

*„Zachowujmy to, co kochamy.
Kochamy to, co chcemy zachować.
Zachowujemy to, czego nas nauczono.”*

Plan projektu

1. Założenia ogólne:

Jednym z obowiązków szkoły jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania we współczesnym świecie. Wśród ścieżek edukacyjnych w szkole podstawowej nie ma edukacji europejskiej. W celu przybliżenia tematyki europejskiej opracowaliśmy program obchodów DNI EUROPEJSKICH.

Najważniejszym założeniem programu jest rozwijanie w naszej szkole, aktywności poznawczej uczniów. Dlatego głównym zadaniem jego użytkowników jest rozwijanie umiejętności kluczowych koniecznych dla rozwoju intelektualnego i społecznego ucznia.

Program powstał w oparciu o „Podstawę programową”, a szczególnie jeden z jej celów, który mówi o potrzebie „uczenia istnienia w kulturze, zwłaszcza jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym, tak by stawała się wewnętrzną i osobistą własnością młodego człowieka”

Treści kształcenia bardzo ściśle wiążą się z treściami wychowawczymi i mają im służyć. Chodzi nie tylko o przyswojenie wiedzy koniecznej i potrzebnej do funkcjonowania we współczesnym świecie, wyrobienia pewnych umiejętności, ale też o rozwój intelektualny i duchowy uczniów. Mają rozwijać też samodzielność twórczą, odpowiedzialność, współdziałanie.

2. Cele edukacyjne:

- pogłębienie wiedzy europejskiej
- upowszechnianie wiedzy o Europie- państwach, historii, geografii, sztuce, nauce, sławnych postaciach
- kształtowanie poczucia jedności europejskiej przez propagowanie wiedzy o Europie- czujemy się Europejczykami, ale wiemy też, co nas odróżnia od innych narodów, co możemy wnieść do wspólnego dziedzictwa
- dostrzeganie własnego miejsca w Europie
- przygotowanie dzieci do życia i pracy w zjednoczonej Europie- wiemy jak wygląda życie w innych państwach
- kształtowanie aktywności, tolerancji, szacunku od różnic kulturowych i odmienności innych narodów
- wzbogacenie słownictwa z zakresu Unii Europejskiej
- kształtowanie umiejętności poszukiwania i podporządkowania informacji
- opracowywanie i prezentowanie projektów uczniowskich
- stwarzanie sytuacji dających możliwości przeżyć wewnętrznych, wchodzenia w rolę, doświadczenia procesu twórczego wysiłku i radości towarzyszących twórczej aktywności
- przybliżanie rozumienia człowieka i świata

3. Przewidywane osiągnięcia;

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości na temat krajów Unii Europejskiej oraz krajów kandydujących
- zna wygląd flag poszczególnych krajów
- umie odróżnić strój charakteryzujący dane państwo
- potrafi rozpoznać, wskazać utwór literacki lub muzyczny wywodzący się z danego kraju
- zna historię i strukturę działalności Unii
- zna symbole Unii
- umie określić swoje miejsce w kulturze i hierarchii wartości Europy
- ma ukształtowane postawy obywatelskie oraz poczucie tożsamości narodowej
- posługuje się prostymi technikami plastycznymi
- słucha muzyki, staje się coraz bardziej wrażliwy na piękno i harmonię
- tworzy swoją wrażliwość w odbiorze i ocenie kultury współczesnej

4. Sposoby osiągnięcia celów:

Osiągnięcie oczekiwanych wyników w dużej mierze zależy od stosowania różnorodnych metod (słownych, oglądowych, czy zajęć praktycznych), przede wszystkim jednak metod i technik aktywizujących uczniów. Między innymi proponujemy poniższe formy pracy:

- albumy prezentujące ogólne wiadomości o Unii Europejskiej
- przygotowanie strojów
- przeglądanie materiałów, publikacji na temat krajów unijnych
- wykonanie plakatów prezentujących flagi krajów unijnych
- przygotowanie do konkursu wiedzy o państwach Unii Europejskiej
- prezentowanie wybranego państwa Unii

Uwagi końcowe

Realizacja programu przewidziana jest na 6 tygodni w ramach lekcji j. polskiego, historii, sztuki i g.d.dw. w ilości godzin według decyzji nauczyciela. Podsumowaniem realizowanego programu jest „TYDZIEŃ EUROPEJSKI”, impreza, która w postaci konkursowych zmagania ma prezentować zdobytą wiedzę, wykonane albumy, plakaty czy jeszcze inne przejawy twórczości uczniów.

O realizacji programu zostali poinformowani rodzice wszystkich uczniów, poznali założenia i cele programu oraz są zaproszeni do współpracy.

Etapy realizacji projektu

Poniedziałek -05.05.2003r.

