

Program wychowawczy dla I etapu edukacji opracowany przez Krystynę Kmiecik nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Jankowicach

Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie

Cele edukacyjne:

1. Poznanie najbliższe środowiska i specyfiki swojego regionu.
2. Rozwijanie wartości rodzinnych związanych z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej.
3. Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.

Zadania nauczyciela i szkoły

1. Umożliwienie poznania regionu i jego kultury.
2. Wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej.
3. Kształtowanie tożsamości narodowej w aspekcie tożsamości regionalnej.

Treści	Sposób realizacji	Klasa	Osiągnięcia	Uwagi
Najbliższe otoczenie domu rodzinnego, sąsiedztwa i szkoły				
1. Poznajemy naszą miejscowość.	Wycieczka po miejscowości.	I	Rozumie pojęcia : zawód, narzędzia, wytwór.	
2. Jakie zakłady usługowe znajdują się w naszej miejscowości.	Wycieczka do wybranego zakładu pracy, drama, spotkanie z przedstawicielem wybranego zawodu.	I		
3. Praca w urzędzie pocztowym.	Wycieczka na pocztę, obserwacja urzędów pocztowych, rozmowa z naczelnikiem pocztowym.	I – II		
4. Praca naszych rodziców.	Spotkanie z rodzicami kilku uczniów z klasy reprezentujących różne zawody, typowe dla charakteru miejscowości.	I		

5. Poznajemy wygląd naszej wsi i cechy charakterystyczne miasta. .	Wycieczka, makieta miejscowości.	II - III		
Ogólna charakterystyka geograficzna i kulturowa regionu oraz jego podstawowe nazewnictwo; główne symbole regionalne.				
1.Co decyduje o wyglądzie naszej miejscowości?	Wycieczka turystyczna.	II	Rozumie pojęcie; miejscowość, gmina, województwo, krajobraz. Odczyta samodzielnie mapę.	
2. Nasza miejscowość i elementy składowe jej krajobrazu.	Wycieczka po miejscowości.	III		
3. Ogólna charakterystyka krajobrazu Małopolski.	Film video, alумы.	III		
Elementy historii regionu i ich związki z historią i tradycją własnej miejscowości.				
1. Wydarzenia historyczne z okresu II wojny światowej.	Odwiedzenie miejsc pamięci narodowej.	III	Zna miejsca pamięci narodowej, dba o porządek w tych miejscach , otacza je szacunkiem.	
Miejscowe podania, przysłowia, architektura, sztuka ludowa i folklor.				
1. Sztuka ludowa Podkarpacia	Film video, albumy, spotkania z ciekawymi ludźmi.	III	Zna podania o swojej miejscowości, sztukę ludową i folklor swego regionu.	
2.Historia kościoła w Chłopicach .	Wycieczka do Chłopic, spotkanie z proboszczem wsi Chłopice.	III	Zna historię kościoła w Chłopicach, rozumie znaczenie zabytków w historii kultury.	

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

Cele edukacyjne;

1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej.
2. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego.
3. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa.

Zadania nauczyciela i szkoły

Organizowanie różnorodnych wydarzeń (spotkań, uroczystości, inscenizacji, wycieczek) wyzwających przeżycia związane z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.

Treści	Sposób realizacji	Klasa	Osiągnięcia	Uwagi
Godło i hymn narodowy.				
1. Jak wygląda godło Polski i historia jego powstania?	Zapoznanie z legendą- drama, wykonanie godła państwowego.	I – III	Odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości szkolnych i państwowych.	
2. Poznajemy hymn państwowy i historię jego powstania.	Korzystanie ze źródeł historycznych, słuchanie hymnu państwowego oraz nauka i śpiewanie na uroczystościach szkolnych.	II - III	Zna legendę powstania godła Polski. Zna hymn narodowy i śpiewa go .	
Pieśni patriotyczne.				
1. Poznajemy pieśni patriotyczne	Słuchanie pieśni patriotycznych – nauka wybranej pieśni.	II - III	Śpiewa poznana pieśń.	
Utwory literackie o tematyce historyczno- patriotycznej.				
1. Poznajemy elementy z	Zapoznanie z legendą powstania państwa polskiego.	I – III	Zna historię powstania	

