Agata Szlęk – Sitkiewicz-Gimnazjum nr 1 w Skarżysku-Kamiennej
Przedmiot: Geografia

Temat: Gleby i roślinność Polski.

Klasa: II gimnazjum

Umiejętności kluczowe:

- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- planowanie i organizowanie własnej pracy,
- efektywne współdziałanie w zespole,
- kształtowanie własnego punktu widzenia i własnej argumentacji,
- korzystanie z dostępnych źródeł informacji.

Cele operacyjne:

- wie co to jest gleba, żyzność gleby, roślinność naturalna i antropogeniczna,
- wymieni gleby występujące w Polsce oraz czynniki kształtujące rozwój gleb,
- wyjaśnia związek między skałą macierzystą, a typem gleby,
- wskazuje na mapie Polski występowanie głównych typów gleb,
- zna skład gatunkowy lasów Polski,
- omówi znaczenie lasów dla człowieka,
- zna czynniki degradujące powierzchnie leśne,
- oceni wpływ działalności człowieka na stan gleb i lasów,

Metody pracy:

praca z mapą, podręcznikiem Geografia Polski moduł 2 wyd. Nowa Era,
pokaz, kula śnieżna, burza mózgów.

Formy pracy:

praca indywidualna, grupowa, z cała klasą

Pomoce dydaktyczne:

Mapa fizyczna Polski, atlasy geograficzne-mapa gleb, przykładowe profile gleb, karty pracy, słowniki geograficzne.

Przebieg lekcji:

Faza wstępna:

1. Czynności organizacyjno- porządkowe
2. Przedstawienie tematu i celów lekcji.

Faza realizacyjna:

1. Wyjaśnienie definicji pojęć: gleba i żyzność gleby za pomocą metody kuli śnieżnej.
2. Weryfikacja ustalonych wyjaśnień z definicjami zawartymi w „Szkolnym słowniku geograficznym” J.Flisa.
3. Podział klasy na 6 grup.

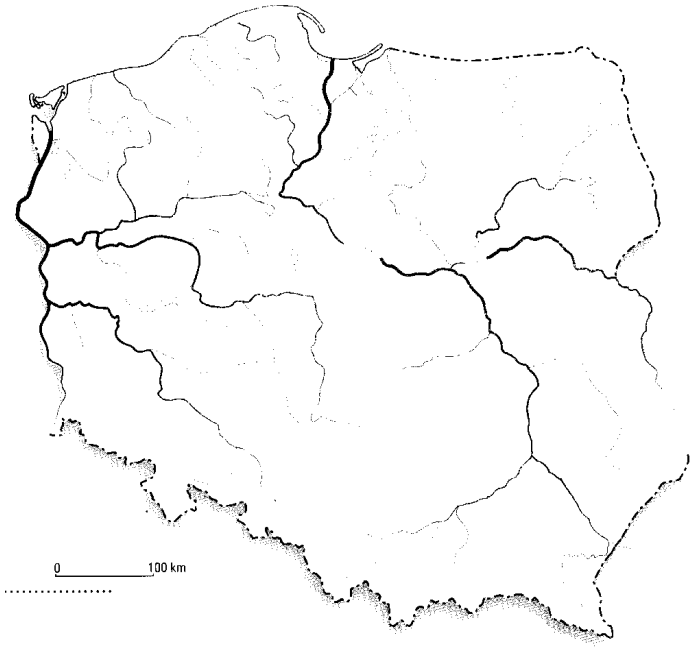
Grupa I – gleby bielicowe
Grupa II – gleby brunatne i płowe
Grupa III- gleby rędziny
Grupa IV- gleby czarnoziemy
Grupa V- gleby górskie
Grupa VI- mady rzeczne

4.Rozdanie kart pracy poszczególnym grupom.

1. Proszę uzupełnić tabelę na podstawie informacji zawartych w podręczniku, zeszycie ćwiczeń, atlasie geograficznym –mapa gleb

Skała macierzysta	Typ gleby	Żyzność gleby	Występowanie	Uwagi

2.Proszę wybrać z przygotowanych profili glebowych profil przedstawiający omawiany typ gleby i przygotować się do jego omówienia.
3.Proszę wpisać numer rozpoznanego profilu glebowego na mapie w charakterystycznym miejscu występowania gleby.



4. Proszę wpisać co wpływa na degradację gleb.
.....

5.Grupy omawiają poszczególne typy gleb:

- pokaz profilu glebowego i omówienie cech danej gleby,
- wskazanie występowania gleby na mapie Polski
- podanie czynników degradujących gleby

6. Zapoznanie uczniów z pojęciami roślinność antropogeniczna i naturalna.

7. Analiza wykresu - wykorzystanie powierzchni Polski 1998 r.

8. Analiza mapy - główne obszary leśne w Polsce.

9. Analiza składu gatunkowego lasów w Polsce i stanu zdrowotnego drzewostanu Polski na podstawie wykresów zamieszczonych w podręczniku.

Faza podsumowująca

1. Pogadanka- rola lasów w przyrodzie i gospodarce człowieka.
2. Jak zapobiegać niszczeniu lasów w Polsce-metoda burzy mózgów.
3. Ocena pracy uczniów.

Zadanie domowe

Uzupełnij ćwiczenia 1 i 2– zeszyt ćwiczeń s.45