

imię i nazwisko \_\_\_\_\_ klasa \_\_\_\_\_

1. Wyjaśnij na czym polega różnica między geografią fizyczną, i geografią społeczno- ekonomiczną:

---



---



---



---

liczba punktów 3/ \_\_\_\_\_

1. Podaj nazwę dyscypliny naukowej, której przedmiot badań określa się jako:

- lodowce \_\_\_\_\_
- mapa \_\_\_\_\_
- zróżnicowanie świata zwierzęcego \_\_\_\_\_
- organizmy żywe w przeszłości geologicznej \_\_\_\_\_
- gleby \_\_\_\_\_
- jeziora \_\_\_\_\_

3/ \_\_\_\_\_

2. Jakie znasz książki popularnonaukowe zawierające treści geograficzne ( wymień 4) i podaj ich autorów:

---



---

4/ \_\_\_\_\_

3. Wymień rodzaje map ze względu na skalę: /narysuj schemat/

4p/ \_\_\_\_\_

4. Podane skale zapisz w postaci mianowanej:

- 1:300 000 \_\_\_\_\_
- 1:2 500 000 \_\_\_\_\_
- 1:15 000 000 \_\_\_\_\_

3p/ \_\_\_\_\_

5. Będąc na Dworcu Centralnym w Warszawie, zamierzasz udać się na Plac Zamkowy Alejami Jerozolimskimi, następnie ulicami Nowy świat I Krakowskie Przedmieście. W tym celu pomierzyłeś na planie miasta w skali 1:25000 długość tej trasy> Okazało się, że wynosi ona 12 cm. Oblicz ile wynosi rzeczywista odległość między Dworcem Centralnym i Placem Zamkowym w Warszawie?

2p/ \_\_\_\_\_

6. Szerokość geograficzna to

---



---



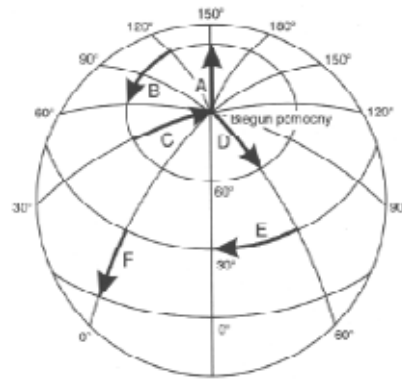
---

3p/ \_\_\_\_\_

7. Układ południków i równoleżników na mapie to siatka \_\_\_\_\_.

1p./\_\_\_\_\_

8. Jakie kierunki pokazują strzałki A, B, C, D, E i F umieszczone na rysunku



A-\_\_\_\_\_

B-\_\_\_\_\_

C-\_\_\_\_\_

C-\_\_\_\_\_

D-\_\_\_\_\_

E-\_\_\_\_\_

F-\_\_\_\_\_

3p./\_\_\_\_\_

9. Uzupełnij zdania:

W odwzorowaniu walcowym normalnym południki są \_\_\_\_\_  
w \_\_\_\_\_ odległościach od siebie. Zbiegają się/ nie zbiegają się (skreśl  
fałszywe stwierdzenie) w jednym punk. Równoleżniki są: \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_ odległościach. Najmniejsze zniekształcenia występują w nim w  
obszarach \_\_\_\_\_. Służą do przedstawiania \_\_\_\_\_.

3p./\_\_\_\_\_

10. Metoda kartogramu polega na

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ i najczęściej służy do przedstawiania -/4 przykłady/  
\_\_\_\_\_

2p./\_\_\_\_\_

11. Jakie to izarytmy:

izobaty \_\_\_\_\_

izohaliny \_\_\_\_\_

poziomice \_\_\_\_\_

izobary \_\_\_\_\_

2p./\_\_\_\_\_

33p- cel.

29-26p-db

19-14p.-dop

liczba punktów \_\_\_\_\_

32-30p.- bdb

25-20 – dst

13-0p.- ndst

ocena \_\_\_\_\_