

## **Przedmiotowy system oceniania.**

### **PRZEDMIOT - RACHUNKOWOŚĆ HANDLOWA KLASA IV LICEUM HANDLOWE**

Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest dokonywane z uwzględnieniem wymagań programowych na danym poziomie nauczania.

Wymagania programowe zostają podzielone na 5 poziomów:

K - osiągnięcia konieczne

P. - treści podstawowe

R - treści rozszerzające

D - treści dopełniające

W - treści wykraczające

Aby osiągnąć poziom wyższy, uczeń musi opanować treści zawarte w poziomach niższych.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** - otrzymuje uczeń, który nie zaliczył poziomu K wymagań programowych.

#### **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ**

otrzymuje uczeń, który zaliczył poziom wymagań programowych K, są najbardziej elementarne, a więc winny być przyswojone przez każdego ucznia.

#### **WYMAGANIA KONIECZNE**

<b>WIADOMOSCI</b>	<b>UMIEJETNOSCI</b>
W ograniczonym zakresie opanował konieczne wiadomości: - odróżnianie i klasyfikowanie składników bilansowych, - księgowanie typowych operacji gospodarczych, - sporządzanie uproszczonych sprawozdań bilansu i rachunku zysków i strat, - rozliczanie i ewidencja obrotu materiałowego i towarowego, - obliczanie wynagrodzeń i sporządzanie listy płac,	- obliczenia przy użyciu kalkulatora, - nie rozwiązuje samodzielnie zadania pisemnego, lecz przy pomocy nauczyciela, - nie potrafi na skutek znikomej wiedzy rozwiązać problemu finansowo - księgowego, - słownictwo ekonomiczne stosuje w bardzo wąskim zakresie,

#### **OCENĘ DOSTATECZNĄ**

otrzymuje uczeń, który zaliczył poziom wymagań programowych K,P., obejmują wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym i konieczne do kontynuowania dalszej nauki.

### **WYMAGANIA PODSTAWOWE**

<b>WIADOMOSCI</b>	<b>UMIEJETNOSCI</b>
Opanował podstawową wiedzę merytoryczną: - księgowanie typowych operacji gospodarczych, - prowadzenie ewidencji analitycznej do ewidencji syntetycznej, - sporządzanie podstawowych sprawozdań finansowych, - rozliczanie i ewidencja obrotu materiałowego i towarowego, - obliczanie i ewidencja rozrachunków z pracownikami, - ewidencja stanu i ruchu środków trwałych,	- rozwiązuje zadania przy niedużej pomocy nauczyciela, - przy odpowiedzi ustnej sporadycznie używa pojęć finansowo - księgowych, - prawidłowe odpowiedzi ucznia często wymagają pomocy nauczyciela, - posiada werbalną znajomość teorii, lecz sprawia mu trudność rozwiązanie sytuacji problemowej,

#### **OCENA DOBRA**

obejmuje wiadomości i umiejętności, która są średnio trudne do opanowania, nie są niezbędne do kontynuowania dalszej nauki, mogą ale nie muszą być użyteczne w życiu codziennym, są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych.

### **WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE**

<b>WIADOMOSCI</b>	<b>UMIEJETNOSCI</b>
- określanie wpływu operacji gospodarczych na składniki bilansu, - interpretowanie i analizowanie zapisów księgowych, - uzgadnianie kont syntetycznych z kontami analitycznymi, - analizowanie i interpretowanie podstawowych sprawozdań finansowych, - rozliczanie i ewidencja obrotu materiałowego i towarowego, - ewidencja i obliczanie rozrachunków z pracownikami, - ewidencja stanu, ruchu i zużycia środków trwałych, - rozliczanie, ewidencja i kalkulacja kosztów działalności,	- opanował wiedzę w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości zagadnień finansowo-księgowych, - umie powiązać wiedzę i umiejętności w pewną całość, - przy minimalnej pomocy nauczyciela rozwiąże problem finansowo - księgowy, - prawidłowo i systematycznie rozwiązuje zadania pisemne,

#### **OCENA BARDZO DOBRA**

Obejmuje wiadomości i umiejętności, które są trudne do opanowania, nie mają bezpośredniego zastosowania w życiu codziennym, jednak nie muszą wykraczać poza obowiązujący program nauczania.

### **WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE**

<b>WIADOMOŚCI</b>	<b>UMIEJETNOŚCI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ewidencjonowanie wszystkich operacji gospodarczych na kontach bilansowych,</li><li>- sporządzanie uproszczonych sprawozdań finansowych,</li><li>- dokładna analiza i interpretacja zapisów księgowych oraz uproszczonych sprawozdań finansowych,</li><li>- prezentacja zapisów księgowych i sprawozdań finansowych</li><li>- rozliczanie i ewidencja obrotu materiałowego i towarowego,</li><li>- ewidencja i obliczanie rozrachunków z pracownikami,</li><li>- ewidencja stanu, ruchu i zużycia środków trwałych,</li><li>- rozliczanie, ewidencja i kalkulacja kosztów działalności,</li><li>- ewidencja kapitałów, kredytów i operacji finansowych,</li><li>- ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opanował pełny zakres wiedzy w zakresie ewidencji operacji gospodarczych na kontach syntetycznych,</li><li>- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przy rozwiązywaniu zadań,</li><li>- samodzielnie wykonuje wszystkie zadania,</li><li>- poprawnie formułuje wnioski z zaistniałych sytuacji finansowych,</li><li>- znajomość zasad i procedur podziału wyniku finansowego,</li></ul>

### **OCENĘ CELUJĄCĄ**

otrzymuje uczeń, który zaliczył poziom wymagań programowych K, P., R, D i samodzielnie opanował treści wykraczające poza podstawę programową przedmiotu i zależą od indywidualnych zainteresowań ucznia.

