

2 lekcja

Temat 2 lekcji: Was erfahren wir von dem Mädchen aus dem Text „Fünfzehn“ von R.Kunze?

Cele lekcji:

-ogólne: -Praca z tekstem autentycznym,

- czytanie selektywne tekstu

-operacyjne:- stawianie hipotez do tekstu,

- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu
- przekształcanie zdań trudnych w łatwiejsze
- wypełnianie tekstu z lukami
- streszczenie tekstu.



Pomoce: tablica, tekst, Arbeitsblatt (5-7)

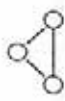


Didaktische Überlegungen



Am Anfang des Unterrichts sollen die Schüler die Charakteristik der Hauptperson sagen. Im nächsten Schritt bekommen die Schüler die Sätze aus dem Text, die sich auf den Text beziehen(AB-5). Die Schüler sollen die Vermutungen an und über den Inhalt des Textes stellen. Dann sollen die Schüler das bestimmte Fragment des Textes lesen und dazu Schlüsselwörter notieren(AB-6). Im weiteren Schritt sollen die Schüler den Text lesen und die Sätze mit entsprechendem Inhalt finden. Zum Schluss sollen die Schüler die Zusammenfassung des Textes bilden(AB-7). Danach sollen sie mündlich den Text zusammenfassen.

Konspekt lekcji 2

Geplanter Unterrichtsverlauf

Zeit	Phase	Schüleraktivität	Lehreraktivität	Medien
4'	1. Einstieg Überprüfung der Hausaufgabe (Charakteristik der Hauptperson)	S.- äußern sich	L.- korrigiert die Fehler, gibt Noten	
5'	2. Erarbeitung 1 Vermutungen über den Inhalt von Sätzen	S.- bilden Vermutungen 	L.- stellt und erklärt den Auftrag	AB-5
4'	3. Festigung Äußerung der Vermutungen	S.- äußern ihre Hypothesen 	L.-läßt den Schülern frei sprechen	

7'	<p>4. Erarbeitung 2 Selektives Lesen des Textes</p>	<p>S.-lesen still und suchen nach bestimmten Informationen und schreiben Schlüsselwörter ins AB</p> 	<p>Im bedarf veranlaßt der L. die S. die unbekannte Wörter mit Hilfe des Kontextes zu erschließen</p>	AB-6 Text
4'	<p>5. Festigung Vergleich der Ergebnisse</p>	<p>S.- lesen ihre Notizen</p> 	L.-korrigiert die Aussprache	AB
7'	<p>6. Erarbeitung 3 Suchen nach bestimmten Sätzen im Text</p>	<p>S.- lesen den Text und finden die Sätze mit dem entsprechenden Inhalt</p> 	L.- stellt den Auftrag	AB-7 Text

4'	7. Festigung Überprüfung des Resultats	S.- lesen die gefundene Sätze 	L.- überprüft	Text
6'	8. Erarbeitung 4 Ergänzung der Sätze	S.- ergänzen die erhaltene Sätze indem sie ins AB schreiben 	L.- gibt Hinweise zur Arbeit	AB-8
4'	9. Sicherung Zusammenfassung	S.- versuchen mündlich den Text zusammenzufassen	L.- korrigiert die Fehler	Text AB-8

Arbeitsblatt 5

Wenn sie Musik hört, vibrieren noch im übernächsten Zimmer die Türfüllungen.

Ich weiß, diese Lautstärke bedeutet für sie Lustgewinn.

Auf dem Möbel ihres Zimmers flockt der Staub.

Sie ekelt sich schrecklich vor Spinnen.

Ihre Hausschuhe standen auf dem Klavier.

Arbeitsblatt 6

Notiere:

1. Der Schal ist so lang, dass er fast bis zum Boden fällt.

2. Sie trägt einen Rock, der sehr kurz ist.

Wie sieht ihr Zimmer aus?

Was mag sie und was mag sie nicht?

3. Im ihrem Zimmer herrscht Unordnung.

4. Sie mag keine Spinnen.

5. Das sind Leute über dreißig.

Wo kann man diese Sätze im Text finden? Bestimme die Zeile!

1. Der Schal ist so lang, dass er fast bis zum Boden fällt.
2. Sie trägt einen Rock, der sehr kurz ist.
3. Sie hört sehr laute Musik.
4. Im ihren Zimmer herrscht Unordnung.
5. Sie mag keine Spinnen.
6. Das sind Leute über dreißig.

Arbeitsblatt 7

"Fünfzehn" (Zusammenfassung)

Sie trägt einen Rock, der

Ihr Schal ist lang, dass er

Zum Schal trägt sie....., auf denen sich
jeder Freunde und Freundinnen unterschrieben haben.

Sie ist.....Jahre alt. Das Mädchen gibt nichts auf die
Meinung.....Leute. Sie hört.....Musik. Auf den
Möbel ihres Zimmers flockt.....Dazwischen liegen.....

Sie will sich nicht den Nichtigkeiten des Lebens Sie ekelt sich
vor.....

Opracowała: mgr Ewa Szprenger