<p>dziejów Polski – powstanie państwa polskiego.</p> <p>2. Rocznica Konstytucji 3 Maja</p> <p>3. Pamiętamy o rocznicy wybuchu II wojny światowej</p> <p>4. Rocznica Odzyskania Niepodległości.</p>	<p>Uroczysta akademia, recytacja wierszy, śpiewanie piosenek, korzystanie ze źródeł historycznych..</p> <p>Uroczysta akademia, spotkanie z kombatantem, zdjęcia</p> <p>Akademia, zdjęcia, piosenki.</p>	<p>I- III</p> <p>I- III</p> <p>I- III</p>	<p>państwa polskiego.</p> <p>Zna wiersze związane z rocznicą.</p> <p>Umie korzystać ze źródeł historycznych.</p> <p>Zna daty ważnych rocznic.</p>	
Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.				
<p>1. Pamiętamy o miejscach pamięci narodowej.</p>	<p>Wycieczka do miejsc pamięci narodowej, palenie zniczy z okazji; rocznicy wybuchu II wojny światowej, Święta Zmarłych, Święta Niepodległości</p>	<p>I- III</p>	<p>Pamięta o miejscach ważnych dla każdego Polaka.</p>	
Sylwetki wielkich Polaków				
<p>1. Polacy, których warto poznać.</p> <p>- W służbie Ojczyzny :</p> <p>Jan Henryk Dąbrowski</p> <p>Tadeusz Kościuszko</p> <p>Jan Paweł II</p> <p>- Wśród uczonych i wynalazców:</p> <p>Mikołaj Kopernik</p> <p>- Ludzie pióra:</p> <p>Adam Mickiewicz</p> <p>Maria Konopnicka</p> <p>Janusz Korczak</p> <p>- Ze świata sztuki:</p> <p>Fryderyk Chopin</p> <p>Jan Matejko</p>	<p>Redagowanie cyklu gazetek ściennych o sławnych Polakach..</p>	<p>I- III</p>	<p>Zna sylwetki ludzi zasłużonych dla Ojczyzny.</p>	

Edukacja ekologiczna

Cele edukacyjne

1. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie.
2. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

Zadania nauczyciela i szkoły

1. Ukazanie zależności stanu środowiska oraz ich wartościowanie.
2. Ukazanie mechanizmów i skutków niepożądanych zmian.

Treści	Sposób realizacji	Klasa	Osiągnięcia	Uwagi
Wpływ codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zba- w i pracy na stan środowiska naturalnego.				
1. Czy mój dom jest ekologiczny – zdrowy i oszczędny?	Wywiad z rodzicami, zajęcia.	I – III	Poszukuje sposobów oszczędzania ciepła, energii, wody.	
2. Szkoła i otoczenie wokół szkoły	Sadzenie roślin, próba zazielenienia szkoły, wycieczka, doświadczenia.	I – II	Zna znaczenie zieleni dla człowieka.	
3. Oszczędne gospodarowanie energią.	Zajęcia, projekcja filmu.	I – III	Rozumie konieczność ostrożności podczas korzystania z urządzeń elektrycznych.	
4. Dlaczego hałas szkodzi?	Wycieczka, obserwacja, doświadczenia, zajęcia.	I - III	Uzasadnienie szkodliwości hałasu dla człowieka.	
Style życia i ich związki z wyczerpaniem się zasobów naturalnych				
1. Szkodliwy wpływ motoryzacji na środowisko.	Wycieczka, doświadczenie(ocenie- nianie natężenia ruchu na ulicy), zajęcia.	I – III	Rozumie szkodliwość spalin dla ludzi i przyrody.	
2. Jak mogę zachować zdrowie?	Drama, ćwiczenia praktyczne , pogadanka, spotkanie z	I - III	Uzasadnia konieczność	

	higienistką szkolną, wycieczka do ośrodka zdrowia.		ochrony czystości wody, powietrza, gleby.	
3. Czy można bez wody żyć?	Doświadczenie, zajęcia.	I – III	Zdaje sobie sprawę, że zanieczyszczenia powietrza mają wpływ na zmianę klimatu.	
4. Skąd się biorą zanieczyszczenia na wsi i w mieście?	Zajęcia, zorganizowanie wystawy „Źródła zanieczyszczeń”	II - III	Potrafi wymienić źródła zanieczyszczeń.	
Degradacja środowiska – przyczyny, wpływ na zdrowie człowieka oraz jej związek z formami działalności ludzi.				
1. Robimy ekologiczne zakupy.	Wycieczka do sklepu	I – III	Rozróżnia oznakowania ekologiczne na produktach.	
3. Sprzątamy Świat.	Zajęcia praktyczne, konkurs, poszukiwanie dzikich wysypisk śmieci.	I – III	Zdaje sobie sprawę z konieczności segregowania śmieci.	
4.				
3. Co to znaczy zdrowa żywność.	Wycieczka do sklepu w poszukiwaniu półek ze zdrową żywnością.	II	Proponuje jak zdrowo się odżywiać.	

Edukacja czytelnicza i medialna

Cele edukacyjne

1. Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.
2. Przygotowanie uczniów do odbioru informacji rozpowszechnionych przez media.
3. Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze środków masowej komunikacji.

Zadania nauczyciela i szkoły

1. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem indywidualnych uzdolnień uczniów.
2. **Kształcenie** umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych.
3. Kształcenie i utrwalenie nawyków kulturalnego obcowania z książką i innymi nośnikami informacji.
4. Przygotowanie do odróżnienia fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych.

