

Plan zajęć dla uczniów grup językowych klas pierwszych z cyklu Edukacja Europejska

Prowadząca zajęcia: mgr Maria Adler-Czuber

Cele zajęć:

Ogólny-Poznanie roli organizacji międzynarodowych w rozwoju społeczno-gospodarczym państw członkowskich

Szczegółowy –Poznanie historii, narodowości, symboli, waluty, i Instytucji Unijnych.

Kompetencje językowe: rozumienie ze słuchu
mówienie z zastosowaniem nowego słownictwa
zapis nowego słownictwa

Metoda: aktywizująca, audiowizualna, prezentacja

Formy realizacji: praca w grupach

Zagadnienia: 1. Integracja ekonomiczna i socjalna państw unijnych

2. Rys historyczny powstawania Unii

3. Symbolika

4. Kraje członkowskie, narodowości

5. Instytucje unijne i ich siedziby

6. Unia Monetarna

7. Referendum

8. Słownik wyrażeń, zwrotów unijnych

Pomoce: Mapy historyczne UE, mapa aktualna UE, flaga Unii, flagi państw unijnych, plakaty
Prospekty, informatory, Hymn Unii, tablice przedstawiające

Przewidywane osiągnięcia:

1. Zdobywanie informacji o UE, jej historii

2. Poznanie i usytuowanie w Europie państw członkowskich

3. Zrozumienie odrębności, kultury państw i regionów UE

4. Poznanie Instytucji UE ich roli i siedziby

5. Posługiwanie się słownictwem z zakresu systemu monetarnego

6. Poszukiwanie i gromadzenie aktualnych informacji o bieżących sprawach UE

7. Zrozumienie korzyści płynących z przystąpienia do Unii Europejskiej

Uwagi: Działania mają na celu stopniowe poszerzanie wiadomości uczniów, nabywanie nowych umiejętności językowych przygotowujących ich do funkcjonowania w UE.

Realizacja zajęć na każdym poziomie nauczania łączy się z szkolnymi obchodami Dnia Europejskiego, Dnia Języków Obcych.

Podczas realizacji zajęć uczniowie pracują systematycznie nad redakcją mini-słownika zwrotów i wyrażeń UE