

Temat: Jakie działania człowieka są największym zagrożeniem dla środowiska?

Cel ogólny:

- wpływ rozwoju przemysłu i rolnictwa na stan środowiska,

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- wymienić negatywne skutki działalności człowieka,
- krytycznie analizować zależność między działalnością człowieka, a stanem środowiska,
- tworzyć hierarchię problemów,
- uzasadniać swoje zdanie w dyskusji.

Środki dydaktyczne:

- kartki z tabelami,
- nożyczki.

Metody i zadania:

- praca w grupach
- ranking diamentowy.

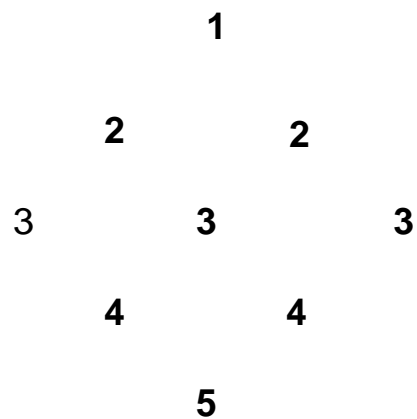
Przebieg zajęć:

- podział uczniów na zespoły dwuosobowe,
- rozdanie kart z tabelą dla każdego zespołu.

Wzór tabeli:

Emisja CO ₂ , SO ₂ z elektrowni i elektrociepłowni
Nieekologiczne technologie produkcji.
Transport samochodowy, zwłaszcza w dużych miastach.
Nieoszczędna gospodarka prądem, wodą i gazem.
Produkcja związków chemicznych.
Małe nakłady pieniężne na badania związane z ochroną środowiska.
Małe kary dla winnych powodujących zanieczyszczenie środowiska.
Niszczenie lasów.
Produkcja nawozów sztucznych i środków ochrony roślin.

- nauczyciel wyjaśnia, że w tabeli zawarte są najważniejsze problemy związane z rozwojem przemysłu i rolnictwa na świecie,
- każdy zespół ma za zadanie utworzyć hierarchię ważności problemów wg wzoru zwanego rankingiem diamentowym. W tym celu należy pociąć tabelę tak, aby uzyskać paski z pojedynczymi problemami i ułożyć je wg wzoru



- przedstawiciele zespołów ośmioosobowych prezentują swoje rankingi, uzasadniają je i wszyscy wspólnie ustalają jeden ranking diamentowy,
- ostateczny ranking jest odpowiedzią na pytanie zawarte w temacie.
- po wykonaniu zadania zespoły dwuosobowe łączą się w czteroosobowe, porównują swoje rankingi i na drodze dyskusji (z uzasadnieniem) uzgadniają nowy ranking diamentowy,
- ponownie zespoły łączą się po dwa (powstają zespoły ośmioosobowe); porównują rankingi i ustalają jeden wspólny,