

## SCENARIUSZ LEKCJI PLASTYKI W KLASIE II Z WYKORZYSTANIEM KOMPUTERA

Scenariusz opracowała: Teresa Prejs

**Temat:** Malujemy kolorowanki „Latający dywan”

### Cele zajęć:

- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej
- kształcenie umiejętności wykorzystania komputera do przygotowania rysunku
- posługiwanie się dyskietką jako nośnikiem pamięci
- posługiwanie się menu programu komputerowego
- usprawnianie ręki

### Metody:

- słowne
- oglądowe
- praktyczne

### Środki dydaktyczne:

- komputery
- papier, papier kolorowy
- dyskietki
- drukarka

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Sposób realizacji, metoda
1.	Wita się z dziećmi. Podaje temat zajęć, wyjaśnia na czym będzie polegała praca oraz jaki jest cel zajęć	Dzieci zajmują stanowiska pracy, przygotowują dyskietki, wpisują się do zeszytu pracy komputera.	Metoda słowna
2.	Nauczyciel przypomina jak posługiwać się myszą: - sposób trzymania myszy w dłoni <ul style="list-style-type: none"><li>- rola przycisku lewego myszy</li><li>- rola przycisku prawego myszy</li></ul>	Dzieci wykonują proste ćwiczenia z myszą, starając się użyć przycisku lewego i prawego, obserwując różnice między nimi	Metoda praktyczna

3.	Nauczyciel demonstruje sposób posługiwania się programem PAINT: -sposób posługiwania narzędziami programu graficznego (paletą kolorów, przybornikiem)	Dzieci zastanawiają się na czym polega różnica między „paletą malarza” a paletą w komputerze. Przyglądają się obsłudze programu, oglądają menu.	Metoda słowna, praktyczna, Oglądowa
4.	Nauczyciel krąży między stanowiskami, pomagając dzieciom. Zwraca uwagę na dokładność i precyzję używania „kałamarza” z farbą.	Dzieci próbują samodzielnie bawić się programem dobierając kolory, malując myszą poszczególne fragmenty „dywanu”	Metoda praktyczna
5.	Pomaga zapisać w pamięci prace dzieci, nadzorując każde stanowisko	Gotowe rysunki zapisują do pamięci komputera oraz na dyskietki wg wskazówek nauczyciela	Metoda praktyczna
6.	Nauczyciel nadzoruje wydruk prac	Dzieci kolejno podchodzą do stanowiska drukowania z dyskietką, obserwują przebieg drukowania	Metoda oglądowa, praktyczna
7.	Przypina prace dzieci na tablicy	Dzieci wybierają najciekawsze i najbardziej kolorowe „latające dywany”	Metoda oglądowa