

# Uczniowie klas V, a integracja Polski z Unią Europejską.

Ankieta przygotowała i opracowała: Barbara Michalska

W celu przeanalizowania stanu wiedzy uczniów czwartych klas na temat integracji Polski z Unią Europejską, przeprowadziliśmy ankietę zawierającą pytania, dotyczące w/w sprawy (zał.1). Po podliczeniu wszystkich odpowiedzi otrzymaliśmy niżej zamieszczone wyniki, z których część zilustrowaliśmy wykresami.

<b>1. Miejsce zamieszkania: (zał.2 – wykres )</b>	Liczba Osób
Miasto między 20 tys. a 50 tys. mieszkańców	14
Miasto do 10 tys mieszkańców	2
Wieś	14
Suma	30

## **2. Czy przyjęcie Polski do Unii Europejskiej będzie miało skutki: (zał.3 – wykres)**

Zdecydowanie pozytywne	3
Tak pozytywne jak i negatywne	25
Zdecydowanie negatywne	1
Trudno powiedzieć	1

## **2. Czy zgodzisz się na zastąpienie polskiej złotówki wspólną dla większości państw Unii Europejskiej walutą euro? (zał.4 – wykres)**

Zdecydowanie tak	9
Raczej tak	16
Zdecydowanie nie	2
Trudno powiedzieć	3

## **4. Jakie elementy kampanii informacyjnej poświęcone euro są Ci znane?**

Plakaty rozwieszane w miejscach publicznych	8
Ulotki, broszury	12
Strony "Euro 2002" w internecie	3
Żaden z elementów kampanii nie jest mi znany	10

## **5. Jak oceniasz stopień swojego poinformowania na temat integracji Polski z Unią Europejską? (zał.5 – wykres)**

Bardzo dobry	6
Dobry	11
Dostateczny	10
Niedostateczny	3

## **6. Czy Twoja wiedza na temat integracji europejskiej jest większa niż przed kilkoma miesiącami?**

Zdecydowanie tak	6
Raczej tak	16
Raczej nie	6
Zdecydowanie nie	1
Trudno powiedzieć	1

**7. Skąd czerpiesz wiedzę na temat Unii Europejskiej?**

Prasa	23
Radio	16
Telewizja	26
Telegazeta	3
Internet	15
Szkolenia, konferencje, prelekcje	3
Od nauczycieli	21
Książki	8
Broszury, informacje, ulotki	18
Z innego źródła	3

**8. Czy łatwo możesz dotrzeć do publikacji i opracowań poświęconych problematyce integracji europejskiej ?**

Zdecydowanie tak	4
Raczej tak	20
Raczej nie	1
Trudno powiedzieć	5

**9. Jakie wydarzenia związane z przystąpieniem Polski do UE miały miejsce w Twojej szkole?**

Dni Europejskie	30
Prelekcje i wykłady	2
Konferencje	3
Wymiana międzynarodowa ze szkołami z obszaru UE	28
Przygotowanie gazetek o tematyce europejskiej	24
Konkursy i olimpiady	28

**Wnioski:**

- ❖ większość uczniów dostrzega zarówno negatywne jak i pozytywne skutki integracji Polski z UE
- ❖ zdecydowana większość chce zmiany złotówki na walutę euro
- ❖ na temat nowej waluty uczniowie dowiadują się głównie z broszur, ulotek i plakatów- należy jednak zauważyć, że 1/3 z nich nie dostrzega żadnego elementu kampanii
- ❖ stopień swojego poinformowania na temat integracji Polski z UE uczniowie oceniają na dobry i dostateczny
- ❖ powiększa się z miesiąca na miesiąc stan wiedzy uczniów na temat integracji
- ❖ wiedzę czerpią głównie z telewizji, prasy, od nauczycieli, z broszur, informacji i ulotek oraz internetu
- ❖ zauważają łatwość dostępu do różnych rodzajów informacji na temat integracji
- ❖ ze stosowanych w szkole, różnego rodzaju sposobów poinformowania uczniów o Unii Europejskiej i integracji z nią Polski najbardziej utkwily im w pamięci: Dzień Europejski, wymiany ze szkołami z Niemiec, prowadzone w szkole konkursy i olimpiady oraz gazetki

**Zadania:**

- ❖ dalsze prowadzenie działań mających na celu zwiększenie stanu wiedzy uczniów na temat itegracji Polski z Unią Europejską.