1. Wystawa albumów o Unii Europejskiej
Odpowiedzialni: A. Marciniak, E. Rybicka, J. Gózdź

Wtorek– 06.05.2003r.

1. Muzyka europejska (w czasie długich przerw na holu szkoły nastąpi prezentacja utworów muzycznych pochodzących z państw UE)
Odpowiedzialni: D. Onoszko, M. Korpalski- przygotowanie sprzętu nagłaśniającego
D. Gulcz- przygotowanie nagrań

Środa- 07.05.2003r.

1. Apel tematyczny „Ojczyznę jest język”
Odpowiedzialni: A. Marciniak, B. Brzeźnińska, J. Gózdź, D. Gulcz

Czwartek- 08.05.2003r.

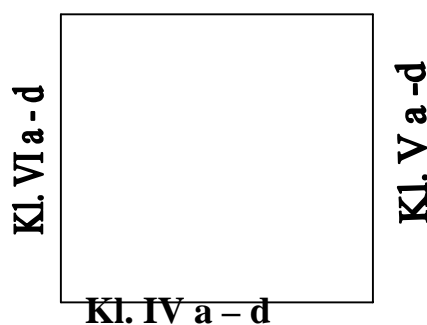
1. Prezentacja flag państw UE na holu szkoły
Odpowiedzialni: E. Rybicka, M. Szymkowska

FINAŁ OBCHODÓW DNI EUROPEJSKICH

Piątek- 09.05.2003r.

1. Spotkanie uczniów z wychowawcami klas od godz. 9.00 do 9.45 i przygotowanie do prezentacji. W tym samym czasie troje przedstawicieli klas, spotyka się w świetlicy w celu przygotowania potraw i nakrycia stołu.
Odpowiedzialni: A. Marciniak, W. Osmańska, M. Bortowska, J. Duchnowska
2. Uczniowie z wychowawcami o godz. 9.45 zabierają krzesła z klas i wychodzą na boisko szkolne gdzie ustawiają się wg. schematu

Stół prezydialny



3. Wspólne odśpiewanie hymnu Polski
4. Wspólne odśpiewanie hymnu Unii Europejskiej
Podczas śpiewania hymnu uczniowie z poczty sztandarowego będą wciągali flagi na maszt (jako pierwsza flaga Polski, a następnie flaga UE)
Odpowiedzialni: D. Gulcz –odśpiewanie hymnów
P. Zawirowski – wciągnięcie flag na maszt
Odpowiedzialni: D. Onoszko, M. Korpalski- przygotowanie sprzętu nagłaśniającego

4. Uroczyste rozpoczęcie obchodów DNI EUROPEJSKICH

Powitanie zaproszonych gości i przemówienie dyrektora szkoły

5. Krótki referat o UE wygłosi D. Gulcz
6. Prezentacja poszczególnych klas w kolejności: VI a, VIb, VIc, VI d, Va, Vb, Vc, Vd, IVa, IVb, IVc, którą poprowadzi J. Gózdź

Przedstawiciele wyżej wymienionych klas w ciągu 7 min. zaprezentują wylosowany kraj.

Prezentacja powinna zawierać:

- Podstawowe informacje o wylosowanym państwie
- Ciekawostki
- Słynne postaci
- Obyczaje
- Utwór muzyczny lub literacki
- Strój charakterystyczny dla danego państwa

7. Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej jako ewaluacja uroczystości.

Dwóch przedstawicieli z każdej klasy losuje planszę z danym krajem, na temat którego wpiszą następujące wiadomości:

- Stolicę państwa
- Język urzędowy
- Walutę
- Datę przystąpienia do Unii
- Autora i tytuł hymnu unijnego
- Pytanie niespodzianka

Odpowiedzialni za przygotowanie plansz konkursowych: M. Szymkowska, D. Gulcz

Komisja w składzie: M. Rygielska, J. Zachacz, D. Zalewski dokona oceny zaprezentowanych wypowiedzi oraz ogłosi wyniki.

Zasady konkursu:

Przedstawiciele klas w ciągu 5 min. muszą wykazać się wiadomościami na temat wylosowanego państwa i zapisać je na planszach. Po uzupełnieniu plansz podnoszą je do góry, a komisja dokona oceny prac oraz poda werdykt i wręczy dyplomy.

8. Zabranie głosu przez zaproszonych gości
9. Zakończenie uroczystości przez dyrektora szkoły

Poniedziałek – 12.05.2003r. godz. 9⁰⁰

Wysłuchanie koncertu Zespołu Filharmonii „Kamerata” pt. „Muzyka krajów Unii”

Program opracowali:

B. Brzezińska,
J. Gózdź,
D. Gulcz,
A. Marciniak,
E. Rybicka,
M. Szymkowska