

SZKOLNY HARMONOGRAM
IMPREZ I ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH

Opracowała: Danuta Samolik

Termin	Kierunki pracy profilaktycznej	<i>Działania uczniów</i>	Sposoby realizacji zadań profilaktycznych	Programy, pomoce do zajęć profilaktycznych. Szkolenia	<i>Współpraca z rodzicami</i>
IX	POZNANIE UCZNIÓW	1. Adaptacja w nowym środowisku uczniów klas I: poznanie różnych form pomocy organizowanych przez szkołę.	1. Analiza dokumentów ucznia (podania, orzeczenia). 2. Przeprowadzenie ankiety „Sytuacja rodzinna ucznia”, przekazanie informacji o potrzebie organizowania pomocy do pedagoga.	Ankieta – załącznik 1	Indywidualne kontakty z rodzicami.
	ZAJĘCIA INTEGRUJĄCE	Integracja z zespołem klasowym. Budowanie poczucia zaufania i bezpieczeństwa w klasie..	1. Zajęcia integrujące. 2. Zabawy z „Chustą animacyjną”, 3. Biwaki integrujące, 4. „Zielone szkoły”.	„Polubić szkołę” M.Chomczyńska „Grupa i ruch” Gusti Reichel WDN: „Zajęcia integrujące”	Spotkanie integracyjne dla rodziców.

	ORGANIZOWANIE ŻYCIA KLASY, SZKOŁY	Poznanie Statutu Szkoły, WSO, regulaminów. Ustalenie zasad i norm. Wybieranie samorządu. Pełnienie ról i zadań w klasie, szkole.	Zajęcia w ramach GDW	Dokumenty szkolne	Zapoznanie rodziców ze Statutem, WSO,
X	WPŁYW PALENIA PAPIEROSÓW NA ORGANIZM	1. Poznają skutki palenia papierosów. 2. Zakładają „Kąciki profilaktyczne” pod hasłem „Nie pal”. 3. Organizują akcję „Nie pal” Przygotowanie przedstawienia: „W krainie palaczy”	KLASY I- cykl zajęć 1. Problem palenia papierosów. 2. „Sąd nad papierosem”. 3. Przygotowanie ulotki „Nie pal” - konkurs szkolny. KLASY II: 1. „Palenie tytoniu a fizjologia człowieka” 2. Przygotowanie ulotki „Nie pal”- konkurs szkolny 3. Antyreklama papierosów – konkurs klasowy.. KLASY III: 1. Klasowy quiz „Nie pal”	- Zajęcia wg scenariusza: „Sąd nad papierosem”, załącznik 2 - Program „Spójrz inaczej”, - Filmy: „Palenie tytoniu a fizjologia człowieka”. - „Nie truj się”, Szkolenie „Spójrz inaczej”	Udział w akcji „Nie palę”

<p>XI XII</p>	<p>ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH</p>	<p>1. Samopoznanie, właściwe postrzeganie siebie – „Jaki jestem”. 2. Rozwijanie poczucia własnej wartości. 3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się. 4. Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. 5. Ćwiczenie zachowań asertywnych.</p>	<p>Zajęcia zgodnie z programami profilaktycznymi, w każdej klasie powrót do tematów rozwijających osobowość i umiejętności interpersonalne, Spotkania z pedagogiem, psychologiem, socjologiem.</p>	<p>Programy „Spójrz inaczej”, „Nasze spotkania”. Zajęcia socjoterapeutyczne. Zajęcia Wspierające Rozwój, Film: „Asertywność sztuka bycia sobą”. WDN: „Bariery komunikacyjne”</p>	<p>Rozwijanie u rodziców postaw wspierających – spotkanie z psychologiem „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały”</p>
<p>I, II</p>					

	<p>ZAPOBIEGANIE SPOŻYWANIA PRZEZ MŁODZIEŻ ALKOHOLU</p>	<p>Uczniowie poznają: - skutki picia alkoholu, - mechanizm uzależnień - mity dotyczące picia alkoholu, - współuzależnienie rodziny, - umiejętność odmawiania, - instytucje pomagające uzależnionym. Przygotowanie „Kącika profilaktycznego” – „Alkohol</p>	<p>KLASY I: Ankieta „Młodzież a środki uzależniające”, „Alkohol kradnie wolność” KLASY II: Program „Siedem kroków” Udział w Szkolnym Konkursie Profilaktycznym. KLASY III: Ankieta „Młodzież a środki uzależniające”, „Alkohol – droga donikąd”</p>	<p>Szkolenie WDN realizacja programu „Siedem kroków”.</p> <p>Ankieta „Młodzież a środki uzależniające” Załącznik 3 Program „Siedem kroków”.</p> <p>Filmy: „Alkohol kradnie wolność”, „Alkohol – droga donikąd”</p>	<p>Przygotowanie do profilaktyki domowej.</p>
--	---	--	--	---	---

