

Autorzy projektu:

1. Ewa Lamprecht
2. **Anna Biniakowska**
3. Beata Jankowska – Mreła
4. Małgorzata Osińska

Projekt

szkolnego programu edukacyjnego „ Wstępujemy do Unii Europejskiej „

Nauczyciele Gimnazjum Nr 3 w Nakle n. Not. przedstawiają propozycję zorganizowania cyklu imprez na terenie placówki, które zapoznają uczniów z tematyką Unii Europejskiej.

I. Plan przedsięwzięć do projektu

1. Konkurs na sprawozdanie ze szczytu w Kopenhadze
2. Losowanie państw – członków Unii Europejskiej w celu przeprowadzenia prezentacji przez uczniów kl. I i II
3. Prezentacja wylosowanego państwa- konkurs
4. Konkurs plastyczny – plakat „ Zjednoczona Europa „
5. Konkurs na najciekawszą lekcję wiedzy o społeczeństwie –
tematy do wyboru: „ Historia integracji Unii Europejskiej”
„ Edukacja i praca w Unii Europejskiej”
6. Konkurs na opracowanie pisemne wybranego tematu:
„ Wspólny rynek i euro „ „Perspektywy polskiego członkostwa
w Unii Europejskiej „
7. Przeprowadzenie ankiety: „ Co wiemy o Unii Europejskiej ?”
8. Zredagowanie Biuletynu Informacyjnego o Unii Europejskiej
na podstawie analizy wyników przeprowadzonej ankiety.
9. Debata ucz. Kl. III na temat „Za i przeciw wejścia Polski do Unii
Europejskiej”
10. Wydanie gazetki szkolnej „Głos Gimnazjalisty” poświęconej
podsumowaniu działań na terenie szkoły

-2-

11. Głosowanie uczniów- „ Czy jesteś za czy przeciw wejścia Polski
Do Unii Europejskiej ?”

12. Dyskoteka europejska

1. Konkurs na sprawozdanie ze szczytu w Kopenhadze

Sprawozdanie pisemne z relacji telewizyjnej ze szczytu w Kopenhadze (nagranie na taśmie video)- dla uczniów chętnych z klas II i III.

Odpowiedzialni : nauczyciele przedmiotu wiedza o społeczeństwie

Termin : do uzgodnienia

Kryteria oceniania : bogactwo informacji
poprawność językowa
wartość merytoryczna

2. Losowanie państw-członków Unii Europejskiej w celu zaprezentowania wylosowanego państwa przez klasy I i II

Odpowiedzialny : młodzieżowy koordynator ds. Unii Europejskiej

Termin : do uzgodnienia

3. Prezentacja wylosowanego państwa

a) - przygotowanie wystroju sali lekcyjnej-cechy charakterystyczne dla danego kraju

- wykonanie flagi, albumu przedstawiającego kraj, język, kulturę, tradycje, obyczaje
- wykonanie plakatu z najpopularniejszymi atrakcjami turystycznymi
- wystawa książek

Odpowiedzialny : zespół klasowy, wychowawca

Termin : do uzgodnienia

Kryteria oceny : -oryginalność pomysłu
-wykonanie
-sposób zaprezentowania

b) folklor – tańce, piosenki, muzyka

Odpowiedzialny : wychowawca klasy, wybrani uczniowie

Termin : do uzgodnienia

Kryteria oceny : - strój
- stopień trudności układu choreograficznego
- dobór muzyki

c) specjały kuchni narodowej

Odpowiedzialny : wychowawca klasy, wytypowani uczniowie

Termin : do uzgodnienia

- 4 -

Kryteria oceny : - wystrój stoiska
 - przygotowanie potraw charakterystycznych dla danego kraju
 - sposób podania
 - smak potraw – degustacja jury

4. Konkurs plastyczny – plakat” Zjednoczona Europa”

Wystawa plakatów wykonanych przez uczniów

Odpowiedzialny : nauczyciel plastyki

Termin : do uzgodnienia

Kryteria oceny : - zgodność tematyki plakatu z hasłem konkursu
 - estetyka prac

5. Konkurs na najciekawszą lekcję wiedzy o społeczeństwie- Tematy do wyboru: „Historia integracji Unii Europejskiej”, „Edukacja i praca w Unii Europejskiej”

- a) przeprowadzenie przez nauczycieli przedmiotu WOS pogadanki na temat integracji państw „ 15 „ – „Od węgla i stali zaczęli”
- b) konkurs na najciekawszą lekcję na temat „Historia integracji europejskiej i funkcjonowanie UE” lub „Edukacja i praca w UE”

Odpowiedzialny : nauczyciel WOS

Termin : do uzgodnienia

Kryteria oceny : - sposób prezentacji

- opracowany scenariusz lekcji
- środki dydaktyczne
- zaangażowanie klasy podczas lekcji

- c) wykonanie „ Biuletynu Informacyjnego o UE „
 - ułożenie ankiety nt.” Co wiemy o UE ? „
 - przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, ich rodziców i znajomych (100)
 - opracowanie wyników ankiety
 - opracowanie biuletynu

Odpowiedzialny : nauczyciel WOS
 wybrani uczniowie

- d) debata uczniów klas III na temat „ Za i przeciw wejścia Polski do UE”

Odpowiedzialny : nauczyciel WOS

Termin : do uzgodnienia
 Kryteria oceny : - sposób prezentacji poglądów
 - poprawność i kultura wypowiedzi
 - rzeczowość argumentów

6. Wydanie specjalnego wydania gazetki szkolnej „Głos Gimnazjalisty” poświęconej podsumowaniu działań na terenie szkoły

Odpowiedzialny : redaktorzy gazetki, nauczyciel opiekun
 Termin : zakończenie działań na terenie szkoły

7. Głosowanie uczniów „Czy jesteś za, czy przeciw wstąpieniu do UE ? „

- a) powołanie zespołu uczniów odpowiedzialnych za przeprowadzenie wyborów
- b) sporządzenie list uczniów szkoły
- c) sporządzenie kart do głosowania
- d) powołanie komisji wyborczej
- e) przeprowadzenie wyborów
- f) podliczenie głosów
- g) ogłoszenie wyników

Odpowiedzialny : opiekun samorządu szkolnego, młodzieżowy koordynator ds. UE
 Termin : do uzgodnienia

8. Przygotowanie wystroju szkoły do cyklu imprez pod hasłem „Wstępujemy do Unii Europejskiej „

- a) Dekoracja holu (parter) – zawieszenie flagi unijnej i flagi Polski oraz hasła ” Moja szkoła w Unii Europejskiej”
 - wykonanie mapy Europy, zaznaczenie państw Unii oraz plakatów informacyjnych o UE i zawieszenie na holu

6

- wykonanie planszy z tekstem hymnu „Oda do radości”
 - udekorowanie holu elementami dekoracyjnymi w barwach żółto-niebieskich
 - wyeksponowanie flag poszczególnych państw UE
- b) Dekoracja holu (piętro) - wystawa prac plastycznych
Wykonanych przez uczniów
- zawieszenie hasła „Dzień Wiosny z Unią Europejską”
 - udekorowanie holu balonami żółto-niebieskimi
 - przygotowanie stoisk z narodowymi potrawami poszczególnych krajów

Odpowiedzialni : nauczyciele bibliotekarze, wyznaczeni uczniowie klas I i II

9. Dyskoteka europejska