

SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII DLA KL. II. GIMNAZJUM

HASŁO PROGRAMOWE: Współczesne przemiany gospodarcze, społeczne i polityczne na kontynentach i w wybranych państwach.

TEMAT: Reportaż z Japonii.

CEL OGÓLNY: Poznanie charakterystycznych cech środowiska przyrodniczego Japonii i jej rozwoju gospodarczego i kulturowego.

Cele operacyjne:

- Uczeń potrafi:
- omówić zróżnicowanie środowiska przyrodniczego,
 - wykazać zróżnicowanie ukształtowania powierzchni,
 - wyjaśnić czy położenie Japonii na wyspach jest korzystne,
 - określić położenie kraju na mapie fizycznej świata,
 - ocenić warunki klimatyczne dla rozwoju gospodarki,
 - wskazać na mapie największe wyspy i ważniejsze miasta,
 - wyjaśnić dlaczego Japonia jest potęgą gospodarczą świata,
 - wymienić czynniki decydujące o wysokim rozwoju państwa.

METODY PRACY: mapa myślowa, projektu.

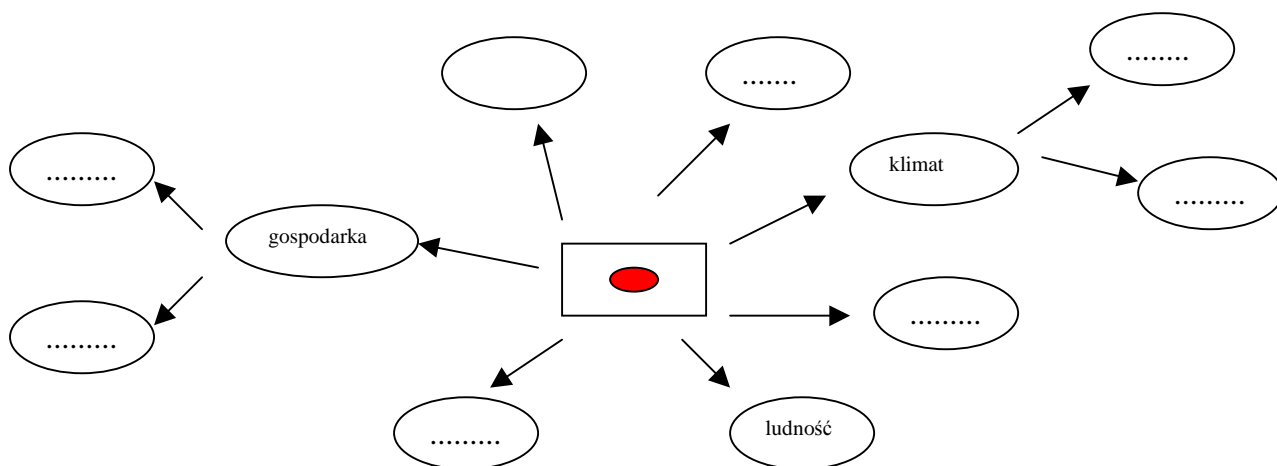
TYP LEKCJI: przeznaczona na realizację nowego materiału.

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: encyklopedie, mapy, wycinki z prasy, atlasy, zeszyty, podręczniki

TOK LEKCJI:

1. Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do tematu.
2. Przygotowanie się uczniów do realizacji wyznaczonych wcześniej zadań do opracowania.
3. Prezentacja opracowanych zagadnień:
 - Położenie Japonii.
 - Ludność i duże miasta.
 - Ukształtowanie powierzchni.
 - Klimat.
 - Rolnictwo.
 - Surowce naturalne, przemysł.
4. Wspólne wykonanie mapy myślowej. Na środku tablicy uczniowie przyczepiają flagę państwa, które jest tematem lekcji. Na wychodzących „gałęziach” zapisują zdania lub pojęcia, które kojarzą im się z Japonią.



5. Podsumowanie lekcji: Uzasadnij, dlaczego Japonia uważana jest za potęgę gospodarczą świata?

6. Ocenienie uczniów.

7. Praca domowa. Wykonaj zadanie 58 str.82 z zeszytu ćwiczeń.