III	<p>PROFILAKTYKA NARKOMANII</p>	<p>Uczniowie poznają: - podstawowe informacje o środkach uzależniających, - mechanizm uzależnienia, - skutki brania narkotyków.</p> <p>Przygotowanie Kącika Profilaktycznego: „Skutki brania narkotyków.”</p>	<p>KLASY I: 1. „Epitafium dla narkomana” 2. Przedstawienie profilaktyczne „Narkomania”</p> <p>KLASY II: „ Jak leki i narkotyki wpływają na nasz organizm”,</p> <p>KLASY III: Debata klasowa „Jak narkotyki wpływają na życie młodych ludzi”, „Narkotyki a organizm człowieka”.</p>	<p>„Narkotyki w szkole” – szkolenie WDN. Scenariusze zajęć GDW, Filmy: „Epitafium dla narkomana”, „Jak leki i narkotyki wpływają na nasz organizm”, „Kokaina i amfetamina a organizm człowieka”, „Marihuana a organizm człowieka”.</p>	<p>Spotkanie z rodzicami: „Jak rozpoznać czy dziecko bierze narkotyki”.</p>
-----	--------------------------------	---	---	---	--

<p>IV</p> <p>V</p>	<p>ZAPOBIEGANIE PRZEJAWOM AGRESJI W NAJBLIŻSZYM ŚRODOWISKU</p>	<p>Uczniowie dowiadują się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - co to jest agresja, - dlaczego ludzie są agresywni, - jak można bronić się przed agresją. <p>Poznają sposoby wyrażania i radzenia sobie z emocjami negatywnymi.</p> <p>Trenują umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p> <p>Przygotowują Kącik Profilaktyczny: „Nie zgadzam się na przemoc”.</p>	<p>Ankieta: „Agresja w środowisku szkolnym”.</p> <p>Realizacja programu „Spójrz inaczej na agresję”.</p> <p>Zajęcia: „Prawa dziecka”,</p> <p>Test socjometryczny w klasach „Najsympatyczniejsi”.</p> <p>Spotkania z policjantem, kuratorem sądowym., „Odpowiedzialność karna nieletnich”</p> <p>Zajęcia „Sztuka relaksu”. „Jak radzić sobie z agresją” „Jak radzić sobie ze złością”.</p> <p>Spotkanie z psychologiem „Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych”</p>	<p>Szkolenie WDN: Test socjometryczny</p> <p>Ankieta: „Agresja w środowisku szkolnym”</p> <p>Film: Przygnębianie i apatia – jak radzić sobie z nimi”.</p> <p>Program „Spójrz inaczej na agresję”.</p> <p>Scenariusze zajęć</p>	<p>Spotkanie dla rodziców: „Sztuka relaksu”.</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Od IX do VI</p>	<p style="text-align: center;">PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</p>	<p>Uczniowie biorą udział w zajęciach alternatywnych: zajęcia sportowe, pozalekcyjne, koła zainteresowań, rajdy, wycieczki, obozy.</p> <p>Przygotowują Kącik Profilaktyczny „Zdrowo żyć”.</p> <p>Przygotowują imprezę: „Czerpać z życia radość”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gazetki szkolne „Sport dla każdego”, <ul style="list-style-type: none"> - „Gdzie szukać pomocy” - „Kącik kulinarny”, - „Książki, które warto przeczytać” - „Sposób na nudę”, - „Naj... osiągnięcia i rekordy” 2. Ścieżki edukacyjne. 3. Udział w imprezie: „Czerpać z życia radość” 	<p>Spotkanie organizacyjne: przygotowanie imprezy „Zdrowo żyć” Opieka nad gazetkami szkolnymi.</p> <p>Projekt imprezy: „Czerpać z życia radość” załącznik 4</p>	<p>Pomoc w zorganizowaniu imprezy „Zdrowo żyć”</p>
---	---	---	--	---	--

ZAŁĄCZNIK

PROJEKT IMPREZY „CZERPAĆ Z ŻYCIA RADOŚĆ”
jako podsumowanie całorocznej pracy z zakresu profilaktyki.

Cel projektu: **promowanie zdrowego stylu życia.**

Projekt obejmuje:

1. **Przeprowadzenie w klasach godzin wychowawczych na temat: „Zdrowe życie”.**
2. **Przygotowanie na lekcjach sztuki plakatów „Zdrowo żyć”.**
3. **Przypomnienie wiadomości z zakresu odżywiania się (lekcje biologii i techniki)**

Przebieg imprezy przewidziany jest w formie turnieju z następującymi konkurencjami:

I Klasowe prezentacje zdrowego stylu życia:

Każda klasa będzie „Instytutem zdrowia i urody”. Przedstawia program obejmujący:

1. Nazwę instytutu.
2. Hasło promujące zdrowe życie
3. Proponowany program lub kurację.
 - a) dieta, ulubione danie lub produkt zalecany przez instytut,
 - b) eko – strój dla chłopca i dziewczyny (mile widziane wykorzystanie surowców wtórnych),
 - c) sposób spędzenia czasu wolnego,
 - d) zalecany sposób na frustracje i stresy
 - e) ulubiony sport
 - f) inne ...

II Konkurs na plakat – każda klasa przygotowuje plakat promujący zdrowe życie.

II Turniej sportowy (biorą udział reprezentacje klas) Odpowiedzialni
nauczyciele wf.

III Turniej wiedzy o zdrowym życiu – 3-osobowe reprezentacje klas
Odpowiedzialni nauczyciela świetlicy

Impreza zakończy się wręczeniem nagród i dyskoteką szkolną.

Program przygotowała:
Danuta Samolik