji danych statystycznych i zastosować je w praktyce.

Przedstawić wybrane zagadnienia dotyczące środowiska geograficznego, ludności i gospodarki państwa.

Efektywnie współdziałać w zespole i pracować w grupie, podejmować indywidualne i grupowe decyzje.

Rozwiązywać problemy w twórczy sposób.

Poznać i wykorzystać program EXCEL, realizując projekt.

Zakres projektu: wybór zagadnień do charakterystyki państwa, zebranie potrzebnych materiałów, ich opracowanie i przedstawienie w formie graficznej; przygotowanie publicznej prezentacji projektu.

Rodzaj projektu: grupowy dla 6 osób

## ARKUSZ OCENY PROJEKTU

Grupa:

Temat projektu:

Etap realizacji projektu	Umiejętności	Maksymalna liczba punktów	Razem
Konstrukcja projektu	Strona tytułowa: element graficzny (logo) dotyczący państwa, o którym tworzony jest projekt, skład grupy projektowej	5	30
	Innowacyjność konstrukcji: rozdziały i ich tytuły, bibliografia, kompozycja, estetyka, pomysłowość, zwięzłość	12	
	Strona graficzna rozdziałów: fotografie, rysunki, mapy, diagramy, wykresy, kartogramy i kartodiagramy	10	
	Streszczenie pracy w języku polskim	3	
Wartość merytoryczna pracy	Wypełnianie obowiązku konsultacji z promotorem	5	50
	Integracja różnych dziedzin wiedzy	5	
	Selekcja informacji i jej prawidłowe wykorzystanie	10	
	Pomysł rozwiązania problemu	10	
	Opracowanie zebranych danych	20	
Prezentacja	Atrakcyjność wystąpienia	6	30
	Zaangażowanie zespołu w prezentację	6	
	Konstrukcja prezentacji	6	
	Kultura wypowiedzi	6	
	Wizualizacja (grafika, środki audiowizualne i inne pomoce wspierające prezentację)	6	
Łącznie		110	110