

Przedmiotowy System Oceniania

Z Informatyki w Gimnazjum

Opracowała:

Hanna Niedziółka

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Szkolny System Oceniania w Zespole Szkół w Serokomli.
3. Podstawa programowa z informatyki.
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN.

Część I

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zgodnie z Podstawą Programową jako priorytetowe przyjmuje się na lekcjach informatyki następujące zadania:

- przygotowanie uczniów do posługiwania się techniką komputerową w prostych zastosowaniach praktycznych;
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- uwrażliwienie uczniów na zagrożenia dla ich zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych;
- kształtowanie umiejętności analizowania zadań szkolnych i prostych problemów praktycznych oraz tworzenia algorytmów ich rozwiązania.

JAWNOŚĆ OCEN

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz, za ich pośrednictwem, rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń może zabrać na tydzień do domu po wpisaniu się na listę utworzoną przez nauczyciela.
3. Ocenę za sprawdzian pisemny i praktyczny nauczyciel wpisuje do zeszytu przedmiotowego ucznia, a ten przedstawia rodzicom ocenę do podpisu.
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania informatyki, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu – uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach z informatyki, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.;
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych;
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową);
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego – terminów i pojęć w ramach przewidywanych przez program nauczania;
- przygotowanie do zajęć – posiadanie dyskiety, podręcznika, zeszytu, innych przyborów lub materiałów wymaganych przez nauczyciela;
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty;
- samodzielne prace ucznia – prace domowe pisemne, referaty, prezentacje, programy itp.;
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

PODSTAWY USTALANIA OCENY

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac – praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument itp.

Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne przeprowadzone są po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami (przynajmniej tydzień wcześniej) i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.

W ciągu semestru będzie przeprowadzony 1 sprawdzian praktyczny i 1 teoretyczny.

Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania;

% MAKSYMALNEJ LICZBY MOŻLIWYCH DO ZDOBYCIA PUNKTÓW	OCENA
Mniej niż 35%	niedostateczna
35% - 49%	- <= 42% => + dopuszczająca
50% - 69%	- <= 62% => + dostateczna
70% - 89%	- <= 82% => + dobra
90% - 100%	- <= 92% bardzo dobra

Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły. Udowodniona uciezka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej.

Niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem. Wynik ogólny stanowi średnia z oceny pierwszej i drugiej. Poprawiać ocenę ze sprawdzianu można tylko raz.

PROCEDURA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

Oceny z informatyki wystawiane są z:

- a) odpowiedzi ustnych i zadań wykonywanych na lekcji
- b) odpowiedzi pisemnych – kartkówek
- c) zadań domowych, prowadzenia zeszytu
- d) sprawdzianów praktycznych i teoretycznych
- e) aktywności na lekcjach
- f) prac dodatkowych (np. referaty, projekty)
- g) za udział w konkursach i olimpiadach

W przypadku punktów a-b uczeń obowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnio realizowanych tematów.

Punktom a – g odpowiadają poszczególne wagi, mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych zadań:

a) odpowiedzi ustne	20%
b) odpowiedzi pisemne	20%
c) zadania domowe, zeszyt	5%
d) sprawdziany	35%
e) aktywność na lekcjach	10%
f) prace dodatkowe	5%
g) udział w konkursach, olimpiadach	5%

Jeśli ocenę z odpowiedzi ustnych oznaczymy przez a, z odpowiedzi pisemnych przez b, itd., to końcowa ocena semestralna wyraża się wzorem:

$$\text{Ocena} = 0,2a + 0,2b + 0,05c + 0,35d + 0,1e + 0,05f + 0,05g$$

W przypadku kilku ocen np. z odpowiedzi ustnej do powyższego wzoru wstawia się średnią arytmetyczną ocen z odpowiedzi ustnych.

Na ocenę z aktywności wpływa również poza czynnym udziałem w lekcji frekwencja.

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za I semestr obowiązuje zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w formie ćwiczeń praktycznych. Zaliczać można tylko raz.

Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru.

W przypadku braku oceny z punktów c, f lub g nauczyciel zwiększa wagę sprawdzianu o odpowiednią ilość procent, tj. odpowiednio o 5% (c, f, g). Maksymalna waga sprawdzianu praktycznego może wynieść więc $35\% + 5\% + 5\% + 5\% = 50\%$

Dopuszcza się stosowanie znaków + i – w ocenach cząstkowych.

Część II

KRYTERIA OCENY W KLASACH I - III

Główną formą sprawdzania wiedzy i umiejętności jest praca na lekcji z komputerem.

Poniższe treści należy odpowiednio stosować do danego poziomu nauczania w Gimnazjum.

Wymagania w zakresie posługiwania się komputerem i jego podstawowymi urządzeniami

Konieczne (ocena dopuszczająca)

- pokazać i nazwać części składowe komputera.
- Znać podstawowe działanie klawiatury.
- Korzystać z myszy.
- Włączyć i wyłączyć komputer.

Podstawowe (ocena dostateczna)

- Przygotować komputer do pracy.
- Posługiwać się klawiaturą.
- Otwierać i zamykać katalog, uruchomić program korzystając z klawiatury i myszy.
- Uruchomić i obsłużyć grę komputerową korzystając z klawiatury i myszy.

Rozszerzające (ocena dobra)

- Przedstawić w najprostszy sposób połączenie części składowych komputera.
- Uruchomić grę z dowolnego napędu.
- Uruchomić grę korzystając z poleceń systemu operacyjnego.