Treści	Sposób realizacji	Klasa	Osiągnięcia	Uwagi
Dzieje pisma, książki, prasy, i przekazów medialnych.				
1. Dzieje książki – jak powstaje?	Wycieczka do drukarni.	I – III	Zna drogę powstawania książki	
2. Jestem małym czytelnikiem. Jak zachować się w bibliotece?	Spotkanie z bibliotekarką, zapisanie się do biblioteki.	I	Zna i przestrzega regulamin biblioteki..	
Wydawnictwa informacyjne. Czasopisma dziecięce.				
1. Już wiem co i kiedy oglądać.	Sporządzanie charakterystyki programów TV dla dzieci.	II – III	Wybierze z pośród programów programy przeznaczone dla dzieci.	
2. Czasopismo jako źródło wiedzy i rozrywki.	Wystawka czasopism, lekcja przysposobienia czytelniczego.	I - III	Zna czasopisma dziecięce.	

Wychowanie do życia w rodzinie

Cele edukacyjne

Celem o wychowania do życia w rodzinie na tym etapie jest ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym dziecka.

Zadania nauczyciela i szkoły

1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.
2. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.
3. Wspierania prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.

Treści	Sposób realizacji	Klasa	Osiągnięcia ucznia	Uwagi
Potrzeby, prawa i obowiązki członków rodziny.				
1. Każdy w rodzinie ma swoje obowiązki. 2. Poznajemy zakłady pracy naszych rodziców oraz zawody przez nich wykonywane.	Układanie rozkładu dnia z uwzględnieniem obowiązków dziecka w rodzinie. Wycieczka do wybranego zakładu pracy. Zorganizowanie spotkania z policjantem, pielęgniarką	I – III I - III	Uczestniczy w życiu rodziny. Zna prace wykonywane przez rodziców. Szanuje wytwory pracy ludzkiej.	
Więź rodzinna, związki uczuciowe i inne relacje w rodzinie.				
1. Moja rodzina 2. Nasze uczucia.	Jacy są moi rodzice – na co dzień i od święta? Wykonanie prac plastycznych na temat : Moja rodzina Radości i smutki – wyrażenie nastrojów za pomocą środków plastycznych.	I – III I - III	Darzy szacunkiem wszystkich członków rodziny. Korzysta z ich rad i wskazówek.	
Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.				
1. Poznajemy tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocnymi.	Rozmowa z dziećmi na temat przygotowań do świąt. Redagowanie życzeń. Wykonanie kartek świątecznych. Rozmowa na temat zwyczajów świątecznych.	I – III	Przeżywa emocjonalnie atmosferę towarzyszącą świętom. Potrafi wyrazić swoje uczucia w postaci życzenia. Odczuwa przywiązanie do tradycji i zwyczajów.	

2. Nasz wolny czas; wakacje, ferie zimowe, inne.	Prace plastyczne o tematyce wakacyjnej. Poznanie ciekawych gier i zabaw dla całej rodziny. Wspólne wycieczki.	I – III	Ułoży ciekawy plan spędzenia wolnego czasu.	
3. Dzień Babci, Dziadka, Mamy, Taty.	Redagowanie życzeń. Przygotowanie inscenizacji. Wykonanie upominków.	I - III	Okazuje miłość i wdzięczność wszystkim członkom rodziny i darzy ich szacunkiem.	
Koleżeństwo, przyjaźń.				
Nasza klasa, tworzenie regulaminu klasowego.	Odwiedzanie nieobecnych kolegów i pomoc w nauce. Redagowanie listu do chorego kolegi. Organizowanie wspólnych zabaw i gier.	I - III	Odpowiednie uczestnictwo w życiu grupy. Interesuje się problemami kolegów, śpieszy z pomocą w razie potrzeby. Potrafi rozwiązać konflikt bez agresji.	

Edukacja prozdrowotna

Cele edukacyjne

Ułatwienie nabywania umiejętności dbania o swoje zdrowie.

Zadania dla nauczyciela i szkoły.

1. Stworzenie warunków sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.
2. Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i rozwojem.

Treści	Sposób realizacji	Klasa	Uwagi
Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku.			
1. Dlaczego i w jaki sposób dbać o higienę osobistą.	Film, pogadanka, spotkanie z higienistką szkolną.	I – III	Dbą o swoje zdrowie.
2. Mieszkanie jako miejsce pracy i spoczynku.	Zabawa- urządzamy swoje mieszkanie.	I - III	Rozróżnia czynniki wpływające Negatywnie i pozytywnie na zdrowie i rozwój człowieka.
Bezpieczeństwo na drodze, podczas zabaw i gier na boisku szkolnym.			
1. Jak należy się zachować na drodze.	Spotkanie z policjantem.	I – III	Zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.
2. Kiedy korzystamy z pomocy lekarza.	Wizyta w gabinecie lekarskim.	I - III	Rozpoznaje zagrożenie i wie jak na nie zareagować.
Urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożywania.			
1. Odżywianie się i estetyka spożywania posiłków.	Przygotowanie prostych posiłków bogatych w witaminy.	I – III	Rozumie konieczność racjonalnego odżywiania się.
2.Sposoby przechowywania artykułów spożywczych.	Różne sposoby przechowywania artykułów spożywczych.	III	