

Scenariusz lekcji w kl.III gimnazjum - geografia.

Temat: Klimat Polski i jego czynniki.

Cele lekcji:

Po przeprowadzonej lekcji:

Uczeń wie:

- jakie czynniki wpływają na klimat w Polsce,
- jakie masy powietrza napływają nad Polskę,
- czym charakteryzują się masy powietrza morskiego i kontynentalnego,
- gdzie w Polsce jest najchłodniej i najcieplej latem i zimą,
- jakie są średnie temperatury lata i zimy,
- gdzie w Polsce są największe i najmniejsze opady oraz ich wysokość,
- gdzie w Polsce jest najdłuższy i najkrótszy okres wegetacyjny i jak długo trwa.
- jakie są cechy klimatu Polski.

Uczeń rozumie:

- Wpływ czynników klimatycznych na poszczególne składniki klimatu.

Uczeń potrafi:

- odczytywać wartości występujące w postaci sygnatur na mapach (izotermy, izohiety, dni okresu wegetacyjnego, ukształtowanie powierzchni),
- odczytać dane z wykresu, diagramu, tabeli i poprawnie je zinterpretować i wyciągnąć wnioski..
- przeczytać tekst ze zrozumieniem,
- odpowiadać na pisemne pytania,
- dostrzec wartości wpisane w tekst.

Metody i techniki pracy:

Metoda operatywna – praca z mapą, analiza schematów, rysunków diagramów, wykresów i tabeli.

Praca w grupach.

Pogadanka.

Środki dydaktyczne:

Mapa fizyczna Polski, mapa polityczna Europy,

Podręcznik,

wykresy i tabele zrobione na zadanie domowe,

Rysunki

Schematy,

Diagram,

Atlasy,

Karty pracy grupy.

Testy,

Prognoza pogody z gazety.

Przebieg Lekcji:

1. Sprawdzenie wiadomości z lekcji poprzedniej:

Rozdanie uczniom kart z pytaniami ułożonymi na wzór gry „bingo”. Uczniowie sprawdzają czy potrafią odpowiedzieć na wszystkie pytania pionowo, poziomo lub po przekątnej. Chętni zgłaszają się do odpowiedzi i zostają ocenieni.

Jakie formy terenu przeważają w Polsce.	Wskaż na mapie, gdzie w Polsce znajduje się depresja i ile wynosi.	Wskaż najwyższe pasmo gór Polski i najwyższy szczyt.	Co to jest wysokość względna? Szczyt-600m. Podnóże-200m. Wys. -?
Wskaż na mapie 3 pasy ukształtowania obszaru Polski idąc od północy.	W którym kierunku pochylony jest obszar Polski.	W obrębie jakich krain geograficznych leży Libiąż i jakie formy terenu tu dominują.	Co to jest depresja?
Co to jest wysokość bezwzględna?. Ile wynosi wys. Bezwzględna Rysów.	Jaki procent powierzchni Polski stanowią niziny.	Na co wpływa nizinne i pasowe ukształtowanie obszaru Polski?	Wskaż na mapie 3 pasy ukształtowania obszaru Polski idąc od południa.
W jaki sposób zaznaczyć ukształtowanie terenu na mapach?	Wskaż góry Polski.	Podaj nazwę gór na granicy z Czechami.	Wymień Pojezierza w Polsce

2. Wprowadzenie do tematu:

Przypomnienie składników pogody i klimatu na podstawie przygotowanych przez uczniów wycinków prognozy pogody z gazet.

3.Realizacja tematu:

- omówienie czynników klimatycznych kształtujących klimat w Polsce na podstawie rysunków, schematów, diagramu, wykresu i tabeli przygotowanej w formie zadania domowego.
- Zwrócenie szczególnej uwagi na masy powietrza napływające nad Polskę i cechy klimatu morskiego i kontynentalnego. Określenie typu klimatu.
- Podział na grupy w sposób losowy.

Przydział pracy dla grup – analiza map klimatycznych celem poznania miejsc występowania oraz najwyższych i najniższych wartości temperatur lata, zimy, opadów, okresu wegetacyjnego.

Wypełniane kart pracy grupy.

Grupa I

Najwyższe temperatury zimy....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Najniższe temperatury zimy....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Jakie czynniki kształtują temperatury zimą

.....,,
.....

Grupa II

Najwyższe temperatury lata....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Najniższe temperatury lata....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Jakie czynniki kształtują temperatury latem

.....,,
.....

Grupa III

Najwyższe opady....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Najniższe opady....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Jakie czynniki kształtują opady

.....,,
.....

Grupa IV

Najdłuższy okres wegetacyjny....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Najkrótszy okres wegetacyjny....., gdzie w Polsce.....(wpisać dwa przykłady)

Jakie czynniki kształtują długość okresu wegetacyjnego.

.....,,
.....

- Prezentacja prac grup z uwzględnieniem czynników wpływających na klimat. Zwrócenie uwagi na różnice w Polsce.
- Odwołanie się do podręcznika celem wyłonienia z tekstu cech klimatu Polski.

4. Podsumowanie lekcji:

Rozdanie i wypełnienie wspólnie testów podsumowujących lekcję.

1. Podkreśl czynniki klimatyczne Polski:

Położenie geograficzne, depresje, wpływ oceanu, wpływ Azji, rzeźba polodowcowa, wody, Morze Bałtyckie, wysokość n.p.m., ukształtowanie terenu, urbanizacja, rzeki.

2. Podkreśl, gdzie zimą jest najchłodniej:

- Na wyżynach,
- Na zachodzie Polski,
- W górach i na północnym – wschodzie.

3. Dopasuj temperatury lata:

Wielkie miasta	+18,5 ⁰ C
Środek Polski	+17 ⁰ C
Góry	+9 ⁰ C
Nad morzem	+19 ⁰ C

4. Dokończ zdania

- Najmniejsze opady w Polsce występują na.....
- Najkorzystniejszy klimat dla rolników jest na Nizinie....., oraz w części kraju.

6. Skreśl niewłaściwe:

- Polska ma klimat umiarkowany **przejściowy/kontynentalny**.
- Cechuje go **słoneczna/zmienna** pogoda.
- Występują **cztery/sześć** pór roku.

Opracowała - Ilona Lech
Gimnazjum nr2 Libiąż