

## TEST SPRAWDZAJĄCY OPANOWANIE WIADOMOŚCI Z KLASY II.

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania zamieszczone pod tekstem.

Pewnego dnia Weronika i Kacper postanowili iść do lasu na grzyby. Kajtek zdecydował się pójść z nimi. Myślał sobie, że na łące znajdzie prędzej coś porządnego do jedzenia. Bukiet także chciał iść z dziećmi do lasu. Kaperek zabrał swojego ulubieńca, ale ostrzegł go by nie gonił zajęcy i nie straszył ptaków.

Dzieci chodziły po lesie, zbierały grzyby. Bocian dziwił się, że dzieci zbierają takie brzydkie, niepotrzebne rzeczy, które nazywają się grzybami. Jemu podobał się czerwony grzyb w białe kropki, ale dzieci powiedziały mu, że tego nie wolno, bo jest trujący. Kajtek zaczął myszkować po krzakach, szukał czegoś do zjedzenia. Po pewnym czasie znalazł coś, co się poruszało. To coś miało kolce, ale uznał, że skoro drzewa mają kolce, to może i żaby także mają kolce. Już miał tę dziwną żabę obrać z igiełek, ale przeszkodził mu Bukiet, który zaczął głośno szczekać. Przybiegły dzieci i odciągnęły psa od znaleziska. Wytłumaczyły zwierzętom, że to jest jeź i nie wolno go straszyć.

Wkrótce koszyki Weroniki i Kacpra były pełne i wszyscy szczęśliwie wrócili do domu.

- Kto wybrał się do lasu z Weroniką i Kacprem?

.....

-Jaki grzyb podobał się Kajtkowi?

.....

- Co znalazł Kajtek w krzakach?

.....

2. Do podanych przymiotników dopisz rzeczowniki w liczbie pojedynczej, w odpowiednim rodzaju.

Malutkie - .....

Piękna - .....

Dojrzały - .....

3. Napisz 4 wyrazy z „ó” wymiennym i uzasadnij pisownię.

..... bo .....

..... bo .....

..... bo .....

..... bo .....

4. Wpisz brakujące litery. Uzasadnij pisownię uzupełnionych wyrazów.

**w** czy **f**    ła..ka    bo .....

**p** czy **b**    chle..    bo .....

**d** czy **t**    kre..ki    bo .....

**k** czy **g**    krą..    bo .....

5. Uzupełnij tabelę. Wybierz wyrazy z zadania 1.

	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
Rzeczowniki	..... .....	..... .....
Czasowniki	..... .....	..... .....

6. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym, dopisując przeczenie **nie** łącznie lub rozdzielnie.

ciężki - .....

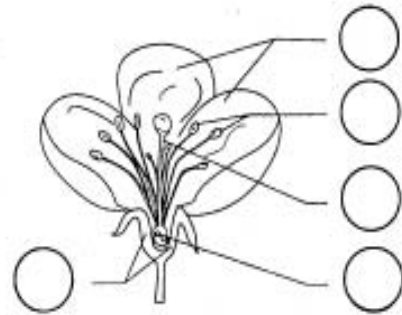
przegrał - .....

obserwuje - .....

dobra - .....

7. Przeczytaj nazwy części kwiatu i zapisz w kółkach odpowiednie liczby.

- |                     |
|---------------------|
| 1 – pręciki         |
| 2 -działki kielicha |
| 3 – zalążki         |
| 4 – słupek          |
| 5 – płatki korony   |



8. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań.

$$27 + 3 * 8 = \dots\dots\dots$$

$$(53 - 47) * 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 * (3 + 4) = \dots\dots\dots$$

$$54 + 28 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 * 9 - 28 = \dots\dots\dots$$

9. Oblicz dowolnym sposobem.

$$58 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$64 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$73 - 19 = \dots\dots\dots$$

$$92 - 37 = \dots\dots\dots$$

10. Ogrodnik posadził 18 krzewów porzeczek i 3 razy mniej malin.  
Ile krzewów malin posadził ogrodnik?

Rozwiązanie - .....

Odpowiedź: .....

Zadanie dodatkowe: Ułóż 2 pytania do zadania. Zaznacz wybrane pytanie i rozwiąż zadanie dowolnym sposobem.

Filip ma 28 złotych, złotych Agatka o 8 złotych więcej.

Pytanie:

.....

Pytanie:

.....

Rozwiązanie:

.....

Odpowiedź:

.....

Opracowała:  
mgr Maria Jakubowska