### **WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE**

- dotyczą zwłaszcza uczniów biorących udział w szkolnych konkursach i olimpiadach z zakresu wiedzy ekonomiczno – finansowej i zajmujących czołowe miejsca,
- dotyczą uczniów zakwalifikowanych do konkursu lub olimpiady na szczeblu wojewódzkim i biorących w nich udział.

### **Bibliografia:**

1. Hudańska I., Szkolny system oceniania i wskazówki dla rad pedagogicznych. Wyd. G & P Poznań 1999.
2. Kowalik E., Wojciechowska K., Szkolny system oceniania, Gdańsk 2000r.
3. Matuszewicz, Rachunkowość, WSiP Warszawa 2000.
4. Misiarek S., Wewnątrzszkolny system oceniania, Wyd. Arka Poznań 1999.
5. Biblioteczka reformy nr 17, MEN o ocenianiu, Warszawa sierpień 1999.
6. Plan nauczania w zawodzie technik handlowiec 2305.

**Test wiadomości z rachunkowości.**

**Jest to test podsumowujący wiadomości i umiejętności, które posiadają uczniowie klasy IV liceum handlowego, uczący się tego przedmiotu w czteroletnim cyklu kształcenia.**

Test zawiera kategorie czynności:

- A - pamiętanie sensoryczne, czynności elementarne,
- B - rozumienie, transformowanie, czynności proste,
- C – sytuacje typowe, projektowanie typowe, czynności złożone typowe,
- D – sytuacje nietypowe, projektowanie nietypowe, czynności złożone nietypowe.

Kategorie wymagań:

- P – podstawowe,
- D – dopełniające.

Budowa testu:

P/A - 2 pytania,	13,32%
P/B - 4 pytania,	26,64%
P/C - 4 pytania,	26,64%
D/B - 1 pytanie,	6,66%
D/C - 3 pytania,	19,98%
D/D - 1 pytanie	6,66%

---

Ogółem: 15 pytań, 100%

1. Co to jest konto księgowo?

*P/A*

.....

2. Operacje gospodarcze powodują na kontach księgowych następujące zmiany: P/B

A/.....

B/.....

C/.....

D/.....

3. Omów charakterystyczne cechy konta bilansowego. P/B
- .....
4. W wyniku podziału poziomego konta – otrzymuje się konta .....  
na których obowiązuje zasada.....zapisu. P/B
5. Podaj treść operacji gospodarczej, która jest zaksięgowana:  
Dt Materiały, Ct Rozrachunki z dostawcami, P/C
- .....
6. „Rachunek zysków i strat” zawiera po stronie  
„Przychodów” następujące elementy składowe: P/B
- .....
- .....
- .....
- .....
7. Zaksięguj operację gospodarczą o treści:  
Otrzymano fakturę za zakupiony towar, zapłata w formie przelewu w terminie 10 dni.  
Dt.....  
Ct..... P/C
8. Zapisy na koncie „rozzrachunki z odbiorcami”, przedstawiają się następująco:  
Dt Rozrachunki z odbiorcami Ct
- |         |        |
|---------|--------|
| 1/ 700  | 4/ 250 |
| 2/ 1260 | 6/ 700 |
| 3/ 250  |        |
| 5/ 820  |        |
- P/C
- zamknij konto, określ treść ekonomiczną salda końcowego:.....
- .....
9. Otrzymano od dostawcy materiały o wartości 700,-zł. Operację zaksięgowano błędnie.  
Dokonaj poprawy błędu. D/B
- Dt Wartości niematerialne i prawne, Dt.....  
Ct Rozrachunki z odbiorcami, Ct.....
10. Uzupełnij zdanie: P/A  
Strata bilansowa, wykazana jest w bilansie.....

11. Operację gospodarczą o treści: P/C

Uregulowano przelewem zobowiązanie z tytułu otrzymanej dostawy towarów zakupionych w PH "Mak" – należy zaksięgować w następujący sposób:

Dt.....

Ct.....

12. Ustal wartość netto środka trwałego o wartości 6000,-zł i rocznej stopie amortyzacji 20%. D/C

- po 2 latach użytkowania.....

- po 3 latach i 6 miesiącach użytkowania.....

13. Oblicz metodą statystyczną: wynik finansowy netto, wiedząc, że: D/C

• przychody ze sprzedaży wynoszą: 15.000

• koszty uzyskania przychodów 11000

• przychody finansowe 200

• straty nadzwyczajne 500

- wartość zaliczki na podatek dochodowy, który stanowi 36% zysku brutto /oblicz/.....

14. Podane składniki aktywów ułóż według ich płynności: D/C

• materiały 1200 1.....

• produkty gotowe 300 2.....

• środki trwałe 24700 3.....

• środki pieniężne w kasie 600 4.....

• należności od odbiorców 150

• wartości niematerialne i prawne 3000

15. Uzupełnij nazwę konta i podaj treść operacji gospodarczych: D/D

Wynagrodzenia

2/ 1140 1/ 6000 1/ 6000

Rozrachunki publiczno-prawne Świadczenia na rzecz pracowników

2/ 1140 3/ 2890

Treści operacji gospodarczych:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**Bibliografia:**

1. Gierusz, Podręcznik do samodzielnej nauki księgowania, ODDK Gdańsk 2001.
2. Kwiatkowski S., Kształcenie zawodowe – nowe wyzwania. Kwartalnik Edukacja. Nr 3/75 2001.
3. Niemierko B., Między oceną szkolną a dydaktyką, WSiP Warszawa 1997.
4. Niemierko B., Testy osiągnięć szkolnych. Podstawowe pojęcia i techniki obliczeniowe. WSiP 1975.

Opracowała: Teresa Jarosz