

Konspekt zajęć.

## **CO ZMIENI SIĘ W POLSCE PO WSTĄPIENIU DO UNII EUROPEJSKIEJ-**

### **REFERENDUM TAK ? NIE?**

#### **Cele zajęć:**

- ukazanie związków dziejowych w procesie integracji w Europie na przykładzie wcześniej zawartych unii,
- ukazanie procesu integracji jako środka prowadzącego do przyspieszenia transformacji ustrojowej,
- rozwijanie świadomości korzystnego wpływu przystąpienia Polski do Unii Europejskiej,
- wizja Polski i Polaków w Unii Europejskiej

#### **Metody pracy:**

- praca w grupach, warsztaty, dyskusja, burza mózgów.

#### **Środki dydaktyczne:**

- mapa ścienna Unii Europejskiej, słowniki, pisaki, farby, kartony.

#### **Przebieg zajęć.**

1. Przedstawienie uczniom celów zajęć, wprowadzenie w tematykę unijną.
2. Odszukanie w słowniku pojęć; unia, unia personalna, unia realna.
3. Dyskusja na temat: „Czy Polska w przeszłości zawierała unie? Jeśli tak, to z jakimi państwami? Jakie przyniosły rezultaty?”
4. Pokazanie państw Unii Europejskiej.
5. Podział uczniów na zespoły i wypisanie PLUSÓW i MINUSÓW przystąpienia Polski do Unii.
6. Przedstawienie i analiza wyników pracy.
7. Rozdanie uczniom tekstów związanych z tematyką zajęć „Co dalej Europo?” (materiały z czasopisma „Unia Europejska” wrzesień 2002 r.).
8. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeczytanych tekstów i własnej wizji Polski w Unii Europejskiej.
9. Zainspirowani dyskusją i tekstami uczniowie malują plakaty oraz wykonują gazetkę ścienną.

Opracowały: Ewa Putowska  
Bożena Bakierzyńska  
Izabela Leśniewska.