

## **SCENARIUSZE LEKCJI:**

- 1. języka rosyjskiego – opracowała Teresa Latos**
- 2. języka rosyjskiego i elementów informatyki – opracowali: Teresa Latos, Ryszard Laszuk**

## **SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

z wykorzystaniem kasety video « ПРОГУЛКИ ПО САНКТ – ПЕТЕРБУРГУ »

Poziom: średniozaawansowany

Temat lekcji: **ГУЛЯЕМ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ.**

CEL OGÓLNY: rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu i mówienia.

### **CELE OPERACYJNE:**

#### Uczeń zna:

- podstawowe informacje o Petersburgu ( położenie, ilość mieszkańców, datę powstania, zabytki itp.)
- leksykę dotyczącą miasta
- zabytki Petersburga

#### Uczeń potrafi:

- rozróżnić usłyszane informacje
- rozpoznać i nazwać zabytki Petersburga
- posługiwać się podstawowym słownictwem dotyczącym miasta
- zastosować w wypowiedzi informacje o Petersburgu

#### Postawy:

- praca indywidualna ucznia
- praca w grupach
- praca w plenum

#### Środki dydaktyczne:

kaseta video, zdjęcia zabytków Sankt – Petersburga, karty pracy ( 3 ), tablica

#### Techniki pracy:

- „ burza mózgów ”
- asocjogram
- praca z tekstem z lukami
- dobieranie podpisów do zdjęć

## Przebieg lekcji:

### FAZA WSTĘPNA - 5 minut

1. Nauczyciel określa temat i cel lekcji.
2. Uczniowie na zasadzie „burzy mózgów” podają, co interesuje turystę w nowym mieście – na tablicy powstaje asocjogram.

### FAZA ZASADNICZA ( WŁAŚCIWA ) – 30 minut

1. Wprowadzenie i objaśnienie słownictwa, które wystąpi w filmie.  
основатель           остров           запад           площадь  
скульптор           собор           север           дворец
2. Nauczyciel rozdaje karty pracy nr 1, uczniowie zapoznają się z zadaniami. ( Zał. 1 )
3. Pierwsza projekcja filmu.
4. Wykonywanie ćwiczenia z karty pracy nr 1.
5. Powtórna projekcja filmu.
6. Kontynuacja pracy z tekstem –karta pracy nr 1.
7. Prezentacja wykonania zadania z karty pracy nr 1.
8. Uzupełnienie asocjogramu znajdującego się na tablicy informacjami z filmu – praca w plenum.
9. Prezentacja zdjęć zabytków Petersburga – dobieranie podpisów – praca w parach – karta pracy nr 2 ( Zał. 2 )

### FAZA KOŃCOWA ( PODSUMOWUJĄCA ) – 10 minut

1. Dłuższa wypowiedź na temat Petersburga w oparciu o asocjogram, tekst i zdjęcia.
2. Ocena pracy uczniów na lekcji.
3. Określenie pracy domowej – nauczyciel rozdaje karty pracy nr 3, na których znajduje się asocjogram podobny do tego, który powstał na lekcji ( Zał. 3 ).
  - Wszyscy uczniowie uzupełniają asocjogram informacjami z filmu, przygotowują wypowiedź na temat Petersburga.
  - Dla chętnych: wykorzystując różne źródła np. adres internetowy [www.spb.ru](http://www.spb.ru) poszerz swoje wiadomości na temat poznanego na dzisiejszej lekcji miasta.
4. Ewaluacja zajęć lekcyjnych ( Zał. 4 ).

## По городу

**W miejsce kropek wpisz wyrazy podane niżej.**

На реке ..... расположен прекрасный город Санкт-Петербург. Это второй по величине город России. Находится он на северо-западе страны, на берегу ..... залива. Здесь живёт более ..... миллионов человек. Это крупный торговый, промышленный и ..... центр.

На берегу Невы стоит памятник основателю города, ..... работы ..... Фальконе. Город был основан Петром ..... в начале XVIII века. Сегодня тысячи туристов приезжают в Петербург, чтобы увидеть его соборы, ..... и известные памятники. .... собор – самый большой собор Петербурга.

Туристы любят гулять по широким ..... и ..... города. Центральная площадь города - Дворцовая. На неё выходит ..... и Главный штаб.

Петербург –это также крупный..... и ..... порт. Он лежит на ..... островах, которые соединяют многочисленные .....

