

**SPRAWOZDANIE Z UDZIAŁU GIMNAZJUM W OLSZYNACH W  
MIĘDZYGIMNAZJALNYM KONKURSIE HISTORYCZNYM „DZIEDZICTWO ANTYKU”**

W roku szkolnym 2001/2002 Gimnazjum nr 2 w Szczytnie zorganizowało Międzygimnazjalny Konkurs Historyczny „Dziedzictwo Antyku”. Do udziału w konkursie zaproszone zostały wszystkie gimnazja powiatu szczyńskiego. Ostatecznie udział wzięło pięć gimnazjów z powiatu Szczytno.

Przygotowania do konkursu prowadziliśmy wspólnie z mgr Anitą Loch uczącą języka polskiego. Już na początku założyliśmy, że naszym zadaniem jest jak najbardziej profesjonalne przygotowanie uczniów – pogłębienie ich zainteresowania antykiem. Oczywiście nie bez znaczenia była prezentacja szkoły na tle powiatu.

Konkurs miał być przeprowadzony na zasadzie „Rambitu”, tzn. że uczestnicy znali większość zadań w poszczególnych konkurencjach z trzymiesięcznym wyprzedzeniem. Nasza szkoła miała przygotować pokaz mody antycznej, inscenizację jednej z 12 prac Herkulesa, zestaw dań kuchni antycznej. Uczniowie powinni być też przygotowani na test ze znajomości budowli świata antycznego i wiedzy o antyku. Konkurs odbył się w sali Miejskiego Domu Kultury w Szczytnie. Na widowni zasiedli uczniowie gimnazjów biorących udział w zmaganiach.

Zgodnie z regulaminem w konkursie mogli brać udział uczniowie klasy I gimnazjum. W naszej szkole jest tylko jedna klasa pierwsza licząca 17 uczniów. Chęć uczestnictwa zgłosiło pięć uczennic.

Zadaniem mgr A. Loch i moim było przygotowanie projektu strojów, scenografii i dialogów scenki mitologicznej. Wspólnie koordynowaliśmy całość przygotowań. Ja odpowiadałem również za przygotowanie merytoryczne uczestników w zakresie wiedzy historycznej.

Od początku uzyskaliśmy wsparcie dyrekcji, Rady Pedagogicznej oraz rodziców. Jedna z matek uczniów uszyła stroje potrzebne do pokazu mody egipskiej. Koleżanki z Rady Pedagogicznej pomagały wykonywać dekoracje, stroje, poszukiwały elementów biżuterii dla „Egipcjanki” czy „Greczynek”.

Po poszukiwaniach w Internecie oraz w encyklopediach multimedialnych zaproponowałem uczestnikom pokaz mody egipskiej. Udało się nam określić nie tylko szczegóły stroju, ale również sposób tworzenia i materiały, z jakich był wykonany makijaż. Zdecydowaliśmy się na prawdziwy pokaz – to znaczy jedna z uczestniczek była modelką, a druga konferansjerem. Jak się potem okazało był to strzał w dziesiątkę. Pokaz mody z 2002 r. p.n.e. zaskoczył inne szkoły.

Poziom następnym konkurencji – prezentacja potraw jedzonych przez starożytnych oraz układanki z puzzli budowli świata starożytnego – był wyrównany i świadczył o dobrym przygotowaniu wszystkich uczestniczących szkół.



*Na wstępie organizatorzy określili cele i zasady konkursu*

Jako inscenizację jednej z 12 prac Herkulesa wylosowaliśmy zdobycie jabłek z ogrodu Hesperyd. Projekty strojów zaczerpnęliśmy z podręcznikowych ilustracji.

Wykonaniem zajęła się matka jednej z uczennic. Dekoracje: drzewo z jabłkami, smoka, „niebo” wykonali uczniowie i nauczyciele z dostępnych materiałów, podkładem muzycznym zajęła nauczycielka muzyki. Efekty przeszły nasze oczekiwania.



*Scena w Ogrodzie Hesperyd kosztowała najwięcej przygotowań*



*Herkules nie był zbyt rostry (niezgodnie z greckim kanonem dziewczyna grała mężczyznę)  
ale zrobił wrażenie*

Nasze gimnazjum zajęło I miejsce, zdobywając jako jedyna szkoła komplet punktów. Otrzymaliśmy nagrodę główną, którą była drukarka atramentowa. Nasza

radość była tym większa, że w szkole powstała pracownia komputerowa i drukarka ta wzbogaciła ją. Nasza szkoła (najmniejsza z uczestniczących) pokazała, że wspólnie pracując można osiągnąć sukces.



*Zwycięska drużyna z klasy I Gimnazjum w Olszynie i nagroda  
Aneta, Asia, Angelika, Dominika i Ola*

Udział w konkursie spełnił wszystkie zadania – ugruntował zainteresowania uczniów historią starożytną oraz ukazał szkołę i jej pracę na tle powiatu w bardzo pozytywnym świetle. Wygranie drukarki komputerowej było dodatkowym powodem do zadowolenia.

*Andrzej Szczęsny  
nauczyciel historii ZS w Olszynie*