

Scenariusz lekcji języka francuskiego: **Qu'est – ce qu'on mange? Exprimer la quantité.**

Poziom:	podstawowy
Czas realizacji:	2 / 3 lekcje
Cele:	
komunikatywny:	umieć wyrażać ilość
językowy:	rodzajniki częściowe produkty spożywcze i napoje
cywilizacyjny:	upodobania żywieniowe
fonetyka:	samogłoski nosowe intonacja zdania pytającego

Przebieg lekcji:

Nauczyciel (N) zapoznaje uczniów (U) z celami lekcji.

Faza pierwsza – wprowadzenie do tematu

U pracują w parach. U otrzymują rysunki produktów spożywczych i napojów oraz ich nazwy.

U przeprowadzają wzajemnie wywiad notując nazwy ulubionych lub nie lubianych przez nich produktów, a następnie informują pozostałych U co lubi / nie lubi kolega.

Jest to okazja do powtórzenia struktur: j'aime, j'adore, je déteste + articles définis.

Enquête sur la nourriture: Qu'est – ce que tu aimes? (lista produktów spożywczych i napojów do przeprowadzenia wywiadu)

Parmi les boissons et les aliments suivants, dis à ton copain / ta copine ceux que tu aimes ou adores et ceux que tu n'aimes pas ou détestes.

Le pain	le poisson
le fromage, les oeufs	la viande:
le beurre	le porc
les légumes:	le boeuf
les pommes de terre	le veau
les haricots verts	le canard
le chou	la charcuterie
les carottes	le jambon
le chou – fleur	les gâteaux
la salade verte	la tarte
le jus de fruits	le poivre
le coca cola	le sucre
le café	les frites
le lait	le riz
le thé	les pâtes
l'eau	

Faza druga – rozumienie tekstu dialogu ze słuchu globalne z podręcznika Accord 1 lub Champion 1 lub kasety „Francuski w 30 dni” Micheline Funke.

N zadaje pytanie: ile osób rozmawia i gdzie się znajdują.

Faza trzecia – rozumienie ze słuchu selektywne

Przed drugim słuchaniem N daje U listę słów, z których mają wybrać usłyszane.

N poleca U zwrócić uwagę na rodzajniki występujące przed nazwami, które wybrali z listy przy pierwszym czytaniu.

Po ćwiczeniach rozumienia ze słuchu N przeprowadza ćwiczenia fonetyczne samogłosek nosowych.

Propozycje ćwiczeń:

Le dimanche matin, j'aime bien aller au jardin. Il y a plein de monde qui se promène, c'est bien.

Le dimanche, je mange dans un restaurant.

– Il est midi, j'ai faim!

– Moi aussi et j'ai envie de boire du vin!

En France, on boit du vin et on mange du pain. Et chez vous?

J'aime bien les bonbons et j'adore le poisson. C'est bon!

Faza czwarta – odkrywanie reguły

U pracują w grupach, otrzymują kserokopie tekstu wysłuchanego dialogu, podkreślają nazwy produktów z rodzajnikami.

Faza piąta – uogólnienie wiedzy

U obserwują reguły dotyczące użycia rodzajników przed nazwami produktów. N (z wysłuchanego dialogu) wpisuje nazwy produktów z rodzajnikami w poszczególne kolumny tabeli. U uzupełniają tabelę. Nazwy poszczególnych kolumn powinny być ustalone przez U (ewentualnie z pomocą N).

Przykład tabeli:

Pour dire ce que j'aime / ce que je n'aime pas	Pour exprimer la totalité d'un produit. Pour commander un plat	Pour exprimer la partie d'un produit	Pour exprimer une quantité zéro ou une certaine quantité d'un produit. Pour dire dans quoi, sur quoi est le produit.
le fromage le poulet le steak le poisson le jus de fruits la soupe la salade la tarte l'eau minérale les fruits les fraises les glaces	un fromage un poulet un steak un poisson un jus de fruits une soupe une salade une tarte une eau minérale des fruits des fraises des glaces	du fromage du poulet du steak du poisson du jus de fruits de la soupe de la salade de la tarte de l'eau minérale des fruits des fraises des glaces	il n'y a pas de fromage je ne prends pas de poulet de steak de poisson de jus de fruits de la soupe de la salade de la tarte de l'eau minérale d'eau minérale de fruits de fraises de glaces une assiette de fromage un morceau de brie un peu de beaucoup de un kilo de un paquet de une boîte de une bouteille de un verre de une tasse de

N zapisuje uogólnienie gramatyczne w formie przejrzystego schematu:

Expression du goût:	j'aime le / la / les + nom
Expression de la totalité d'un produit:	un / une / des + nom
Expression de la partie d'un produit:	du / de la / des + nom
Expression de la quantité zéro ou d'une certaine quantité:	pas de + nom un peu de / beaucoup de + nom

Faza szósta – usystematyzowanie wiedzy

U w grupach przygotowują scenkę i prezentują efekty swojej pracy.

Propozycja ćwiczenia:

La demande à la voisine.

Il te manque certains produits. Tu demandes à ta voisine qui, malheureusement, n'a pas le produit que tu lui demandes:

- A: Bonsoir, excusez – moi, est – ce que vous avez du sel / des pommes de terre / du pain?
 B: Attendez un instant. Ah non, je suis désolée, je n'ai pas de sel / de pommes de terre / de pain.
 A: Ce n'est pas grave, merci, bonsoir.
 B: Bonsoir.

Faza siódma – utrwalenie
(zastosowanie rodzajników częściowych w nowym kontekście)

Propozycje ćwiczeń:

Cwiczenie ustne (Le jeu de rôles)

Un enquêteur interroge une personne sur ses habitudes alimentaires.

- L'enquêteur: Pardon Monsieur / Madame, je fais une enquête, je peux vous poser une ou deux questions?
- La personne: Oui, bien sûr.
- L'enquêteur: Est – ce que vous mangez beaucoup de légumes, peu de légumes ou bien est – ce que vous ne mangez pas beaucoup de légumes ou pas du tout de légumes.
- La personne: Je mange beaucoup de légumes.
- L'enquêteur: Est – ce que vous mangez beaucoup de viande, peu de viande ou bien est – ce que vous ne mangez pas beaucoup de viande ou pas du tout de viande?
- La personne: Je ne mange pas du tout de viande. Je suis végétarienne.
- L'enquêteur: Merci beaucoup.
- La personne: De rien.

Ćwiczenie pisemne: Crêpes – recette de cuisine
(w miejsce kropek wstaw brakujące słowa)

250 g	farine	1 cuillère à soupe	huile
2 oeufs		1 pincée	sel
½ litre	lait	1 verre	bière

Mettre dans un saladier la farine avec un peu sel.
Faire un trou dans la farine et y casser 2 oeufs.
Verser doucement ½ litre lait, mélanger, ajouter une cuillère huile et 1 verre bière.
Laisser reposer la pâte à crêpes 1 heure avant de s'en servir.
Mettre un peu huile dans la poêle.
Quand elle est chaude, verser une cuillère pâte et étendre une couche fine dans tout le fond de la poêle.
Faire cuire des 2 côtés.
Mettre sur la crêpe sucre, la confiture, chocolat fondu ou l'alcool...

Tekst z La Cuisine Française Hachette collection Lecture facile

Ćwiczenie ustne lub pisemne:
2 amies préparent un pique – nique. Elles disent ce qu'elles proposent d'apporter.

Praca domowa:
Faire une liste de courses.

Opracowała: Ewa Karolewicz