### Wyrazy do wstawienia:

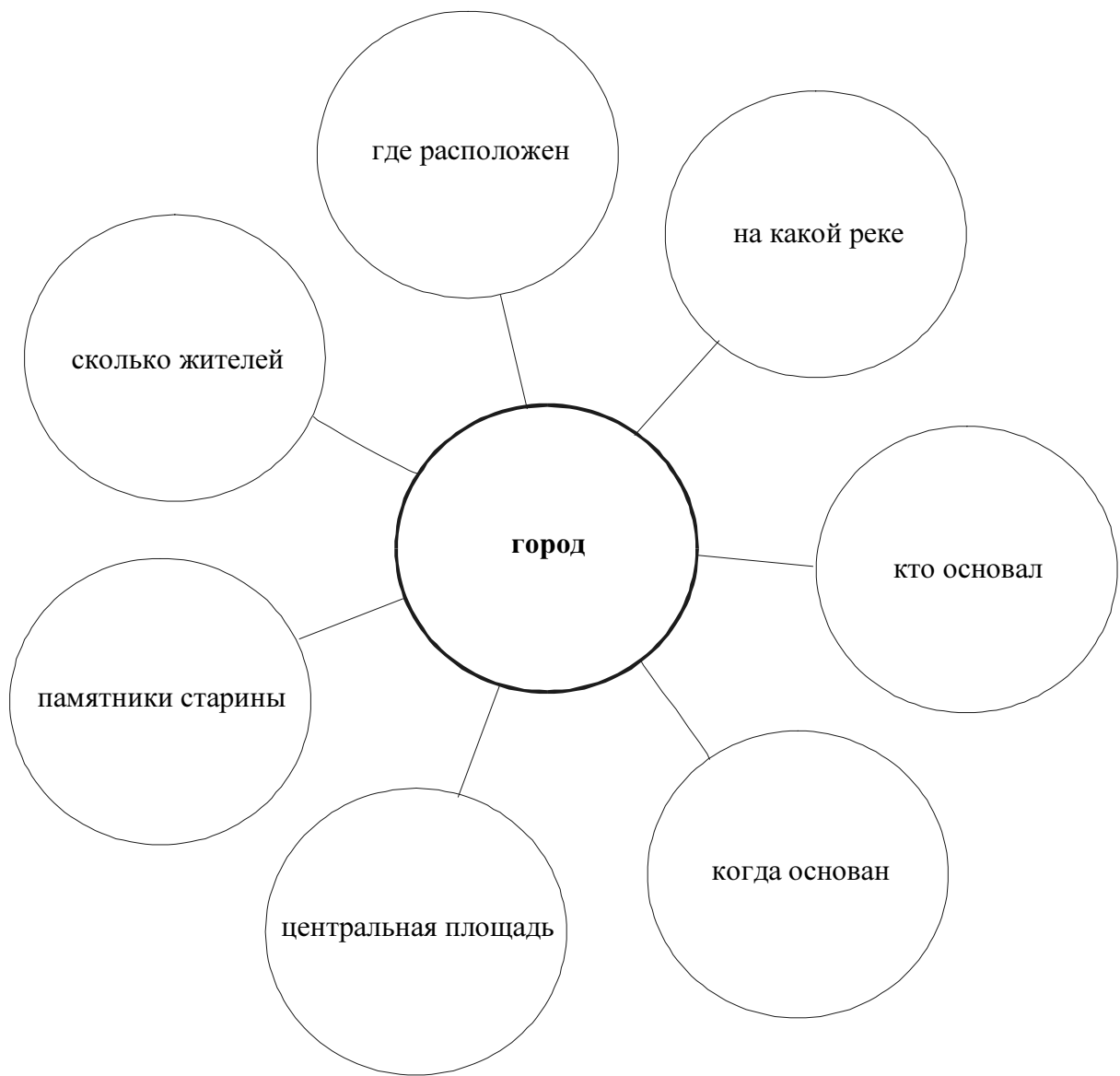
морской, Неве, культурный, мосты, Исаакиевский, Финского, скульптора, речной, площадям, пяти, проспектам, Зимний дворец, Петру I, дворцы, 42 (сорока двух).



**Dobierz podpisy do zdjęć.**

- А. Зимний дворец
- Б. Дворцовая площадь
- В. Памятник Петру I
- Г. Исаакиевский собор
- Д. Мост на реке Неве

0	1	2	3	4	5
М					



## MOJA OCENA LEKCJI

Zaznacz znakiem „x” odpowiedzi na pytanie w skali od 1 do 6

1 – ocena najniższa

6 – ocena najwyższa

		1	2	3	4	5	6
1	Czy lekcja była ciekawa?						
2	Czy prezentowane wiadomości podane były w sposób zrozumiały?						
3	Czy zadania wykonywane na lekcji były trudne?						
4	Czy dużo dowiedziałeś/aś się o Peresburgu?						
5	Czy chciałbyś/chciałabyś pojechać do Petersburga?						

Opracowała: Teresa Latos