

ELŻBIETA SZCZUPAK

Sprawdzian uzupełnij geografii dla klasy I gimnazjum z działu „Ziemia jako środowisko życia, jej historia i obraz obecny”

Czas pracy: 45 minut

Poziom podstawowy

1. Uzupełnij tabelkę (1 pkt.)

Formy ukształtowania powierzchni lądów	Formy ukształtowania dna oceanicznego
1.....	1. grzbiety oceaniczne
2. wyżyny	2.....
3. góry.....	3. rowy oceaniczne

2. Podaj znane ci formy występowania wody w przyrodzie (1 pkt.):

a).....

b).....

3. Spośród podanych typów gleb podkreśl te, które są typowe dla Polski (1 pkt):

a) ..szaroziemy i buroziemny

b) ..bielicowe i brunatne

c) ..żółtoziemny i laterytowe

d) ..mady i kasztanowa

4. Na mapie konturowej świata wpisz w odpowiednie miejsca nazwy kontynentów (3 pkt.)- bez Afryki

5. Spośród wymienionych par stref klimatycznych podkreśl tę, która sąsiaduje bezpośrednio ze strefą, w której mieszkasz (1 pkt.):

- a). równikowa i podrównikowa
- b). zwrotnikowa i równikowa
- c). podzwrotnikowa i okołobiegunowa
- d). umarkowana i podzwrotnikowa

6. Podkreśl czynniki klimatotwórcze (1 pkt.):

- a). szerokość geograficzna
- b). długość geograficzna
- c). temperatura powietrza
- d). prądy morskie
- e). wilgotność powietrza
- f). ciśnienie atmosferyczne

7. Na podstawie danych klimatycznych oblicz roczną amplitudę temperatury powietrza oraz średnią temperaturę roczną. Zaznacz miesiąc o największej sumie opadów (3 pkt.):

Miesiące	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Temperatura powietrza	13	15	21	24	29	35	36	34	33	26	19	13
Opady	0,6	1,0	0,3	2	1	0,1	0	0,2	0,5	2,5	0,4	2

Obliczenia

.....

.....

.....

.....

.....

Amplituda wynosi, a średnia temperatura w ciągu roku.....

Poziom rozszerzony

8. Podaj po jednym przykładzie wpływu człowieka jako przedstawiciela biosfery na (4 pkt)

a). hydrosferę.....

.....

.....

b). atmosferę.....

.....

.....

9. Niżej wymieniono niektóre cechy klimatu morskiego i kontynentalnego. Podkreśl te, które są typowe dla klimatu kontynentalnego (3 pkt.):

- a). małe dobowe i roczne amplitudy temperatury powietrza
- b). gorące i suche lata
- c). chłodne i wilgotne lata
- d). mroźne i suche zimy
- e). Dużę dobowe i roczne amplitudy temperatury powietrza
- f). Łagodne wilgotne zimy

10. Obok nazw skał dopisz ich rodzaj (5 pkt):

M- magmowe

O – osadowe

C-przeobrażone (metamorficzne)

bazalt

granit

marmur

sól kamienna

żwir

gnejs

kreda

piasek

łupki krystaliczne

węgiel kamienny

11. Do podanych niżej formacji roślinnych dobierz spośród wymienionych charakterystyczne gatunki roślin (3 pkt.)

dąb, buk, chrobotek reniferowy, heban, brzoza karłowata, grab, mak polarny, trawa alfa, baobab, oleander

a). las liściasty strefy umiarkowanej-.....

b). tundra -

Poziom dopełniający:

12. Rozpoznaj i opisz przedstawiony na rysunku układ baryczny wpisując w jego środku odpowiednią literkę lub W. Zaznacz za pomocą strzałek kierunek ruchu powietrza na półkuli Północnej. Uwzględnij działanie siły Coriolisa (2 pkt.):

13. Uzupełnij podaną niżej tabelkę korzystając z podanych określeń(3 pkt.):

zwrotnikowa, step, szaroziemny, tajga, kontynentalny, makia, pustynia, biellicowe, wilgotny, czarnoziemny

STREFA KLIMATYCZNA	TYP KLIMATU	GLEBY	FORMACJA ROŚLINNA
	WYBITNIE SUCHY		
UMIARKOWANA CHŁODNA			

14. Uzupełnij nazwy er i okresów (4 pkt.)

IV kenozoik -
Trzeciorzęd

III
.....
trias

II paleozoik-...perm.....
.....
.....
.....
ordowik
.....

I prekambr.....

PROPOZYCJE OCENY

- 35-32 PUNKTY - CELUJĄCY
- 31-28 PUNKTÓW - BARDZO DOBRY
- 27- 23 PUNKTY - DOBRY
- 22- 18 PUNKTÓW - DOSTATECZNY
- 17- 13 PUNKTÓW - DOPUSZCZAJĄCY
- 12 I MNIEJ - NIEDOSTATECZNY

ZESTAW SPRAWDZANYCH WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
Charakterystyka zadań

Nr zadania	Kat. celów	Poziom wymagań	Zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności ucznia Sprawdzana umiejętność
1	A	P	Znajomość najważniejszych form ukształtowania powierzchni lądów i dna oceanów
2	A	P	Znajomość form występowania wody w przyrodzie.
3	A	P	Znajomość najbardziej typowych gleb Polski
4.	A	P	Znajomość położenia i nazw kontynentów
5	B	P	Wyróżnianie wśród innych stref klimatycznych strefy, w której leży Polska
6	B	P	Rozróżnianie czynników klimatotwórczych od elementów klimatu
7.	C	P	Obliczanie rocznej amplitudy i średniej temperatury powietrza na podstawie danych klimatycznych, czytanie danych klimatycznych
8.	C	R	Wyjaśnienie na konkretnym przykładzie wpływu człowieka jako przedstawiciela biosfery na inne sfery Ziemi
9.	B	R	Rozróżnienie cech klimatu morskiego i kontynentalnego
10.	B	R	Odróżnia rodzaje skał ze względu na ich powstanie
11.	C	R	Przyporządkowanie charakterystycznych gatunków roślin do określonych formacji roślinnych
12.	C	D	Rozpoznanie rysunku niżu lub wyżu barycznego oraz zaznaczenie kierunku ruchu powietrza w tych ośrodkach.
13.	D	D	Dobieranie właściwych elementów do opisanie określonej strefy klimatyczno-roślinno-glebowej.
14.	A	D	Znajomość nazw er i okresów