Dopełniające (ocena bardzo dobra)

- Omówić przeznaczenie rzadziej stosowanych urządzeń WE/WY (np. skaner, ploter).
- Stosować wzorzec do wyszukiwania plików.
- Umiejętnie obsługiwać gry z wykorzystaniem systemu pomocy.

Wykraczające (ocena celująca)

- Umieć obsługiwać urządzenia peryferyjne komputera.

Wymagania w zakresie tworzenia własnych tekstów, rysunków i muzyki.

Konieczne

- Zredagować prosty tekst.
- Wykonać proste rysunki.
- Nanosić poprawki na rysunku.
- Odtworzyć utwór muzyczny.
- Zachować tekst i rysunek.

Podstawowe

- Zredagować prosty tekst z wykorzystaniem różnych czcionek i ich kroju.
- Poprawić błędnie napisane teksty przez rozsuwanie i nadpisywanie.
- Wykonać proste rysunki wykorzystując dostępne narzędzia i kolory.
- Nanosić poprawki na rysunku.
- Prezentować bryły w perspektywie i rzutach prostokątnych.
- Odtworzyć istniejący utwór muzyczny w danym edytorze.
- Zmienić tempo i tonację istniejącego utworu muzycznego.
- Zachować tekst, rysunek, utwór muzyczny.

Rozszerzające

- Stworzyć wzorzec dokumentu.
- Kopiować fragment tekstu.
- Wykonać operacje na fragmentach rysunku.
- Rysować proste bryły i prezentować je w rzutach prostokątnych i perspektywie.
- Drukować tekst, rysunek, utwór muzyczny.

Dopełniające

- Łączyć grafikę z tekstem.
- Racjonalnie wykorzystywać poznane narzędzia w edytorze graficznym.
- Wykazać zalety projektowania komputerowego.
- Napisać dowolny utwór muzyczny.

Wykraczające:

- Tworzyć dokument z wykorzystaniem danych znajdujących się w innych programach.
- Formatować dowolny dokument.

Wymagania w zakresie wykonywania obliczeń matematycznych

Konieczne

- Wyróżnić podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego.
- Wprowadzić dane do komórki.

Podstawowe

- Wyróżnić elementy arkusza kalkulacyjnego.
- Wskazać komórkę o podanym adresie.

Rozszerzające:

- Tworzyć proste formuły.
- Kopiować komórki.
- Tworzyć wykresy w oparciu o tabele.
- Usuwać kolumny i wiersze w arkuszu.

Dopełniające

- Tworzyć wykresy funkcji do stworzonej wcześniej tabeli argumentów i wartości funkcji.

Wykraczające

- Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania zadań na procenty i innych złożonych zadań.
- Przetwarzanie i przedstawianie (tabelaryczne i graficzne) danych.

Wymagania w zakresie gromadzenia i wyszukiwania informacji.

Konieczne

- odczytać informacje z istniejącej bazy danych

Podstawowe

- Odszukać i odczytać informacje z podanej bazy danych.

Rozszerzające

- Dopisywać, usuwać i porządkować dane w istniejącej bazie.
- Drukować wyszukane informacje.

Dopełniające:

- Stworzyć bazę danych do porządkowania własnej kolekcji.

Wykraczające

- Tworzenie raportów.

*Wymagania w zakresie tworzenia obliczeń i rysunków***Konieczne**

- Wiedzieć, co to jest algorytm.
- Czym zajmuje się algorytmika.
- Podawać algorytmy z życia codziennego.

Podstawowe

- Podać przykłady algorytmów z różnych dziedzin.
- Zdefiniować sytuację problemową przez wyodrębnienie danych, celu i wyniku.
- Rysować w trybie bezpośrednim.
- Tworzyć procedury bez parametrów i z parametrami.

Rozszerzające

- Analizować proste algorytmy.
- Definiować procedury rekurencyjne: kończące działanie i niekończące działania.

Dopełniające

- Sprawdzić poprawność pisania algorytmu metodą testowania.
- Definiować procedury rekurencyjne.

Wykraczające

- Pisanie algorytmów do podanych działań matematycznych.
- Pisanie algorytmów i wykorzystanie ich do pisania programów.

*Wymagania w zakresie wykorzystania komputera w nauczaniu innych przedmiotów***Konieczne**

- Wybrać i uruchomić programy edukacyjne.
- Korzystać z odpowiedzi.

Podstawowe

- Zastosować komputer w nauczaniu różnych przedmiotów.
- Wybrać i uruchomić program edukacyjny.
- Wprowadzać dane.
- Korzystać z podpowiedzi.
- Wyjść z programu.

Rozszerzające

- Umiejętnie korzystać z możliwości posługiwania się myszą i klawiaturą.
- Skorzystać z drukarki i wydrukować wyniki oraz rozwiązanie.

Dopełniające

- Uzasadnić potrzebę wykorzystania danego programu edukacyjnego.
- Analizować i testować proste programy edukacyjne.
- Definiować nowe plansze w programie edukacyjnym.

Wykraczające

- Znajomość obsługi kilku programów edukacyjnych.

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe;
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów;
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach;
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych;
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki;
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje;
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych;
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie;
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody;
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- umie uruchamiać programy komputerowe;
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach;
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach;
- umie uruchamiać programy komputerowe;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności;
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowe wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia;
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody;
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie;
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie;
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania;

- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach;
- nie rozumie pytań i poleceń;
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody;
- nie umie uruchamiać programów komputerowych;
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym;
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu niniejszego regulaminu, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub Dyrektorowi Szkoły.