

Autorzy: mgr Elżbieta Kulak – nauczycielka języka polskiego i mgr Janina Bielecka – nauczyciel – bibliotekarz w Szkole Podstawowej w Piławie Górnej.

## **SPOTKAJMY SIĘ NA OLIMPIE – PROJEKT EDUKACYJNY DLA KLASY V**

Metoda projektu jest jedną z najatrakcyjniejszych metod nauczania. Jej podstawową zaletą jest możliwość realizacji nauczania holistycznego. W opracowaniu konkretnych przedsięwzięć można zaangażować nauczycieli różnych przedmiotów. Bardzo ważnym aspektem tej metody jest to, że uczniowie widzą efekty swojej pracy i mogą je konfrontować z osiągnięciami innych uczniów. Dlatego też właśnie tę metodę wybrałyśmy w klasie 5 do realizacji treści związanych z mitologią.

Projekt zatytułowałyśmy „Spotkajmy się na Olimpie”. Do współpracy zaprosiłyśmy nauczycielki języka polskiego, historii i społeczeństwa oraz plastyki. Projekt trwał od 12 listopada 2002 roku do 10 stycznia 2003 roku.

Jego celem było:

- wprowadzenie w tradycje kultury antycznej
- budzenie wrażliwości na piękno kultury antycznej
- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji na dany temat, korzystania z warsztatu informacyjnego biblioteki
- budzenie postaw kreatywnych
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole
- wpływanie na obyczaje i kulturę zachowania się uczniów.

Etapy realizacji projektu obejmowały:

1. Sformułowanie zadań i określenie celów.
2. Gromadzenie i selekcja materiałów.
3. Praca w grupach i indywidualna.
4. Prezentacja i podsumowanie.

Opis projektu:

Zadania	Przedmiot / odpowiedzialni	Czas realizacji	Sposób realizacji
1. Poznanie wskazanych mitów (pochodzenie bogów, Demeter i Kora, Prometeusz, Syzyf, Dedal i Ikar, Herakles, Tezeusz, Tantal, wyprawa Argonautów, król Midas, Orfeusz i Eurydyka) oraz fragm. „Iliady” i „Odysei”.	j. polski	przez czas trwania projektu	Czytanie mitów, poznanie wyznaczników gatunkowych mitu, różne formy wypowiedzi – opowiadanie, opis, list).
2. Drzewo genealogiczne bogów greckich	historia	do 10 XII	Plansze.
3. Zabytki starożytnej Grecji i Rzymu.	plastyka, edukacja czytelniczo – medialna	do 10 I	Albumy.

4. Konkurs mitologiczny (klasowy i międzyklasowy)	j. polski, historia, plastyka, edukacja czytelniczo – medialna	7 I 9 I	Test składający się z pytań otwartych.
5. Konkurs literacki	j. polski	do 17 XII	Redagowanie twórczego mitu: „Jak powstał kwiat...?”, publikacja w gazetce szkolnej.
6. Gromadzenie informacji na wskazany temat.	edukacja czytelniczo – medialna	przez czas trwania projektu	Wystawa książek i materiałów dostępnych w bibliotece szkolnej, zajęcia w bibliotece szkolnej, ćwiczenia w korzystaniu z katalogów i kartoteki zagadnieniowej, encyklopedii, słowników i innych źródeł informacji
7. Gromadzenie wyrazów, wyrażeń i zwrotów mających związek z mitologią grecką lub rzymską i odniesienie do współczesności.	j. polski, historia, plastyka, e. czytelniczo – medialna	przez czas trwania projektu	Notatki w zeszycie, plansze, gazetki.
8. Przygotowanie inscenizacji według wybranego mitu.	j. polski	do 10 I	Opracowanie scenariusza oraz przygotowanie inscenizacji.
9. Spotkajmy się na Olimpie! – spotkanie podsumowujące	j. polski	10 I	Prezentacja scenek mitologicznych, wystawa drzew genealogicznych oraz albumów. Wręczenie nagród oraz podziękowań.

W dniu podsumowania klasy przedstawiały scenki mitologiczne na tle muzyki greckiej. Mogły także oglądać wykonane przez kolegów drzewa genealogiczne i albumy. Najprzyjemniejszym momentem dla uczniów było wręczenie nagród książkowych - przepięknych słowników mitologicznych pt. „Bogowie i herosi Olimpu”. Autorki projektu podziękowały także nauczycielom biorącym udział w jego realizacji.

Uczniowie nagrodzeni w konkursie wiedzy mitologicznej mogli wkrótce zaprezentować ją w Międzygminnym Konkursie Kultury Antycznej. Zajęli w nim pierwsze miejsce.